

第三部分 前一年度（106 年度）辦理成效

壹、前一年度（106 年度）學校年度校務發展計畫(含私校獎補助計畫)之辦理成效

一、106年度校務發展計畫之辦理成效：

參考附表4：106年度校務發展計畫（含獎補助計畫）之重要執行成效

中長程校務 發展計畫	106 年度 修正計畫書 計畫名稱	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效 原因分析	投入經費		
					總經費 (萬元)	使用獎補助 經費(萬元)	使用獎補助 經費之比率
S1-1-1 發展永續校園	環保與節能 落實環保政策 與節能改善	學校用電量每年能降低1 %。	1.106 年向經濟部能源局申 請「節能績效保證專案示 範推廣補助案」，本案係將 雲起樓教室（40W*3）500 盞燈改換為 LED 燈 1,500 支（20W*3），以及汰除香 雲居廚藝教室及高壓電 室，與雲起樓高壓電室及 儲藏室，計 11 台高效率箱 型冷氣機。改善後績效驗 證結果如下： (1)雲起樓高壓機房 5RT 水 冷式箱型冷氣機節能率 37.8%。 (2)雲起樓高壓機房及儲藏 室 3RT 水冷式箱型冷氣 機節能率 29.0%。	惟因設備增加及 自來水水管漏 水，致本年度用 電量較上年度上 升 4.2%。其原因 如後： 1.雲五館調低冰 水主機溫度及 新增除濕機 22 台。 2.產媒學系新增 桌上型手壓刨 木機、雕刻修 邊機、桌上型 鐳切機及低溫 儲藏等設備。 3.曼陀羅滴水坊	3168.5	283.7	8.95%

			(3)廚藝教室 20RT 氣冷式冰水主機節能率 17.7%。 (4)廚藝教室高壓機房 5RT 氣冷式冰水主機節能率 37.7%。 (5)雲起樓汰換為省電型燈具節能率 46.5%。總節能量為 36.1%，節省油當量為 61kloe，節約金額為 65.6 萬元/年。 2.106 年完成向教育部申請「教育部補助高級中等以上學校校園能資源管理及環境安全衛生計畫」-學生宿舍電力管理系統建置案，本案係將雲來集 181 間宿舍用電情況納入系統，以掌握用電狀態。比較 105 年學生宿舍用電，預期可減少 4%用電，減少 CO2 排放量 17859.6 (Kg-CO2e)，受惠師生 500 人，預計回收年限 4 年(3 元/度)。 3.落實雲起樓、德香樓、雲慧樓三棟大樓課表系統管理。 4.逐年替換老舊耗能之冷氣空調系統，並設置冷房溫	前自來水管管路漏水，致增加用電量。 4.106 年 02 月至 03 月因山泉水枯竭，影響懷恩館及百萬人興學會館衛生用水，增加自來水用量，致增加用電量。			
--	--	--	---	--	--	--	--

			度為 26℃ 始啟動。				
	營造優美校園 優化空間機能，提升使用效率	繼續改善校園空間設施。	於德香樓 B1 設置自學角落，辦理讀書會等活動之補助，以活用學校空間、營造「處處皆可學」之書院學習環境。	無			
	校園綠化環境 確保校園綠化環境安全	1.持續邊坡安全穩定監測每年 12 次，放流水每年 12 次，附近水資源檢測每年 4 次。 2.綠美化新植及養護工作繼續推展，以有效確保校園綠美化及環境安全。	1.確實執行邊坡安全穩定監測每年 12 次，放流水每年 12 次，附近水資源檢測每年 4 次，以有效確保校園安全。 2.採購農用搬運車及自走式割草機，提升機動力以有效確保校園綠美化環境。 3.校園植栽有雲水軒東側種植羅漢松 3 棵、光雲館周圍補植樹蘭 20 棵、懷恩館及大草原周圍補植杜鵑花 300 株。	無			
	友善校園 開放校園與社區共享	1.持續推動「公車進入校園」及「一卡通」電子票證進入校園。 2.提供校園場地與設備，供各界單位及民眾辦理活動。	1.已與縣政府接洽公車進入校園之設置細節，正持續進行中。5 部校車及 3 部租賃用車均裝置一卡通，以利同學搭乘。 2.校車持續提供當地民眾免費進入校園參觀。 3.校內空間設備提供各界單位及民眾辦理正當活動，計有蘭陽女中、聯合報、富邦基金會等 8 個校外單	無			

			位。				
S1-1-2 建置森林大學 書院特色	學習空間 活用角落空 間，建構學習熱 點	1.規劃各系所學習角落熱 點。 2.辦理 5 件書院讀書會等相 關活動。	1.A217 及 A313 等教室藍色 大學椅汰換 100 張、A215 及 A219 藍色大學椅 120 張、A109 組合桌椅 25 組、 全校教室木質課椅汰換 81 張、組合桌椅 12 張、U117 培訓椅 80 張、U103 掀合 桌 16 張及座椅 48 張。 2.建置德香樓三樓學生咖啡 吧實習空間一座、雲來集 地下一樓學習展示空間一 處、雲起樓 2 樓語文情境 教室一間。 3.雲起樓情境教室設置 1 間。 4.規劃雲起樓 1 樓輕食區提 供師生餐飲選擇之多樣 性、德香樓 2 樓境外生之 家一間。	無	488.8	0	0.00%
	書院空間 規劃書院式宿 舍	1.每學期辦理 1 場次聯合住 宿生大會。 2.每學期辦理 3 場次宿舍團 體活動。 3.每學期辦理 6 場次宿舍品 德教育活動。	1.辦理住宿生大會計 8 場， 至少 900 人次參加。 2.辦理宿舍團體活動計 22 場，逾 2,500 人次參加。 3.辦理宿舍品德教育活動計 10 場，逾 850 人次參加。	無			
S1-2-1 充實學習資源	充實圖書資源 充實與提升圖 書資源暨服務	1.持續徵集中西文紙本、電 子圖書、期刊及視聽資 料，預算執行率達到 95%。 2.更新自動化系統，提高工	1.106 年度圖書預算經費(不 含紙本期刊、電子期刊)為 3,500,000 元，共執行 3,491,014 元，執行率為 99.7%。	無	3816.2	3338.8	87.49%

		作效率，至少新增 3 種服務內容。	2.新系統已於 11 月 16 日上線，新增多種服務，譬如：多國語言字碼、MARC21 編目格式、介接東區館合系統、館際合作圖書入流通紀錄等。				
	優化教學設備 完善教學設備 與服務	1.每年檢視電腦教室電腦及設施之妥善率，並進行充實與更新。 2.每年更新 5 間資訊化教室設施。 3.每學期數位學習平台之數位化教材上傳課程數達 300 門。 4.每學期舉辦一場數位學習平台相關之教育訓練。 5.每學年舉辦一場多媒體教材系統及同步教學平台系統使用之教育訓練。 6.每週使用自主學習區，並利用雲端服務達 100 人次以上。 7.充實各院系教學設備。	1.每學期皆檢視電腦教室電腦及設施之妥善率。 2.更新 46 間多功能資訊教室之電腦，以及 10 台投影機與布幕。 3.更新自主學習區電腦 58 台。 4.更新 A204、A321、U227 與 U426 等電腦教室電腦計 177 台，其他教室電腦 16 台。 5.每學期超過 312 門課程建立數位教材，數位化達 55 %。 6.每學期配合辦理期初教學助理工作坊，進行數位學習平台教育訓練。 7.每學年配合辦理教學助理工作坊，進行同步教學平台系統使用之教育訓練。 8.每週使用自主學習區，並利用雲端服務超過 400 人次。 9.全面更新數位學習平台系	無			

