

貳、107 年度學校年度校務發展計畫（含私校獎補助計畫）之辦理成效

一、107 年度校務發展計畫之辦理成效

參考附表 2：107 年度校務發展計畫（含獎補助計畫）之重要執行成效

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫	107 年度預期成效	實際執行成效 (含達成率)	未達預期成效 原因分析	108 年度預期目標 (依 107 年度執行情形修正)	107 年度		
		名稱及內容					總經費 (萬元)	使用獎補助經費 (萬元)	使用獎補助經費之 比率
其他	S1-1-1 發展永續校園	環保與節能 落實環保政策 與節能改善	學校用電量 104 年至 108 年之執行計畫，平均年節電率達 1% 以上。	節電率比 106 年上升 1.2 %。	1. 人數增加用電使用頻率，及用電設備增加。 2. 107 年 12 月通過 ISO 50001 能源管理認證，將加強各項管控措施。	學校用電量 104 年至 108 年之執行計畫，平均年節電率達 1% 以上。	2572.9	370.5	14.40%
其他		營造優美校園 優化空間機能，提升使用效率	1. 繼續改善校園空間設施 2 處。 2. 6 棟建築屋頂維修汰換。	1. 創科學院 206 教室及社科學院 104 教室教學設施改善。 2. 雲起樓、雲來集、雲五館、德香樓、海雲樓、光雲館 6 棟建築物屋頂之屋瓦汰換更新。	無	繼續改善校園空間設施 1 至 2 處。			
其他		校園綠化環境 確保校園綠化環境安全	1. 持續對邊坡安全穩定監測每年 12 次，放流水每年 12 次，附近水資源檢測每年 4 次。 2. 綠美化新植及養護工作繼續推展，以有效確保校園綠美化及環境安全。	1. 107 年度邊坡安全穩定監測 12 次，放流水 12 次，水資源檢測 4 次。 2. 校園植栽部分：雲水軒種植山櫻花 80 棵、美人蕉 300 株；人行道補植青剛櫟 30 棵；百萬年興學紀念館種植紅芽赤楠綠籬 300 棵及校	無	1. 持續對邊坡安全穩定監測每年 12 次，放流水每年 12 次。 2. 綠美化新植及養護工作繼續推展，以有效確保校園綠美化及環境安全。 3. 建立森林書院休閒區 1 至 2 處。			

			3.建立森林書院休閒區 2處。	園花台種植孤挺花球3,500株。 3.新設文學經典花園—紅樓夢、唐詩花園1處及觀雲坪劇場1處。					
其他		友善校園 開放校園與社區共享	1.持續推動「公車進入校園」進入校園，增加公車班次。 2.提供校園場地與設備，供各界單位及民眾辦理活動約5場。	1.台灣好行觀光巴士已進入校園，每週36班次，國道公車葛瑪蘭客運已在佛光大學雲起樓設站營運，每週3班次。 2.提供校園場地與設備，供各界單位及民眾辦理活動5場。	無	1.持續推動「公車進入校園」進入校園，增加公車班次。 2.提供校園場地與設備，供各界單位及民眾辦理活動約5場。			
教學		學習空間 活用角落空間，建構學習熱點	於各學習熱點辦理之活動，預計一學年參與人數達180人，活動時數達80小時。	107年度於校內外學習角落辦理基礎力營隊、基礎力階段性課程、書院學習講座等活動，參與人數與時數為330人、80小時。	無	於各學習熱點辦理之活動，預計一學年參與人數達200人，活動時數達90小時。			
教學	S1-1-2 建置森林大學書院特色	書院空間 規劃書院式宿舍	1.每學期辦理1場次聯合住宿生大會。 2.每學期辦理12場次宿舍團體活動。 3.每學期辦理3場次宿舍品德教育活動。 4.籌設2棟書院型宿舍。	1.107年度辦理2場次聯合住宿生大會。 2.107年度辦理24場次宿舍團體活動。 3.107年度辦理6場次宿舍品德教育活動。 4.107年度成立2棟書院型宿舍，分別為林美書院及雲水書院。	無	1.每學期辦理1場次聯合住宿生大會。 2.每學期辦理12場次宿舍團體活動。 3.每學期辦理3場次宿舍品德教育活動。 4.籌設書院型宿舍。	516.1	46.7	9.05%
教學	S1-2-1 充實學習資源	充實圖書資源 充實與提升圖書資源暨服務	1.持續徵集中西文紙本、電子圖書及視聽資料，預算執行率達到95%。 2.第一階段RFID建置：完成評估及請購。 3.改善圖書館空調設備，預計投入1,190萬元。	1.107年度圖書預算經費為3,521,940元，執行3,502,646元，執行率為99.4%。 2.完成四家廠商詢價及評估，將提校務資訊整合委員會會議討論確認後進行採購。 3.改善圖書館空調規劃，提出1,190萬元請購。	無	1.持續徵集中西文紙本、電子圖書及視聽資料，預算執行率達到95%。 2.第一階段RFID建置：7-9萬冊圖書之電子標籤加工黏貼、自助借還書機、工作站1設置。	4233.5	3458.3	81.69%