			統，包括學習平台系統、教材倉儲系統、開放性課程系統，並提供 Android 版本學習平台 APP。 10.增購各學院及學系專業課程教學設備。				
	改善資訊設備 強化資訊建設 與服務	1.網路之可用率達 99.5%。 2.在非天然災害之下，本校重要資訊系統每年超過 4 小時之無預警中斷次數小於(含)3 次。 3.每年通過教育機構資安驗證中心資訊安全館制度稽核。	1.網路之可用率超過 99.5%。 2.在非天然災害之下，本校重要資訊系統每年超過 4 小時之無預警中斷次數小於 1 次。 3.106 年通過教育機構資安驗證中心之資訊安全館制度稽核。	無			
S1-2-2 優化行政服務	人力資源 提升人力資源	每年度辦理新進人員座談會 1 次、行政人員研習 1 次、系所助理研習會 2 次、行政與教學協調座談會 2 次。	1.106 年度仍持續加強各單位之業務聯繫及合作，辦理新進人員入職訓練瞭解學校基本運作與行政流程。藉由教育訓練以增加行政人員職能，提升行政效率，逐步達成學習型組織之目標。 2.106 年度辦理新進人員座談會 2 次、行政人員研習 3 次、系所助理研習會 2 次。 3.106 年度分別於 3 月、6 月及 10 月辦理「教學單位行政運作協調座談會」共 3 次，對於教學與行政單位間，在業務上的溝通與協調，	無	1657.7	0	0.00%

			有相當的助益。				
	員工福利 重視員工福利	每年年節禮金發放2次、旅遊補助1次、辦理健康檢查1次、年終歲末聯歡餐會1次。每月發給生日同仁生日禮金及團體保險。	1.106年度持續辦理增進教職員工生活福利，提高服務情緒，促進同仁情誼等相關業務。 2.106年年節禮金發放2次(中秋、端午)、旅遊補助1次、辦理健康檢查1次、年終歲末聯歡餐會1次。每月發給生日同仁生日禮金及團體保險。	無			
	內部控管 落實管制考核	1.每學年進行 1 次內控作業。 2.每學年依內控制度進行 1 次稽核。	1.內控作業—105 學年度計召開內部控制會議計 6 次，本年度並進行所有內部控制作業流程檢討，計修訂 189 項內控流程(含修訂、新訂及刪除者)。 2.於 106 年 4 至 6 月間執行 105 學年度計畫稽核，包含：校內經費使用情形稽核、105 年度教育部獎勵私立大學校院校務發展計畫經費稽核及行政單位內控稽核等項目，並完成 104 學年度計畫稽核之追蹤。	無			
	自我評鑑 強化自我改善機制	依實際作業修訂系院、校及正式評鑑，至少1份作業流程。	1.尚在研擬本校系所評鑑辦理方式及流程。 2.於 106 年 11 月 20、21 日接受高教評鑑中心 106 年	教育部宣布系所評鑑停辦，本校亦正值以學院為核心之制度改			

			度第二週期校務評鑑，依實際作業情形辦理評鑑作業。	革，加上課程學程化，故需待本校制度進行整體規劃。			
	行政資訊設備 完備行政資訊設備與服務	1.開發與整合校務系統等資訊系統，委外或協助委外系統之成功上線與結案達90%。 2.系統整合與建置，提升行政效能。修改或新系統上線結案率達90%。 3.行政資訊設備維修滿意度達4分以上。(5分滿分)	1.106 年度協助委外系統計有 TA 系統功能擴增、校務研究平台、電子報平台、社團系統功能擴增、畢業生調查系統功能擴增、學程系統功能擴增、教師歷程系統功能擴增、教學意見調查系統、教卓網系統功能擴增、活動暨研討會報名系統功能擴增、新版工讀金系統，均已結案並上線使用達成率100%。 2.106 年度新開發系統計有大陸地區短期交流生入學申請系統、場地預約管理系統籃球場線上借用、學生線上休退學申請系統、港澳生及僑生網路招生報名系統、新版課程大綱及教學計劃表輸入系統、學士班學生畢業離校系統、通識涵養活動管理系統、通識涵養活動學生查詢系統、畢業方案調查系統、健康中心傷病資料登錄、	無			

			學生平安保險理賠申請登錄、決策支援系統：生源分析模組，教學意見調查分析模組，大樓宿舍上課人數模組，報部資料分析模組，財務分析模組，學生入學分析模組，用水用電分析模組，續學率分析模組，社團分析模組，均已結案並上線使用達成率100%。				
S1-3-1 行銷整體優質 形象	優質形象行銷 整體形象行銷，提升佛大知名度	1.辦理與校外機關團體合作之大型活動2場以上。 2.每年購買2-3家廣告媒體進行學校招生及形象宣傳。 3.每年發行電子報4期以上及佛光通訊2期以上，充分與民眾溝通並傳達學校重要新聞及訊息。 4.運用APP、FB、Line通訊軟體即時性，溝通並傳達學校訊息。	1.106年與宜蘭政府及礁溪鄉公所合辦元旦迎曙光活動、與聯經出版社合辦全國巡迴文藝營、與佛光山合辦三好盃國際大學籃球邀請賽、與中華棋協合辦亞洲區大學生圍棋邀請賽、與台灣電子書協會合辦「國際華文暨教育盃電子書創作大賽」等等，與外界合作活動互動頻繁。 2.106年也透過東森新聞、中國廣播公司、中山電台、聯合報等媒體進行學校招生宣傳之廣告刊登。 3.每年四期佛光大學電子報，兩期佛光大學通訊如期發刊。 4.FB已有佛光大學@宜蘭粉	無	293.7	0	0.00%

			私專頁與外界互動，也透過LINE@生活圈成立佛光大學官方LINE傳遞學校訊息。				
S1-3-2 舉辦多樣招生活動	招生政策 新生入學制度檢討與革新	每年至少辦理1場全校性招生檢討會，並依此推動各項招生計畫。	於106年10月24日辦理1場招生檢討會。	無	550.1	0	0.00%
	篩選機制 提升教師備審資料審查及面試甄選能力	針對各學系之甄試審查委員，辦理至少1場甄試研習。	於106年1月18日及3月16日辦理2場研習。	無			
	招生活動 依據招生策略，辦理招生活動	105-106學年度為大學第一波少子女化，故目標為維持學士班新生註冊率85%以上。	106學年度學士班新生註冊率：83.25%（106年10月15日報部）。	本學年度雖預測會受少子女衝擊之影響，但確實學士班新生註冊率下降幅度超出預期。故楊校長於106年9月18日至9月28日分別召集15學系檢討、分析個別學系之改進方案，招生事務處亦於106年10月24日辦理全校性之招生檢討會，以迎接第二波少子女化的挑戰。			

S2-1-1 延攬優良師資	延攬優良師資 聘任專兼任教師	生師比符合教育部總量師資規定。	1.106年度在符合教育部總量師資下，聘請重量級大師擔任講座教授提升本校師資能量。 2.106年度依據高教資料庫數據填列之教師與學生資料，本校生師比均符合教育部總量師資規定。 <table><tr><td>項目</td><td>標準</td><td>本校</td></tr><tr><td>全校生師比(計兼任)</td><td>32</td><td>23.8</td></tr><tr><td>全校日間學制生師比(計兼任)</td><td>25</td><td>22.3</td></tr><tr><td>全校研究生生師比</td><td>12</td><td>4.6</td></tr><tr><td>專任助理教授級以上師資</td><td>70%</td><td>95.5%</td></tr></table>	項目	標準	本校	全校生師比(計兼任)	32	23.8	全校日間學制生師比(計兼任)	25	22.3	全校研究生生師比	12	4.6	專任助理教授級以上師資	70%	95.5%	無	3140.7	908.5	28.93%
	項目	標準	本校																			
全校生師比(計兼任)	32	23.8																				
全校日間學制生師比(計兼任)	25	22.3																				
全校研究生生師比	12	4.6																				
專任助理教授級以上師資	70%	95.5%																				
薪資制度 教師彈性薪資	每學年平均投入100萬經費用於獎勵教師彈性薪資或行政支援。	1.106年度依據本校特殊優秀人才彈性薪資支給實施辦法，透過科技部計畫、教卓計畫，提供本校優秀教學、研究與服務人才一定數額之獎勵金或其他行政支援。 2.106年獲得教卓計畫彈薪獎勵人員共8位，合計120萬元。	無																			
S2-1-2 精進教師素質	升等制度 教師多元升等	1.每年辦理 2 場教師升等說明會。 2.辦理教師升等案。	1.106年8月10日教育部教師授權自審完成訪視作業，本校亦依據教育部釋函與	無	1896.3	26.0	1.37%															

			現況修正教師升等辦法。 2.106年度辦理2場教師升等說明會，共有18位教師提出升等案。				
	評鑑制度 辦理教師評鑑	1.辦理教師評鑑線上系統使用教育訓練2次。 2.依教師受評年度辦理教師評鑑。	1.106年05月24日105學年度第6次校務會議修訂通過教師評鑑辦法。 2.辦理教師評鑑線上系統會議3次以上。 3.106學年度辦理教師評鑑，14位老師受評。	無			
S2-1-3 強化教師研究 能量	教師專題研究 鼓勵教師精進研究	1.每年度 30 件教師研究計畫獎勵案。 2.每年度 15 件教師期刊發表獎勵案。	1.教師執行校外計畫獎勵48案。 2.教師校內專題計畫9案。 3.教師期刊論文獎勵32案，教師期刊出版補助6案。 4.教師出席國際會議科技部補助5案、校內補助5案。	無	1916.4	386.2	20.15%
	教師特色研究 推動特色研究計畫	每年度至少10件教師特色研究計畫案。	106年度教師特色研究計畫15案。	無			
	重點研究領域 發展佛光重點研究領域	1.舉辦國立中央大學合辦「第十一屆漢文佛典語言學國際學術研討會」1場。 2.出版《佛光學報》2期。 3.舉中研院合辦「越南漢傳佛教文獻」小型研討會1場。 4.至馬來西亞舉辦「東南亞佛教」工作坊1場。	1.106學年度起執行「近世東亞佛教的文獻與研究」大型研究計畫。 2.辦理「第11屆漢文佛典語言學國際學術研討會」1場 3.出版《佛光學報》2期。 4.與佛教學系合辦「第2屆文史哲工作坊」1場。	無			

		5.舉辦「2018 近世東亞佛教文獻與研究」國際學術研討會 1 場。 6.與中研院文哲所合辦讀書會、演講 8 場。	5.辦理「漢傳文學交流座談會」1 場。 6.與馬來西亞弘法會、佛教學系合辦「馬來西亞華人移民與佛教工作坊」1 場。 7.與中研院合辦「越南漢傳佛教文獻工作坊」1 場、「明清時期東亞宗教文化研究工作坊」1 場。 8.與中研院文哲所合辦讀書會 4 場，另辦理「佛教學跨領域研究」成果發表 4 場，共計 8 場。 9.辦理「2018 近世東亞佛教文獻與研討國際學術研討會」1 場。				
	教師研究成長 深化教師研究成長	每年度設立5個教師研究社群。	1.透過社群增強教師互動及交流機會，於 106 年教師專業成長社群上半年成立 2 個社群，下半年 7 個，共計 9 個。 2.維持 17 個研究中心的運作。	無			
S2-2-1 深化通識課程	基礎能力精進 精進語言及資訊基礎能力	1.每年度辦理語文相關活動至少10場。 2.開辦英文檢定輔導班至少3班。	1.106 年除原本的英文朗讀比賽、能力分班、英文活動外、增加虛擬實境創意互動英語情境教學、英語文專題講座、國語文專題講座及文化與語言交流校外活動。 2.辦理 English Talk Time10	無	教學 542.0 國際化 267.4	62.4 0	11.51% 0.00%

			場、英語文專題講座 14 場、國語文專題講座 4 場、文化與語言交流校外活動 4 場、英文朗讀比賽 1 場，共計 23 場。 3.開辦英文檢定輔導班 8 班。				
	三生教育課程 三生教育之課程實踐	1.修習課程人次達 400 人。 2.教材研發至少 1 套。 3.辦理 1 次三生教育相關研討會。	1.106 年度三生教育課程，分別為「生命教育課群」582 人、「生活教育課群」800 人、「生涯教育課群」616 人，總修習人數 1,998 人。其中三生講會課程之學生依課堂做出成果報告呈現。 2.教材將以三生講會為主軸規劃。 3.106 年度辦理 4 場三生講會工作坊。	2.三生講會主題十分多元，教材方向已確認，惟主題內容尚待明確規劃。			
	品德教育課程 全方位品德教育精進	1.辦理 1 場通識教育研討會。 2.辦理 2 場資訊倫理與道德之通識涵養演講。 3.辦理 4 場品德教育之通識涵養演講。	1.106 年度辦理 3 場「智慧生活之萬物聯網」通識涵養 2.通識教育研討會辦理 1 場：「社會企業在地實踐研討會」。 3.已辦理「現代公民素養」講座、「接待禮儀」講座、「性別平等教育講」講座及「舞動人參之女男翹翹板」實施計畫講座和「品德教育電影節暨心得分享座談會」、「iLove 美好人	無			

			生」年輕世代婚姻教育課程講座，共計辦理 6 場品德教育之通識涵養講座。				
	通識書院教育課程 通識課程書院化，凸顯書院特色	1.辦理 10 場以上圍棋活動與賽事。 2.開設 30 堂書院課程，修課人數達 1,000 人。	1.辦理 1 場國際型圍棋賽事、5 場全國性圍棋賽事、51 場次在地圍棋推廣、28 場在地圍棋選手訓練，以及 5 場圍棋交流推廣活動，達成預期辦理 10 場以上圍棋活動與賽事。 2.106 年度三生教育課程總開設 37 堂課程，其中修習「生命教育課群」582 人、「生活教育課群」800 人、「生涯教育課群」616 人，總修習人數 1,998 人。	無			
S2-2-2 建置特色課程	專業特色課程 開設十大重點服務業相關學程	至少 3 個系發展美食國際化、流行音樂、數位內容或華文電子商務產業等領域之學程。	106 年度有 3 個學系開設十大重點服務業相關學程，分別為傳播學系的流行音樂學程、健康與創意素食產業學系的健康素食創新研發學程、以及資訊應用學系的數位內容設計學程，呼應國家發展策略所需求的產業人才。	無	551.2	3.4	0.61%
	企業育成課程 推動社會企業育成課程	發展 1 套社會企業育成課程，以及建立 1 套社會企業實習機制。	105 學年度本校社會科學暨管理學院即開設社會企業學程。課程分為三個部分：1.核心理論課群-非營利組織與社會企業、創業管理、創	無			