教學		優化教學設備 完善教學設備 與服務	1.每年檢視電腦教室電腦及設施之妥善率，並進行充實與更新。 2.每年更新 5 間資訊化教室設施。 3.每學期數位學習平台之數位化教材上傳課程數達 300 門。 4.每學期舉辦一場數位學習平台或數位教學相關之教育訓練。 5.每週使用自主學習區，並利用雲端服務達 300 人次以上。 6.充實各院系教學設備。	1.每學期皆檢視電腦教室電腦及設施之妥善率。 2.採購8套投影機與布幕，以更新資訊教室設備。 3.每學期約305門課程建立數位教材，數位化達53%。 4.每學期配合辦理教學助理工作坊，進行數位學習平台教育訓練。 5.每週使用自主學習區，並利用雲端服務超過400人次。 6.更新U104與U302電腦教室之電腦與管理系統、自主學習電腦管理系統，及204電腦教室教學之軟體廣播系統。	無	1.每年檢視電腦教室電腦及設施之妥善率，並進行充實與更新。 2.每年更新 5 間資訊化教室設施。 3.每學期數位學習與多媒體相關平台之數位化教材上傳課程數達 300 門。 4.每學期舉辦一場數位學習平台或數位教學相關之教育訓練。 5.每週使用自主學習區，並利用雲端服務達 300 人次以上。 6.充實各院系教學設備。			
教學		改善資訊設備 強化資訊建設 與服務	1.網路之可用率達 99.5%。 2.在非天然災害之下，本校重要資訊系統每年超過 4 小時之無預警中斷次數小於(含)3 次。 3.每年通過教育機構資安驗證中心資訊安全館制度稽核。 4.全校性資訊化提升，預計投入 750 萬。	1.網路之可用率超過 99.5%。 2.在非天然災害之下，本校重要資訊系統每年超過4小時之無預警中斷次數小於1次。 3.107年通過教育機構資安驗證中心之資訊安全館制度稽核。 4.系統維護、無線網路設備、網路交換器設備、超融合虛擬化設備、入侵防禦系統與VMware系統，實施567萬。部分設備建置因會影響同學學習與住宿品質，於寒假期間建置。	無	1.網路之可用率達 99.5%。 2.在非天然災害之下，本校重要資訊系統每年超過 4 小時之無預警中斷次數小於(含)3 次。 3.每年通過教育機構資安驗證中心資訊安全館制度稽核。 4.全校性資訊化提升，預計投入 500 萬。			
其他	S1-2-2 優化行政服務	人力資源 提升人力資源	每年度辦理新進人員座談會1次、行政人員研習1次、系所助理研習會2次。	1.辦理學術單位同仁座談會1次、行政人員研習1次、主管研習1次、系所助理研習會2次。	無	每年度校長與同仁座談會1次、行政人員研習1次、系所助理研習會2次。	781.2	9.9	1.27%

				2.107年度於3月、6月及10月辦理「教學單位行政運作協調座談會」共3次，對於教學與行政單位間業務上的溝通與協調，有相當的助益。					
其他		員工福利 重視員工福利	每年年節禮金發放2次、旅遊補助1次、辦理健康檢查1次、年終歲末聯歡餐會1次。每月發給生日同仁生日禮金。	每年年節禮金發放2次、旅遊補助1次、辦理健康檢查1次、年終歲末聯歡餐會1次。每月發給生日同仁生日禮金。	無	每年年節禮金發放2次、旅遊補助1次、辦理健康檢查1次、年終歲末聯歡餐會1次。每月發給生日同仁生日禮金。			
其他		內部控管 落實管制考核	1.每學年進行1次內控作業。 2.每學年依內控制度進行1次稽核。	1.106學年度召開內部控制會議3次，各單位就需要修訂、新訂及刪除之內容進行作業流程檢討。 2.107年6月完成106學年度計畫稽核(含教育部獎勵私立大學校院校務發展計畫經費支用情形)，並完成105學年度計畫稽核之追蹤。 3.107年度執行兩項專案稽核，分別為能源管理內部稽核(9月)及10710期校務資料庫填報流程檢核(11月)。	無	1.每學年進行1次內控作業。 2.每學年依內控制度進行1次稽核。			
其他		自我評鑑 強化自我改善機制	1.依實際作業修訂系院、校及正式評鑑，至少1份作業流程。 2.行政會議與主管會報每學年至少召開8次，校務發展委員會與校務會議每學年至少召開2次。	1.為規劃評鑑事宜，積極參加各式說明會，並依據實際規劃情形，修訂與改善系、院、校之正式評鑑標準行政作業流程(SOP)，已完成1份作業流程。 2.106學年度計召開行政會議11次、主管會報9次、校發會議2次及校務會議4次。持續追蹤	無	1.依實際作業修訂系院、校及正式評鑑，至少1份作業流程。 2.行政會議與主管會報每學年至少召開8次，校務發展委員會與校務會議每學年至少召開2次。			

				相關業務之推動，提升行政品質。					
其他		行政資訊設備 完備行政資訊 設備與服務	1.開發與整合校務系統等資訊系統，委外或協助委外系統之成功上線與結案達90%。 2.系統整合與建置，提升行政效能。修改或新系統上線結案率達90%。 3.行政資訊設備維修滿意度達4分以上。	1.本年度協助委外系統，均已結案並上線使用達成率 100%。 2.本年度新開發系統，均已結案並上線使用達成率 100%。 3.行政資訊設備維修滿意度達 4.5 分。	無	1.開發與整合校務系統等資訊系統，委外或協助委外系統之成功上線與結案達90%。 2.系統整合與建置，提升行政效能。修改或新系統上線結案率達90%。 3.行政資訊設備維修滿意度達4分以上。(5分滿分)			
其他	S1-3-1 行銷整體優 質形象	優質形象行銷 整體形象行銷， 提升佛大知名度	1.辦理與校外機關團體合作之大型活動 2 場以上。 2.每年購買 2-3 家廣告媒體進行學校招生及形象宣傳。 3.每年發行電子報 4 期以上及佛光通訊 2 期以上，充分與民眾溝通並傳達學校重要新聞及訊息。 4.運用 APP、FB、Line 通訊軟體即時性，溝通並傳達學校訊息。	1.辦理元旦迎曙光、全國巡迴文藝營、三好盃國際大學籃球邀請賽，及中秋節音樂會大型活動 4 場。 2.於中央通訊社、年代 38 台、中廣、HIT FM 中山廣播電台、首都客運、聯合報，以及網路行銷廣告刊登。 3.每年四期佛光大學電子報，兩期佛光大學通訊如期發刊。 4.FB 有佛光大學@宜蘭粉絲專頁與外界互動，透過 LINE@生活圈成立佛光大學官方 LINE 傳遞學校訊息。	無	1.辦理與校外機關團體合作之大型活動 2 場以上。 2.每年購買 2-3 家廣告媒體進行學校招生及形象宣傳。 3.每年發行電子報 4 期以上及佛光通訊 2 期以上，充分與民眾溝通並傳達學校重要新聞及訊息。 4.運用 APP、FB、Line 通訊軟體即時性，溝通並傳達學校訊息。	228.5	0	0.00%
其他	S1-3-2 舉辦多樣招 生活動	招生政策 新生入學制度 檢討與革新	每年至少辦理1場全校性招生檢討會，並依此推動各項招生計畫。	1.107 年 3 月 14 日辦理大學繁星推薦入學放榜說明暨招生檢討會議。 2.107 年 5 月 17 日辦理大學個人申請入學放榜說明暨招生檢討會議。 3.107 年 8 月 7 日辦理大學考試入學分發招生	無	每年至少辦理1場招生檢討會，並依此推動各項招生計畫。	957.9	0	0.00%

				檢討會議。					
其他		篩選機制 提升教師備審 資料審查及面 試甄選能力	針對各學系之甄試審查委員，辦理至少1場甄試研習。	107 年度共辦理 7 場評量尺規研習、座談會及工作坊。	無	針對各學系之甄試審查委員，辦理至少1場甄試研習。			
其他		招生活動 依據招生策略，辦理招生活動	學士班新生註冊率達85%以上。	107 學年度學士班新生註冊率：89.32%。(107 年 10 月 15 日報部)	無	學士班新生註冊率達85%以上。			
教學	S2-1-1 延攬優良師資	延攬優良師資 聘任專兼任教師	生師比符合教育部總量師資規定。	107年度依據高教資料庫數據填列教師與學生資料，本校生師比均符合教育部總量師資規定。	無	生師比符合教育部總量師資規定。	3008.2	0	0.00%
教學		薪資制度 教師彈性薪資	每學年平均投入100萬經費用於獎勵教師彈性薪資或行政支援。	107年獲得彈薪獎勵人員共8位，合計120萬元。	無	每學年平均投入100萬經費用於獎勵教師彈性薪資或行政支援。			
教學	S2-1-2 精進教師素質	升等制度 教師多元升等	辦理教師多元升等案。	107年共有位12教師提出升等案，其中1位老師以技術報告升等通過。	無	辦理教師多元升等案。	1865.7	1167.9	62.60%
教學		評鑑制度 辦理教師評鑑	依教師受評年度辦理教師評鑑。	為促進教師依據專業領域適性發展，本校逐年檢討教師評鑑制度，並實施教師評鑑辦法新制。107年度接受教師評鑑之教師共49位(新制有31位，舊制有18位)。	無	依教師受評年度辦理教師評鑑。			
研究	S2-1-3 強化教師研究能量	教師專題研究 鼓勵教師精進研究	1.每年度10件教師各項補助案。 2.每年度20件教師各項獎勵案。	1.教師期刊出版補助2案。 2.教師出席國際會議科技部補助7案。 3.教師出席國際會議校內補助5案。 4.教師執行校外計畫獎勵74案。 5.教師期刊論文獎勵23案。	無	1.每年度10件教師各項補助案。 2.每年度20件教師各項獎勵案。	1415.5	201.4	14.23%
研究		教師特色研究 推動特色研究計畫	每年度10件教師特色研究計畫案。	107年度教師研究計畫14案。	無	每年度10件教師特色研究計畫案。			