			業財務、社會企業講座、2.實習課程-社會企業實習或實作、專業領域實習、3.專業領域-銀髮事業、觀光旅遊、文化旅遊等三個部分。				
	新興產業學程 開設六大新興 產業相關學程	至少3個系發展文化創意產業、養生護照產業、觀光旅遊產業等領域之實務學程。	106 年度有 1 個學院及 3 個學系開設六大新興產業相關學程，分別為樂活學院的以樂活輔療提升學生長照能力專業價值學程、文化資產與創意學系的文化創意學程、未來與樂活產業學系的整合健康學程、及管理學系的觀光旅遊學程，進行人才培育，以提升就業競爭力。	無			
	彈性學制 建立彈性學制	推動暑假為零學期。	自 106 年 7 月開始實施零學期制，歸屬於新學年度的開始，傳播學系開設 1 門實習課、以及產業學院開設 2 門實務課程，同時首次辦理為期 2 週的暑期大一先修營活動，全程參與之學生，可獲得學分證明，於入學後可抵認通識課程 4 學分。	無			
	跨領域學程 跨領域學程精 進	1.由學院設置跨院或跨系之跨領域學程至少 1 個。 2.修讀第二主修或輔修學程人數達全校學士班人數 5%。	106 學年度本校 4 個學院皆開設跨領域學程，分別為社會科學暨管理學院之社會企業學程及宜蘭智庫種子培育學程、人文學院之陶鑄人文宜蘭(一)-以宜蘭吳沙故居展	無			

			覽館活化為實驗場、創意與科技學院之博物館事業學程、樂活產業學院之以樂活輔療提升學生長照能力專業價值學程，培養跨領域能力及具有多元專長之優質人才。				
S2-3-1 精進教學能力	教師教學知能提升教師教學知能	辦理教師教學專業成長活動至少 10 場以上，參與人次達 500 人。	106 年辦理教師專業成長活動 33 場次，參與人次達 1,085 人。	無	649.9	87.6	13.49%
	教師教學創新培養教師教學創新	辦理創新教學法系列工作坊 7 場，參與人次達 250 人。	106 年辦理創新教學法系列工作坊 14 場次，參與人次達 308 人。	無			
	教師教學支援強化教師教學支援措施	1.製作數位化教材 10 門。 2.辦理數位化教學系列講座 10 場，參與人次達 120 人。	1.105 學年製作數位化教材課程 10 門，共 78 段影片。 2.辦理數位化教學系列講座 11 場，參與人次達 127 人。	無			
S2-3-2 落實學習輔助與教學回饋	教學評量回饋機制推動教學評量獨特雙向回饋機制	量教學評量填答率達 80%。	105-1 學期及 105-2 學期教學評量填答率各為 86.4% 及 84.9%。	無	教學 593.6 輔導及就業 196.8	0 8.8	0.00% 4.49%
	學習預警機制落實學習預警	1.學生預警輔導比率為 10%。 2.預警輔導後有成效比率為 90%。	1.至 106 年 12 月 19 日調查為止，學生前學期預警輔導比率為 39%。 2.預警輔導後有成效比率為 100%。	無			
	課業輔導機制強化課業輔導機制	1.針對全校新生辦理 1 次新生學習經驗量表施測，填答率 92%。	1.針對全校新生辦理 1 次新生學習經驗量表施測，106 學年度入學新生之填答率	無			

		2.全校至少 6 個學系以上，參加學伴支持暨學習輔導措施。 3.提供課後輔導諮詢一學年至少 500 小時以上，參與學生 1,500 人次。	94.56%。 2.全校 11 個學系(包括經濟系、社會系、資應系、公事系、外文系、中文系、未樂系、心理系、歷史系傳播系、佛教系)學生參與學伴支持暨學習輔導措施。 3.提供課後輔導諮詢一學年至少 1,073 小時以上，參與學生 2,146 人次。				
	追蹤學生學習成效 學習成效追蹤與回饋	學生學習方法成效，新生人數填答率為92%。	於106年月9月11日新生定向營活動中，進行 106 學年度「新生學習經驗與學習期待」問卷調查，針對本校大一新生進行問卷調查。106 學年度新生人數為 698 人，共填答 660 份，填答率為 94.56%。	無			
	教學品保機制 落實課程品保機制	學生學習成效追蹤，大四畢業生問卷填答率達70%。	辦理「教學評量問卷填答」、「大四學生學習回顧調查」、「大二至大四學習成效追蹤調查」，以及「雇主滿意度調查」，藉以掌握大四學生於畢業前後之學習成效以及教學品質，大四畢業生問卷填答率達 80%。	無			
	系所評鑑制度 系所自我評鑑	100%落實系所評鑑追蹤建議事項。	1.針對105年素食系評鑑，高教評鑑中心之建議進行後續執行及改善事宜追蹤。	無			

			2.確實驗收104年評鑑意見改善之成果。 3.100%落實系所評鑑追蹤建議事項。				
S3-1-1 強化全人教育 333	三好校園 推動溫馨友善 校園運動	每學期於全校辦理8場次品德教育系列活動。	106 年度辦理品德教育系列活動逾 25 場，約 4,000 人次參加。	無	110.2	8.2	7.39%
	三好青年 建構三好青年 輔導網絡	每學年至少辦理4場次社團交流活動。	1.透過經驗交流活動培養創新思維，提升社團經營運作理念與能力。 2.甲上志工服務隊每學年固定與淡江大學蘭陽志工服務隊進行 1 場交流活動；北區大學校院社團策略聯盟，參與交流活動 6 場;泛太平洋策略聯盟簽約暨交流活動 1 場；熱舞社、圍棋社、太鼓社各辦理 1 場交流活動。計辦理 11 場社團交流活動。	無			
	三品學苑 推動三品學苑 特色活動	1.每學期至少辦理 10 場活動。 2.每場參與人次至少 35 人。 3.每場活動參與滿意度平均為 4.3 分(滿分為 5 分)。 4.每學期於全校辦理 5 場次品德教育系列活動。	1.106 年度校園宿舍辦理相關活動計 22 場，逾 2,500 人次參加。 2.每場參與人次，至少 35 人次參加。 3.每場活動參與滿意度平均達 4.3 分(滿分為 5 分)。 4.106 年度辦理品德教育系列活動計 10 場，逾 1,300 人次參加。	無			