研究		重點研究領域 發展佛光重點 研究領域	1.每年度辦理近世東亞佛教文獻與研究工作坊。 2.近世東亞佛教文獻與研究國際學術研討會。 3.「《大智度論》國際學術研討會」。 4.與中研院文哲所合辦4場讀書會等。	1.持續執行近世東亞佛教文獻和研究整合型研究計畫。 2.出版2期《佛光學報》。 3.辦理德國漢堡大學工作坊及江戶佛教工作坊，合計2場。 4.辦理大智度論的世界國際學術研討會、第三屆近世東亞佛教文獻和研究國際學術研討會，合計2場。 5.中研院讀書會4場，校內演講4場。	無	1.每年度辦理近世東亞佛教文獻與研究工作坊。 2.近世東亞佛教文獻與研究國際學術研討會。 3.與中研院文哲所合辦4場讀書會等。			
研究		教師研究成長 深化教師研究 成長	1.持續5個教師研究社群運作。 2.持續15個以上研究中心運作。	1.持續2個教師研究社群運作。 2.為強化教師提案及研究能量，107年度成立8個社群，共計34位教師參與社群運作。 3.18個研究中心持續運作。	無	1.持續5個教師研究社群運作。 2.持續15個以上研究中心運作。			
教學 國際化		基礎能力精進 精進語言及資 訊基礎能力	1.每年度辦理語文相關活動至少10場。 2.開辦英文檢定輔導班至少3班。	1.107年共計辦理13場中英文校外演講、22場主題畫講座、2場期末展、2梯(10天)英語夏令營，共計39場活動。 2.開辦3班托福初級班、1班托福進階班。	無	1.每年度辦理語文相關活動至少8場。 2.開辦英文檢定輔導班至少2班。	教學 384.0	35.7	9.30%
教學	S2-2-1 深化通識課程	三生教育課程 三生教育之課程 實踐	1.新增2門課程。 2.本年度修習三生教育人次至少600人。 3.一門課程試辦學習成效量表施測。	1.107年新增10門課程。 2.107年度共2,182人次修習三生教育課程。 3.107年度於三生講會課程施測學習量表。	無	1.新增2門課程。 2.本年度修習三生教育人次至少800人。 3.至少一個課群施測三生教育量表。	國際化 482.0	4.6	0.96%
教學		品德教育課程 全方位品德教育 精進	1.辦理1場通識教育研討會。 2.辦理2場資訊倫理與道德之通識涵養演講。 3.辦理4場品德教育之通	1.通識教育中開設相關倫理學課程，並於11月16日辦理1場通識教育研討會。 2.107年度舉辦2場智慧	無	1.辦理1場通識教育研討會。 2.辦理2場資訊倫理與道德之通識涵養演講。 3.辦理4場品德教育之通識			

			識涵養演講。	財產權通識涵養演講。 3.107 年度辦理 7 場品德教育之通識涵養。		涵養演講。			
教學國際化		通識書院教育課程 通識課程書院特色	辦理1場國際型圍棋賽事，3場全國性圍棋賽事，18場次在地圍棋推廣，24場在地圍棋選手訓練，及3場圍棋交流推廣活動。	107年度辦理1場國際賽事、1場國際圍棋學術論壇、3場全國性圍棋賽、18場次在地圍棋推廣(共1,416人次參與)、36場在地圍棋選手訓練，及5場圍棋交流推廣活動。	無	辦理1場國際型圍棋賽事，3場全國性圍棋賽事，18場次在地圍棋推廣，24場在地圍棋選手訓練，及3場圍棋交流推廣活動。			
教學	S2-2-2 建置特色課程	專業特色課程 開設十大重點服務業相關學程	至少3個系發展美食國際化、流行音樂、數位內容或華文電子商務產業等領域之學程。	107 年度有 3 個學系開設相關學程，傳播學系的流行音樂學程、健康與創意素食產業學系的健康素食創新研發學程，以及資訊應用學系的數位內容設計學程。	無	至少3個系發展美食國際化、流行音樂、數位內容或華文電子商務產業等領域之學程。			
教學		企業育成課程 推動社會企業育成課程	發展1套社會企業育成課程，以及建立1套社會企業實習機制。	為推動社會企業育成，由本校社會科學暨管理學院發展並開設社會企業學程。	無	發展1套社會企業育成課程，以及建立1套社會企業實習機制。			
教學		新興產業學程 開設六大新興產業相關學程	至少4個院系發展文化創意產業、養生護照產業、觀光旅遊產業等領域之實務學程。	107年度有1個學院及3個學系開設六大新興產業相關學程，為樂活產業學系「高齡樂活輔療學程」文化資產與創意學系「文化創意學程」未來與樂活產業學系「整合健康學程」，以及管理學系「觀光旅遊學程」。	無	至少4個院系發展文化創意產業、養生護照產業、觀光旅遊產業等領域之實務學程。	511.1	28.2	5.52%
教學		彈性學制 建立彈性學制	在零學期至少開設1門課及辦理1場大一先修營活動。	傳播學系於零學期(每年7/1-8/31)開設1門實習課，辦理為期2週的暑期先修營活動。	無	在零學期至少開設1門課及辦理1場大一先修營活動。			
教學		跨領域學程 跨領域學程精進	1.至少開設4個由學院設置之跨領域學程。 2.修讀輔修或第二主修學程人數達全校學士班人	1.107年度本校4個學院皆開設跨領域學程，分別為社會科學暨管理學院之「社會企業學程及	1.本校修讀輔修及第二主修學程無需事先登記或	1.至少開設4個由學院設置之跨領域學程。 2.完成輔修或第二主修學程人數達該年級學士班人數			

			數10%。	宜蘭智庫種子培育學程」人文學院之「陶鑄人文宜蘭(一)-以宜蘭吳沙故居展覽館活化為實驗場」創意與科技學院之「博物館事業學程」、樂活產業學院之「高齡樂活輔療學程」，藉以培養跨領域能力及具有多元專長之優質人才。 2.依據107年3月15日報部資料，大四學生人數為692人，106學年度學士班畢業生完成輔修或第二主修人數為41人，該年級完成輔修比率為5.92%。	申請，惟需於三年級第一學期課程初選前，至本校學程系統設定及確認選修之學程。因此無法以全校學士班人數計算達成率，只能以該年級完成輔修或第二主修人數達成率計算。 2.107年度量植化資料誤植為達全校學士班人數10%。	5%。			
教學	S2-3-1 精進教學能力	教師教學知能 提升教師教學知能	參與教師專業成長活動（含雲水雅會、教師共識營、新進教師研習營、教師社群）達500人次。	積極辦理教師專業成長活動，提升教師教學知能。107年度計517人次教師參與教師成長活動。	無	參與教師專業成長活動（含雲水雅會、教師共識營、新進教師研習營、教師社群）達500人次。	608.6	42.3	6.95%
教學		教師教學創新 培養教師教學創新	全校至少100門課程實施教學創新。	透過教學創新推廣，增加教師教學方法之創新。107 全校共有 100 門課程實施教學創新。	無	全校至少105門課程實施教學創新。			
教學		教師教學支援 強化教師教學支援措施	每年補助教師教學創新至少15案。	1.107年度補助8組教師社群，共計34位教師參與。 2.107年度數位化教材16案、磨課師補助1案。 3.107年度添購剪輯工作站、燈具組、強指向性麥克風等設備。 4.107年12月5日舉辦「107	無	每年補助教師教學創新至少15案。			

				創新教學研討暨成果展」，共計24位教師出席參加。成果展為13位老師提出分享教案，跨院系、跨課程主題共21筆課程作品，共計10項教案獲得獎勵。 5.107年度補助教師教學創新2案。					
教學	S2-3-2 落實學習輔導 與教學回饋	教學評量回饋機制 推動教學評量獨特雙向回饋機制	教學評量填答率達80%。	將學生填寫之教學評量意見結果反饋至教師教學及課程設計，協助教師調整教學方式與內容。 106-2學期學生教學評量填答率為79.07%、107-1學期仍在進行，預期107年度平均填答率可達80%以上。	無	教學評量填答率達80%。	教學 87.0 輔導 及就業 744.6	0	0.00%
輔導及就業		學習預警機制 落實學習預警	1.學生預警輔導比率為80%。 2.預警輔導後成績進步比率為92%。	進行學習成效不佳學生之預警作業，106-2學生預警輔導比率為82.8%，預警輔導後成績進步比率為99%。	無	1.學生預警輔導比率為85%。 2.預警輔導後成績進步比率為94%。			
輔導及就業		課業輔導機制 強化課業輔導機制	每學年預計輔導1,500人次，提供輔導時數達500小時。	1.弱勢生學伴支持輔導方案：學伴輔導弱勢人次171人。 2.弱勢生課後自修輔導方案：課後自修輔導弱勢人次368人。 3.學術導師輔導：學術導師輔導學生人次374人。 4.職涯導師弱勢生輔導方案：職涯導師輔導弱勢學生人次373人。 5.班級導師弱勢生輔導方案：班級導師輔導弱勢學生人次234人。	無	每學年預計輔導1,000人次，提供輔導時數達600小時。			