			5.舉辦宿舍心衛推廣活動，共計 2 場、80 人次。 6.三生教育、性別平等、人際關係等心理衛生相關之講座與工作坊，共辦理 21 場活動，參與人次平均為 47 人。並從問卷回饋中蒐集學生需要且有興趣的心理輔導相關活動，其中以情緒議題、精神疾患與性別議題為大宗。				
S3-1-2 強化多元服務 學習	公民參與多元 服務 架構社區協力 夥伴關係	1.藉由系所專業能力協助地方公共事務，成為公民社會的行動者達 10 案。 2.從專業能力中擴大對弱勢族群的關懷，如老人、身心障礙、教育優先區、原住民達 7 案。 3.由系及單位依專業能力組成跨領域國際志工，培養青年志工對國際社會的使命感達 2 案。 4.與 5 個鄰近社區或非營利組織簽訂策略聯盟。	1.106 年由文資系社區營造課程學生分 8 組進入社區，協助社區執行「宜蘭縣社造 3.0 計畫」、社會系「社會團體」課程學生進入在地「聖方濟」進行老人長照服務、資應系學生至「結頭份社區」DOC 數位媒體中心服務、中文系至吳沙社區「吳沙紀念館」社會實踐服務、未樂系學生至社區辦理長青食堂長者健康促進活動等。 2.辦理弱勢關懷、偏鄉服務、教育優先區、原住民部落等服務，計 14 場。 3.辦理海外及國際志工團計 4 案，前往大陸江蘇及廣西、日本、緬甸等地服務。	無	輔導及就業 135.7 國際化 97.0	15.9 7.4	11.70% 7.59%

			4.與宜蘭縣在地社區、各級學校、非營利組織共 12 個組織簽訂策略聯盟。				
	三生教育活動 辦理書院三生教育活動	1.每年於宿舍或夜間舉辦五場生命教育講座，參與總人次至少 200 人，活動滿意度達 85%以上。 2.每年於宿舍或夜間辦理 2 場生命教育影片座談會，參與人次至少達 120 人，活動滿意度達 85%以上。 3.每年於宿舍發放生命教育相關文宣，預計至少發放 200 份。	1.辦理生命教育推廣活動 20 場次，參與人次達 1,014 人次。 2.辦理兩場宿舍心衛推廣活動，計 2 場、80 人次。 3.發放相關生命教育文宣導品及生命教育箴言達 500 份。	無			
S3-2-1 架構多元導師制度	導師輔導制度 架構多元導師輔導制度	1.各系班級導師生編配達 100%、學術導師生依學生興趣與專長自由選擇，編配達 90%以上。 2.於隔一學年度召開 1 次特優導師甄選委員會，選前一學年度特優導師。	1.達成各系班級導師生編配達 100%、學術導師生依學生興趣與專長自由選擇，編配達 99%。 2.已辦理召開 1 次特優導師甄選委員會，遴選 7 名特優導師。	無			
	導師輔導知能 強化經師人師輔導知能	1.每學期至少辦理 1 場全校導師會議、3 場導師輔導知能研習。 2.每學期至少製作導師通訊或相關刊物 1 份。	1.每學期辦理 1 場全校導師會議、一年辦理 9 場導師輔導知能研習，共 292 人次參加。 2.每場導師輔導知能研習製作相關導師研習手冊。	無	221.2	21.8	9.83%
	書院導師輔導機制 完善書院導師	1.每學期至少辦理 1 場書院導師會議、1 場書院導師輔導知能研習。	1.106 年度辦理 1 場書院導師會議及輔導智能研習，共 44 人參與。	無			

	輔導機制	2.每學期至少製作導師通訊或相關刊物 1 份。	2.每場導師知能研習製作相關輔導手冊，滿意度達 4.19 分(以五點量表計算)。				
S3-2-2 精進輔導措施	三級預防輔導 推動三級預防 輔導工作	1.新生心理衛生普查受測率達 85%以上。 2.每學年辦理心理衛生推廣活動達 10 場次以上。 3.製作心理衛生文宣品，至少發放 120 份。	1.針對生命教育加以強化，同時，也從測驗與全校講座中辨識具有高風險之學生，再請個管心理師至電關切，以及邀請參加深度團體、工作坊或個別諮商。辦理班級輔導 2 場，夜間活動共 10 場，參與人數 328 人。 2.辦理三生教育、性別平等、人際關係等心理衛生相關講座與工作坊，共辦理 21 場活動。 3.新生心理衛生普查施測比率為 86.06%。 4.製作並發放心理衛生文宣品共計 1,000 份。	無	10894.1	124.0	1.14%
	資源學生關愛 推動資源學生 關愛方案	1.每學期至少辦理 1 場期初課業輔導座談會。 2.每學期至少辦理 1 場期初生活輔導座談會。 3.每年度至少召開 5 場 ISP 會議(含個案輔導追蹤會議)。 4.固定每周三辦理有愛無礙多元讀書會。 5.每年度至少辦理 3 場相關	1.辦理期初課業輔導座談會辦理 2 場，計 55 人次參與。 2.每學期各辦理期初生活輔導座談會辦理 2 場，計 59 人次參與。 3.召開 15 場 ISP 會議(含個案輔導追蹤會議)，計 124 人次參與。 4.辦理 15 場有愛無礙多元讀書會，計 322 人次參與。	無			

		聯誼會活動。 6.每年度辦理 1 場年終成果會報。 7.每年度至少辦理 1 場轉銜會議。 8.每學期至少辦理 1 場伴讀生工作會報。 9.每年度辦理 1 場自強活動。 10.每年度辦理 1 場宣導講座。 11.每年度協助申請教育部獎助學金。	5.辦理慶生聯誼會、畢業生聯誼會、迎新聯誼會等聯誼會活動 6 場，計 188 人次參與。 6.年終成果會報辦理 1 場，計 19 人次參與。 7.召開 1 場畢業生轉銜會議及 6 場就業前準備團體，計 124 人次參與。 8.召開伴讀生工作會報 2 場及 2 場助人工作坊，計 68 人次參與。 9.自強活動辦理 1 場，計 14 人次參與。 10.邀請身心障礙者擔任主講者，辦理 2 場品德教育三生轉銜講座，計 126 人次參與。 11.協助辦理教育部特殊教育學生獎助學金申請，共 19 人申請。				
	校園性別平等教育 推動校園性別平等教育	1.每年至少辦理 6 場性平相關宣導活動，總參與人數至少 300 人次。 2.每年至少辦理 2 場教職員性別平等教育訓練總參與人次至少 80 人以上。 3.活動整體滿意度達 90%以上。 4.印製性別平等教育文宣	1.共辦理 7 場性別平等相關宣導活動，總參與人數為 1,143 人次。 2.106 年度人事室辦理教職源講座共 3 場，總計 224 人參與。 3.活動整體滿意度達 99%。 4.製作並發放性別平等文宣品，共計 1,000 份。	無			