				6.107年度接受輔導學生總計1,520人次。提供輔導時數達590小時。					
輔導及就業		追蹤學生學習成效 學習成效追蹤與回饋	瞭解新生學習背景與期待，新生問卷填答率達90%。	107學年度於9月新生定向營進行「新生學習背景與期待」線上問卷施測，新生問卷填答率達90.34%。	無	瞭解新生學習背景與期待，新生問卷填答率達91%。			
教學		教學品保機制 落實課程品保機制	學生修習總整課程通過檢核人數佔修習總整課程人數之比例達85%。	各系自行發展適合各系特質的總整課程： 1.106-1學期開設26堂總整課程，修習人數565人，通過檢核514人。 2.106-2學期開設38堂總整課程，修習人數790人，通過檢核755人。 3.學生修習總整課程人數共1,355人，通過總整課程人數共1,269人。 4.學生修習總整課程通過檢核人數佔修習總整課程人數之比例達93.65%。	無	學生修習總整課程通過檢核人數佔修習總整課程人數之比例達87%。			
教學		系所評鑑制度 系所自我評鑑	依實際作業修訂系院、校及正式評鑑，至少1份作業流程。	本校積極規劃評鑑業務，依據實際作業情形修訂系、院、校之正式評鑑作業方式，並改善評鑑作業之標準行政作業流程(SOP)，已完成1份作業流程。	無	依實際作業修訂系院、校及正式評鑑，至少1份作業流程。預計108年簽約委託國內專業機構辦理，109年模擬評鑑、110年正式評鑑。			
輔導及就業	S3-1-1 強化全人教育 333	三好校園 推動溫馨友善校園運動	每學期於全校辦理10場次品德教育系列活動。	辦理三好教育系列活動，營造三好校園，落實「做好事、說好話、存好心」之三好品德教育活動，計21場次。	無	每學年於全校至少辦理10場次品德教育系列活動。	57.4	8.1	14.07%
輔導及就業		三好青年 建構三好青年輔導網絡	每學年至少辦理4場次社團交流活動。	107年度辦理9場社團交流活動。	無	每學年至少辦理4場次社團交流活動。			

輔導及就業		三品學苑 推動三品學苑 特色活動	1.每學期至少辦理10場活動。 2.每場參與人次至少35人。 3.每場活動參與滿意度平均為4.3分(滿分為5分)。 4.每學期於全校辦理10場次品德教育系列活動。	1-3.107年度辦理各式多元心理衛生推廣活動66場，共4,869人次參與。活動參與滿意度平均為4.5分。 4.107年度辦理品德教育系列活動，計21場，逾3,500人次參加。	無	1.每學年至少辦理12場多元心理衛生推廣活動，每場參與人次至少40人。活動參與滿意度平均為4.3分(滿分為5分)。 2.每學年於全校辦理10場次品德教育系列活動。			
輔導及就業、國際化	S3-1-2 強化多元服務學習	公民參與多元服務 架構社區協力夥伴關係	1.藉由系所專業能力協助地方公共事務，成為公民社會的行動者達12案。 2.從專業能力中擴大對弱勢族群的關懷，如老人、身心障礙、教育優先區、原住民達7案。 3.由系及單位依專業能力組成跨領域國際志工，培養青年志工對國際社會的使命感達2案。 4.與5個鄰近社區或非營利組織簽訂策略聯盟。	1.10月辦理校內選舉事務研習營1場，設置學生會長選舉5個投票所；協助校外服務宜蘭縣地方選舉事務7個開票所，11位工作人員參與，共計13案。 2.辦理弱勢關懷、偏鄉服務、教育優先區、原住民部落服務，計39場。 3.辦理海外及國際志工團計3案，前往廣西、日本、緬甸等地服務。 4.與宜蘭縣在地社區、各級學校、非營利組織共19個組織簽訂策略聯盟。 5.開設專業證照培力課程，學生取得證照後，至社區開設健康促進相關課程，107年度總計71件。 6.107年度運用專業能力擴大對弱勢族群關懷案7件。 7.107年度雲水書車藏書12,867冊，共服務宜蘭縣4個鄉鎮、巡迴11個國小、134場次。	無	1.藉由系所專業能力協助地方公共事務，成為公民社會的行動者達15案。 2.從專業能力中擴大對弱勢族群的關懷，如老人、身心障礙、教育優先區、原住民達7案。 3.由系及單位依專業能力組成跨領域國際志工，培養青年志工對國際社會的使命感達2案。 4.與5個鄰近社區或非營利組織簽訂策略聯盟。	輔導及就業 210.6 國際化 83.9	2.3 15.6	1.07% 18.63%