		品，至少發放 300 份。					
	生命教育輔導 架構多元生命 輔導網絡	1.每年至少辦理 6 場生命教育相關宣導活動，總參與人次至少 300 人次。 2.每年至少辦理兩場戶外生命教育體驗活動，總參與人數只少 60 人次。 3.活動整體滿意度達 90%以上。	1.共辦理 16 場生命教育相關宣導活動，共 793 人參與。 2.辦理三場戶外生命教育體驗活動，共 120 人次參加。 3.活動整體滿意度平均為 4.2。	無			
	宿舍駐點輔導 規劃宿舍駐點 輔導網絡	1.校內宿舍於學生提出需求時，安排 1 位心理師進行夜間晤談。 2.夜間晤談時間為下午 6 點至 8 點 3.於期中、期末對高關懷學生進行追蹤輔導。 4.宿舍駐點使用率成長 30%。 5.規劃每一宿舍安排人員，協助宿舍管理員照顧學生安全。	1.宿舍管理員協調各宿自會，運用點名機制與辦理活動瞭解各宿員狀況，並主動關懷學生。 2.本校現有安排 2 位校安人員分別入住雲來集、蘭苑宿舍，可提供學生立即有效協助。 3.主動對於高關懷學生進行追蹤輔導。	由於學生諮詢時間多以上下課時間為主，夜間諮詢人數極少，因此於 106-1 學期停辦，將駐點個諮改由舉辦夜間宿舍多元心理衛教活動，並視個案情況需要再邀請前來諮輔組個別晤談。			
	書院生活教育 形塑書院特色 生活教育	1.每學期辦理書院三好四給品德教育活動 5 場。 2.每學期推動書院有禮友善微笑活動 1 場。 3.每學期辦理自律佛大人活動 1 場。	1.106 年度辦理書院三好四給品德教育系列活動，合計 6 場、680 人次參加。 2.106 年度辦理推動書院有禮友善微笑活動，合計 2 場、420 人次參加。 3.106 年度辦理自律佛大人活動，計有 1 場、約 800 人次參加。	無			

	安定就學措施 建立完善安定 就學措施	1.遇學生發生家庭變故或經濟狀況不佳、緊急事故需要濟助等需求，盡可能給予學生急難補助。 2.完善獎助學金系統平台，簡化學生申請各項獎助學金程序，縮短作業時間。 3.投入全校獎助學金 2,300 萬，及學士班國立大學收費標準之生活助學金 9,000 萬。	1.安定就學措施生活助學金包含，急難濟助金、學產基金急難濟助金（教育部）、參與生活服務折抵住宿費、愛心鹹菜會，105學年度申請案件為110件，補助案件為110件，補助比率達100%。 2.架構多元獎助學金訊息管道，於網頁設置校內以及校外獎學金專區，配合學校及學務處首頁公告獎助學金訊息，加上校內電子公佈欄公告多元訊息管道，維護學生權益，透過獎學金系統，學生可簡化申請流程。 3.全校獎助學金提撥 23,653,838 元，學士班國立大學收費標準之生活助學金 78,293,023 萬元。	因人口少子化，造成新生人數逐年遞減，提撥之助學金申請人數相對減少，因而未達成預期之成效。			
S3-3-1 推動健促學校	急救培訓 規劃完善急救 培訓方案	每年辦理大學部一年級心肺復甦術暨自動體外電擊器活動。	106 年度辦理大學部一年級心肺復甦術暨自動體外電擊器活動，參加 CPR+AED 測驗人數 746 人，通過人數 676 人，未通過人數 70 人。通過率達 90.62%，對於本次活動的滿意度為 4.46。	無	107.4	24.5	22.78%

	健康促進 推動健康促進 學校計畫	1.每年辦理心理衛生推廣活動達9場次以上。 2.每場參與人次至少30人。 3.每場活動參與滿意度平均為4.3分(滿分為5分)。 4.健康講堂7場次。 5.健康週1次。	1.針對學生心理健康促進，諮輔組進行個別諮商、團體諮商、心理測驗、各式講座、與社團合作之校園擺攤等。共辦理21場活動，參與人次平均為47人。 2.106年度持續以健康飲食、健康生活為議題，辦理健康促進活動；辦理健康講堂7場次，577人參加；辦理健康一夏與健康大學城共2次，總計613人參加。	無			
S3-3-2 建構活動校園	體育活動 規劃多元活潑 體育活動	1.學年舉辦校際系際盃拔河、羽球、籃球、排球比賽及校慶運動會。 2.每學年參加大專院校運動籃球聯賽、及其他球類與田徑類等競賽。	1.體育競賽：拔河男、女各13隊359人；羽球賽150人；籃球賽男生組15隊、女生組11隊295人；排球男生組14隊、女生組12隊258人；校慶運動會男、女各15隊500人。 2.以培育運動志工為主，辦理運動志工防護培訓營3場次，合計132人參加；106年度全運會，50人擔任開幕典禮引導志工；2017礁溪溫泉盃櫻花陵園馬拉松，15人擔任服務志工。	無	94.7	7.2	7.58%
	體育競賽 提升體育競賽 績效方案	劃分室內外運動場地，管理規劃借用，鼓勵學生社團辦理體育競賽活動。	1.積極鼓勵學生國際性及全國性之各項運動競賽，獲獎五項以上。	無			

			2.國際性獎項：2017 佛光盃國際大學籃球邀請賽女子組榮獲第二名。 3.全國性獎項： (1)大專院校籃球聯賽：公開一級女生組第四名、一般男生組進入複賽。 (2)全國大專運動會：跆拳道一般女生 46KG 組第一名；羽球一般男生組單打第七名；全國大專撞球錦標賽，一般男生組 9 號球進入複賽；大專國術錦標賽：一般女生組榮獲第一名與第二名。				
S4-1-1 提升實務教學	教師實務專業 擴大業界師資	至少 10 個系所實施業師協同教學課程。	106 年度本校 10 個學系實施業師協同教學課程，分別為健康與創意素食學系、未來與樂活產業學系、產品與媒體設計學系、傳播學系、心理學系、公共事務學系、社會學系、管理學系、應用經濟學系及佛教學系，以培養學生實務運用能力。	無	168.9	115.0	68.07%
	學生實務課程 增加實作課程	全校 15 個系皆實施課程分流。	106 年度本校 15 個學系皆實施課程分流。此外，產品與媒體設計學系碩士班實施學位分流，將學位論文分為學術論文組及設計創作組。	無			

	畢業成果 強化畢業展演	了解系所學習成果成效，學生完成專業能力檢核之比率達 75%。	本校各系積極辦理總整性課程，學生修習總整性課程，完成專業能力檢核之比率為 100%。	無			
S4-1-2 鼓勵自主學習 及考照	學生證照課程 發展證照課程，輔導學生考證照	1.開設證照輔導課程 10 門。 2.辦理 5 場專業證照考試推廣與說明活動。 3.學生取得證照者達 100 人次。 4.成立學生自主學習相關社群 100 個。	1.106 年度開設證照輔導課程，共計 5 個單位、11 門課。 2.辦理 11 場專業證照考試推廣與說明活動。 3.106 年度學生考取專業證照人數，計 138 人。 4.成立學生自主學習相關社群 154 個。 5.106-1 學期共 7 組同學申請學習活動補助，有 5 組通過審核並獲得補助。	無	504.0	0	0.00%
	學生參與競賽 鼓勵學生參與競賽	辦理3場校外實務競賽獎勵金推廣與說明活動。	於 106 年 9 月 25 日、26 日、27 日、28 日分別辦理 4 場入班宣傳，進行校外實務競賽獎勵推廣與活動說明。	無			
S4-2-1 精進社團經營 與軟實力培養	社團經營軟實力 軟實力培養與強化社團經營	1.每學期至少辦理 3 場社團課程。 2.每學期至少 3 個社團提出自行辦理社團課程或指導老師申請。 3.每學年至少 3 個社團成果發表。 4.每學期至少 3 場全校性活動。 5.每學年 1 場社團招生博覽會。	1.辦理 13 場社團幹部訓練課程，共計 780 人次參加。 2.佛光大學童軍團旭星羅浮群、吉他社、崇德青年社、佛光大學排球社、熱舞社、太鼓社、佛大魔術社、愛樂社、心善大使、熱音社、棋牌競技、國樂社、武術社，13 個社團共辦理 23 場次社團課程。 3.輔導甲上志工服務隊 6 月	無	387.1	215.3	55.63%

		6.每學年至少 2 場幹部會議、輔導老師座談會。 7.每學年辦理 1 場校內社團評鑑。 8.每學年辦理 1 場全校性大幹訓及至少 3 場各屬性幹部訓練。 9.每學年辦理 1 次新進社團幹部訓練研習。 10.每學期至少辦理 1 次校外社團觀摩。 11.每學期至少 2 次推薦學生社團幹部參加校外研習。	辦理 1 場全校服務性社團成果發表會。吉他社、熱音社、太鼓社、國樂社等辦理成果發表，共 4 場次，參加人數達 268 人次。 4.辦理佛誕節、畢業季、新生校歌比賽、全校歌唱競賽、聖誕節與金峰獎頒獎際社團幹部交接典禮等全校性活動。 5.結合新生定向輔導活動，辦理社團招生博覽會，本次共 29 個社團參加擺攤，11 個社團於晚會中表演。 6.辦理 4 次社團幹部會議，參加人數達 252 人次，及 2 次社團輔導老師會議，參加人數達 95 人次。 7.舉辦社團評鑑，計 35 個社團參與，評選出自治性與一般性社團各三名，分別為應用經濟學系系學會、佛教學系系學會、心理學系系學會及甲上志工服務隊、三好學社、排球社，由三好學社獲得推廣三好校園績優社團。 8.至高雄佛光山舉辦全校性社團幹部訓練-薪，計 110 人參加，規劃一系列傳承				
--	--	---	--	--	--	--	--

			課程，以提升社團經營能力。各屬性社團幹部訓練自治性社團、服務性社團、學術文藝性社團，共 3 場達 151 參加人次。 9.辦理新任社團幹部與新進社團幹部訓練，約 120 人參加。 10.帶領學生會共 22 人前往大葉大學進行觀摩與交流；太鼓社共 12 人前往修平科技大學進行觀摩與交流。 11.106 年全國羅浮群長年會、聖約翰科技大學全國大專校院議事員研習營、宜蘭縣第 92 屆童軍節大會、2017 社團評鑑、青年海外和平工作團、全國大專器材研習營、106 年大專校院專題研討課程計畫、宜蘭縣第 26 期幼童軍木章基本訓練、全國各大專校院「議事知能研習會」、政大盃全國校際圍棋團體錦標賽，共 10 個校外派訓活動，參加人數達 102 人次。				
	多元社團活動 多元社團活動提升方案	1.每學期至少辦理 3 次弱勢學童課輔。 2.每學期至少辦理 3 場帶動	1.辦理課業輔導，共 32 場。 2.辦理帶動中小學，共 20 場。 3.辦理教育優先區中小學生	無			

		中小學服務。 3.每學年至少辦理 2 場教育優先區中小學生寒暑假營隊活動。 4.每學年至少辦理 3 場淨灘及淨山活動。 5.每學年至少辦理 3 場長者關懷活動。 6.每學年至少辦理 3 場原民部落或弱勢學童服務。 7.辦理校慶系列活動，邀請全校及校友參加。 8.每年辦理佛誕節及浴佛祈福園遊會。	營隊，共 3 場。 4.辦理淨山淨灘活動，共 6 場。 5.辦理長者關懷活動，共 4 場。 6.辦理原民部落或弱勢學童服務活動，共 14 場。 7.辦理 17 週年校慶典禮、運動會、園遊會等系列活動。 8.辦理佛誕節系列活動包括三好學社「心傳」、美研社「甦醒x蔬醒」、圍棋社「棋蹟」等多項活動，參加人次達 200 人。浴佛祈福園遊會共 1,800 人參加。				
S4-2-2 提升學生專業 創新力	學生研究成果 鼓勵學生研究成果	持續推動「學生研究成果獎勵辦法」，每年15件以上獎勵及補助申請。	1.學生研究成果獎勵 18 件。 2.大學生校內專題計畫補助 9 案。 3.大學生科技部專題計畫補助 4 案。	無	394.8	229.4	58.10%
	學生國際學術活動 強化學生參與國際學術活動	鼓勵研究生出席國際學術會議，提升國際視野，每年獲補助件數5件。	1.研究生出席國際會議科技部經費補助 3 件。 2.研究生出席國際會議校內補助 2 件、專案補助 1 件。	無			
	學生研究視野 提升學生研究視野	1.每年辦理 20 場學術研討會。 2.每年邀請 30 位學者演講。	1.辦理 21 場學術研討會與工作坊。 2.共邀請 89 位學者演講。	無			
S4-3-1 提升學生實習 成效	學生專業實習 課程 落實專業實習	至少10個系所皆開設專業實習課程。	106 學年度計有文化資產與創意學系、傳播學系、資訊與應用學系、管理學系、公共事務學系、應用經濟學	無			

			系、社會學系、未來與樂活產業學系、健康與創意素食產業學系、佛教學系等，共10個系開設專業實習課程計22門。		教學 729.4	0	0.00%
	專業服務學習課程 推動專業服務學習	微學分課程至少25門。	106 學年度通識教育中心之微學分課程開課情形如下： 1.人文藝術課群開設 3 個主題課程，每個主題下有 5 個子單元課程，共計 15 個單元課程。 2.社會科學課群：開設 2 個單元課程。 3.生活教育課群：開設 2 個主題課程，每個主題下各開設 5 個和 3 個子單元課程，共計 8 個單元課程。	無	輔導及就業 6.8	0	0.00%
	生涯輔導規劃 追蹤式生涯輔導	1.大一 UCAN 全面施測比率達 80%。 2.大三與企業多元互動每系每年達 4 次。 3.大四應屆生涯輔導與追蹤（包含入班輔導、生涯諮詢、就業博覽會）比率達 95%。 4.建立雇主滿意度的追蹤機制(包含問卷、雇主資料、調查方式、滿意度調查報告)，雇主對本校畢業生表現滿意度達 3.5 分（五點	1.大一 UCAN 施測比例為 91.4% 2.生涯中心辦理企業說明會 4 場次及參訪見習活動達 6 場次，鼓勵各系學生參加。 3.大四應屆畢業生追蹤輔導比例達 100% 4.106 年度建立雇主滿意度追蹤機制，於辦理畢業生流向調查時調查雇主資料，並據以辦理雇主滿意度調查。106 年度雇主滿意度調查尚未完成，故暫無	4.雇主滿意度調查延續 104-105 年度辦理方式於畢業生流向調查收集雇主資料，並以紙本問卷、教師與雇主訪談等方式進行，106 年 11 月畢業生流向調查由畢業校友提供雇主資料，本年度雇主滿意度問卷尚在			