輔導及就業		三生教育活動 辦理書院三生教育活動	1.每年於宿舍或夜間舉辦5場生命教育講座，參與總人次至少200人，活動滿意度達85%以上。 2.每年於宿舍或夜間辦理2場生命教育影片座談會，參與人次至少達120人，活動滿意度達85%以上。 3.每年於宿舍發放生命教育相關文宣，預計至少發放200份。	1.107年度舉辦23場生命教育講座，參與總人次達1,397人，活動滿意度4.25。 2.107年辦理3場生命教育影片座談會，參與人次達185人，活動滿意度4.3。 3.107年於蘭陽別院及住宿新生發放相關文宣850份。	無	1.每年於宿舍或夜間舉辦7場生命教育講座，參與總人次至少200人，活動滿意度達85%以上。 2.每年於宿舍或夜間辦理2場生命教育影片座談會，參與人次至少達120人，活動滿意度達85%以上。 3.每年於宿舍發放生命教育相關文宣，預計至少發放250份。			
輔導及就業	S3-2-1 架構多元導師制度	導師輔導制度 架構多元導師輔導制度	1.各系班級導師生編配達90%、學術導師生依學生興趣與專長自由選擇，編配達80%以上。 2.於隔一學年度召開1次特優導師甄選委員會，選前一學年度特優導師。	1.各系班級導師生編配達99.75%、學術導師生依學生興趣與專長自由選擇，編配達65.41%。 2.於107年9月17日、10月17日召開特優導師甄選委員會，選出106學年度特優導師。	1.學術導師生係依學生興趣與專長自由選擇，尊重學生選擇自由，故未能達成編配率。	1.各系班級導師生編配達90%、學術導師生依學生興趣與專長自由選擇，編配達50%以上。 2.於隔一學年度召開1次特優導師甄選委員會，選前一學年度特優導師。	403.5	5.9	1.45%
輔導及就業		導師輔導知能 強化經師人師輔導知能	每學期至少辦理1場全校導師會議、3場導師輔導知能研習。	辦理1場全校導師會議、4場導師輔導知能研習，提供充分場遇讓導師們相互討教交流。	無	每學期至少辦理1場全校導師會議、3場導師輔導知能研習。			
輔導及就業		書院導師輔導機制 完善書院導師輔導機制	1.每學期至少辦理1場書院導師會議。 2.每學期至少3場書院導師帶領學生活動之企畫。	1.107-1學期辦理4場書院導師會議。 2.107-1學期辦理12場書院導師帶領學生活動之企畫。	無	1.每學期至少辦理1場書院導師會議。 2.每學期至少4場書院導師帶領學生活動之企畫。			
輔導及就業	S3-2-2 精進輔導措施	三級預防輔導 推動三級預防輔導工作	1.新生心理衛生普查受測率達85%以上。 2.每學年辦理心理衛生推廣活動達10場次以上。 3.製作心理衛生文宣品，至少發放120份。	1.107學年度新生心理衛生普查受測率達89.76%。 2.辦理心理衛生推廣活動達26場次。 3.製作心理衛生文宣品，發放800份。	無	1.新生心理衛生普查受測率達89%以上。 2.每學年辦理心理衛生推廣活動達12場次以上。 3.製作心理衛生文宣品，至少發放120份。	11792.2	25.8	0.22%

輔導及就業		資源學生關愛推動資源學生關愛方案	1.生活協助服務：每年度至少召開2場以上之相關會議，討論與檢討提供身心障礙學生之生活協助。 2.學業協助服務：針對學生課業的需求，每學期召開1場以上會議，討論學生申請之課程項目與檢討增進教學方式。 3.心理與社會適應支持服務：固定每周三辦理有愛無礙多元讀書會以及每年度辦理三場以上相關聯誼會活動。 4.轉銜及就業服務：每年度召開1場會議，邀請縣政府勞工處參與，與學生說明就業服務，以利日後轉銜職場。	1.辦理期初生活輔導座談會暨協助同學職前訓練辦理2場，計61人次參與。 2.辦理期初課業輔導座談會暨ISP檢討會議辦理2場，計52人次參與。 3.辦理10場有愛無礙多元讀書會及5場聯誼會活動，共計357人次參與。 4.召開1場畢業生轉銜會議，計23人次參與。	無	1.生活協助服務：每年度至少召開2場以上之相關會議，討論與檢討提供身心障礙學生之生活協助。 2.學業協助服務：針對學生課業的需求，每學期召開1場以上會議，討論學生申請之課程項目與檢討增進教學方式。 3.心理與社會適應支持服務：固定每周三辦理有愛無礙多元讀書會以及每年度辦理三場以上相關聯誼會活動。 4.轉銜及就業服務：每年度召開1場會議，邀請縣政府勞工處專員參與，與學生說明就業服務，以利日後轉銜職場。			
輔導及就業		校園性別平等教育推動校園性別平等教育	1.每年至少辦理8場性平相關宣導活動，總參與人數至少500人次。 2.活動整體滿意度達4.0以上。 3.印製性別平等教育文宣品，至少發放300份。	1.107年度辦理14場性平相關宣導活動，總參與人次達834人次。 2.活動整體滿意度達4.05。 3.印製性別平等教育文宣品，發放800份。	無	1.每年至少辦理10場性平相關宣導活動，總參與人數至少600人次。 2.活動整體滿意度達4.0以上。 3.印製性別平等教育文宣品，至少發放500份。			
輔導及就業		生命教育輔導架構多元生命輔導網絡	1.每年至少辦理6場生命教育相關宣導活動，總參與人次至少300人次。 2.每年至少辦理兩場戶外生命教育體驗活動，總參與人數至少60人次。 3.活動整體滿意度達90%以上。	1.107年度辦理25場生命教育相關宣導活動，總參與人次達1,500人次。 2.107年度辦理3場戶外生命教育體驗活動，總參與人次達78人次。 3.活動整體滿意度達4.28。	無	1.每年至少辦理6場生命教育相關宣導活動，總參與人次至少300人次。 2.每年至少辦理兩場戶外生命教育體驗活動，總參與人數至少100人次。 3.活動整體滿意度達4.5以上。			
輔導及就業		宿舍駐點輔導規劃宿舍駐點輔導網絡	每年辦理各書院心衛活動，推廣與團體輔導。	107年於林美書院辦理3場次宿舍相關活動。	無	每年辦理各書院活動，推廣與團體輔導。			