		量表)。 5.實習企業累計達 70 間。 6.實習人數累計達 90 人。 7.全校至少開設 10 門實習。	滿意度分數。 5.校級實習企業 17 間，系級實習企業 129 間。 6.實習人數達 292 人。 7.實習課程 17 門。	執行中。			
S4-3-2 輔導學生職涯發展	企業結盟 推動佛光大學與企業結盟	與5間企業議定實習關係。	校級實習企業 17 間及系級實習企業 129 間。	無	183.2	0.3	0.16%
	人力資料庫 建置佛光大學人力資料庫	推廣運用人才資料庫。	建立人才資料庫，並建置佛大人力網。	無			
	學能專業服務 運用學能專長提供專業服務	運用學生專業能力，對於社區提供專業服務，全校每學年5件。	106 年由文資系社區營造課程學生分 8 組進入社區，協助社區執行「宜蘭縣社造 3.0 計畫」；社會系「社會團體」課程學生進入在地「聖方濟」進行老人長照服務；資應系學生至「結頭份社區」DOC 數位媒體中心服務；中文系至吳沙社區「吳沙紀念館」社會實踐服務；未樂系學生至社區辦理長青食堂長者健康促進活動等。	無			
	媒合與創業輔導 就業媒合與創業輔導	擴充為企業導向之「佛大人力網」。	已建置佛大人力網。	無			
	畢業生流向調查 畢業生流向調查	1.應屆畢業生流向調查比率達 96%。 2.畢業後一年與三年流向率	1.應屆畢業生流向調查比例達 69.76%。 2.畢業後一年流向調查比例	1.應屆畢業生流向調查未能完成全數追蹤，主因			

	查與追蹤	調查比率達 90%。	85.9%；畢業後三年流向調查比例為 80.96%。	為今年修正應屆畢業生流向調查系統，資料銜接過程未能完成全數追蹤。 2. 畢業後一年及三年校友追蹤未達比例，主因為學生畢業離校時留校資料有誤，未能順利聯繫，然調查完成率已高於全國平均。			
	校友傳承 校友情感聯繫 與經驗傳承	各系自行辦理系友會，校方則舉辦校友會會員大會1場。	106 年計有心理系、佛教系、管理系、文資系、中文系、公事系及產媒系共七個系辦理系友回娘家，校友會於校慶辦理校友會員大會。	無			
S5-1-1 加強產學推廣 服務	產學媒合機制 建立產學管道 媒合機制	1.教師產學合作案 90 件以上。 2.教師專題研究計畫案 25 件以上。	1.教師產學合作案 90 件。 2.教師專題研究計畫 32 件。	無	1967.0	0	0.00%
	產學合作團隊 培植跨系、院、 校的產學合作 團隊	鼓勵教師成立教師產學社群，拓展產學交流，成立2個教師產學社群。	成立 2 個教師產學社群。	無			
	育成中心的發展 推動育成中心 的特色化發展	每年藝文育成補助案1件、育成場域經營1件。	1.藝文育成未獲補助。 2.育成場域經營2件，頭城園區及創客中心。	因育成中心未建置專屬空間，故106 年度未獲文化部藝文育成補			

				助。			
	業界產學整合 整合業界之產 學資源	教師產學合作案 60 件以 上。	1.教師產學合作案90件。 2.教師與業界合作案25件。	無			
S5-1-2 推展推廣合作	產學推廣教育 持續推動各項 推廣教育	持續推動各項推廣教育課 程，推廣教育收入成長3 %。	1.推廣教育非學分班：106年 度共開1班。 2.推廣教育學分班：106年度 共開45班。 3.參與本校各班別學員課程 滿意度達89%。 4.樂齡大學學員滿意度達 90%以上。	無	540.3	0	0.00%
S5-2-1 推動海外結盟	五校一體 強化佛光山體 系學校交流	1.每學年定期召開五校會 議，精進五校學生及課程 交流計畫。 2.預期達成每年 15 人以上 參加 2+2 Program。 3.執行新南向計畫案。	1.於106年11月7日至9日於 佛光山召開佛光山系統大 學會議（五校會議），對 於系統大學未來發展面向 與合作方向做更深入的討 論，內容包括系統大學網 路教學及資源分享的平台 建置及更多元的學生跨校 選課機制。 2.截至106年度，本校目前 共計28名學生赴西來大學 參加「佛光西來雙學位計 畫」，學生來自於全校各 科系，足見推行以來各系 所逐見推行成效，其中有 9位學生已完成佛光大學 與西來大學雙學士學位。	無	305.5	0	0.00%

			3.新南向計畫-素食料理班目前已達成泰國及菲律賓境外課程共10班，時數50小時已上，每班人數達25人以上。中文專班目前已達成泰國及菲律賓境外課程共5班，時數100小時，每班人數達25人以上。預計未來3年將可達到50人次的雙向交流（佛光學生去合作學校短期見習；合作學校來佛光大學短期見習），另外可以吸引合作學校10位左右的學生於在學中前往佛光大學交換學習，畢業後繼續至佛光大學深造。 4..106年11月3日至8日「2017年佛光山大學校長論壇」，有來自16國、40餘所知名大學的校長和學者出席會議。				
	姐妹校交流合作 深化姐妹校交流合作	累積姐妹交流學校到 150所。	106學年累積姐妹交流學校到167所。分別為大陸109所、香港（含高中）33所、美國5所、巴拉圭2所、韓國8所、馬來西亞(含中學) 6所、菲律賓1所、泰國3所。	無			

S5-2-2 加強師生交流	教師國際交流 推動教師國際學術與文化交流	每學期 20 人以上。	1.105學年度第二學期共97名教師來台交流，包含韓國2人及大陸95人。 2.106學年度第一學期共82名教師來台交流，包含香港3人、韓國。	無	1284.7	0	0.00%
	學生國際交流 強化學生國際與文化交流	每年學生交流達350人次。	1.106年非學位生來校交流，泰國2人次，韓國12人次，大陸223人次，共計237人次。 2.106年來台短期交流大陸學生103人、韓國8人，共111人次。 3.新南向計畫境內專班泰國16人，越南12人、菲律賓16人，馬來西亞16人，共計60人。	無			
	境外生招生 招收國際學生	每年招收境外生計430人。	1.106學年招收11名外籍生人、20名僑生、5名港澳生、2名陸生，共計38人。 2.106年共計237人次非學位生來校交流。 3.106年來台短期交流學生共111人。 4.新南向計畫境內專班60人。 5.106年招收95名外籍學生至本校華語中心就讀。	無			

	海外合作辦學 與姐妹校推動 合作辦學	每年合作辦學 6 案。	106學年與大陸學校合作辦 學共7案。	無			
S5-2-3 深化海外學習 體驗	短期遊學 辦理短期海外 遊學	每年辦理12個遊學團。	106年度辦理12個遊學團。 包含美國1團、大陸10團、 韓國1團。	無	482.1	20.0	4.15%
	移地教學 增進學生國際 移動能力	每年辦理海外遊學，參與 出國遊學或交換同學至少 90人。	1.106年度海外遊學85人。包 含美國12人、大陸58人、 韓國15人。 2.106年度出國交換同學113 人，包含泰國3人、韓國28 人、美國21人、大陸61人。 3.辦理「海外圓夢計畫」，提 供學生進行海外學習計畫 經費之申請與補助，共有 13組(22人)申請補助。	無			
合 計					38343.3	5894.1	15.37%

二、106年度私校獎補助經費之執行成效：如參考附表4。