業									
輔導及就業		書院生活教育 形塑書院特色 生活教育	1.每學期辦理書院三好四給品德教育活動5場。 2.每學期推動書院有禮友善微笑活動4場。 3.每學期辦理自律佛大人活動4場。	1.辦理書院三好四給品德教育系列活動10場次。 2.辦理推動書院有禮友善微笑活動8場次。 3.辦理自律佛大人活動8場次。	無	1.每學年辦理書院三好四給品德教育活動6場。 2.每學年推動書院有禮友善微笑活動5場。 3.每學年辦理自律佛大人活動5場。			
輔導及就業		安定就學措施 建立完善安定就學措施	1.遇學生發生家庭變故或經濟狀況不佳、緊急事故需要濟助等需求，盡可能給予學生急難補助。 2.完善獎助學金系統平台，簡化學生申請各項獎助學金程序，縮短作業時間。 3.預計投入全校獎助學金2,350萬元，學士班國立大學助學金8,000萬元。	1.107年度協助學生申請教育部學產基金急難慰問金人數8名，急難濟助金申請人數17名，鹹菜會申請人數104名。除各項急難救助補助外，另發放溫馨餐卷。 2.已建置獎助學金系統平台，簡化學生申請各項獎助學金程序，縮短作業時間。 3.107年共投入全校獎助學金3,204萬元，學士班國立大學助學金9,193萬元。	無	1.遇學生發生家庭變故或經濟狀況不佳、緊急事故需要濟助等需求，盡可能給予學生急難補助。 2.完善獎助學金系統平台，簡化學生申請各項獎助學金程序，縮短作業時間。 3.預計投入全校獎助學金2,350萬元，學士班國立大學助學金8,000萬元。			
輔導及就業	S3-3-1 推動健促學校	急救培訓 規劃完善急救培訓方案	每年辦理大學部心肺復甦術暨自動體外電擊器活動。	107年度辦理大一心肺復甦術暨自動體外電擊器活動，參加CPR+ AED測驗人數580人，通過人數477人取得合格證書，通過率達82.24%，對本次活動的滿意度為4.52。	無	每年辦理大學部心肺復甦術暨自動體外電擊器活動。	127.4	37.9	29.77%
輔導及就業		健康促進 推動健康促進學校計畫	1.每年辦理心理衛生推廣活動達9場次以上。 2.平均參與人次至少30人。 3.每場活動參與滿意度平均為4.3分(滿分為5分)。	1-3.107年度辦理各式多元心理衛生推廣活動，總計辦理66場，共4,869人次參與。活動參與滿意度平均為4.4分。 4.107年度辦理健康講堂	無	1.每年辦理心理衛生推廣活動達9場次以上。 2.平均參與人次至少30人。 3.每場活動參與滿意度平均為4.3分(滿分為5分)。 4.健康講堂7場次，參加人數500人以上。			

			4.健康講堂7場次，參加人數500人以上。 5.健康週1次，參加人數250人以上。	14場，共計1,317人參加。 5.107年度辦理健康一夏1次，總計400人參加。		5.健康週1次，參加人數250人以上。			
輔導及就業	S3-3-2 建構活動校園	體育活動 規劃多元活潑體育活動	1.劃分室內外運動場地，管理規畫借用，鼓勵學生社團辦理體育競賽，包括拔河、羽球、籃球、排球比賽等。 2.每學年舉辦運動志工培訓營。 3.修繕戶外運動場，以便於體育課程使用。	1.107年度辦理系際盃籃球賽、系際盃排球賽、循環賽單打盃羽球賽、全校拔河比賽、系際盃羽球賽、籃球聯誼賽各1次。 2.107年度辦理運動志工培訓營1場。 3.進行海雲館旁劃籃球場線、戶外表演場排水溝加深工程、戶外籃球板2組及戶外籃球架4組，方便體育課程。	無	1.鼓勵學生社團辦理體育競賽，包括拔河、羽球、籃球、排球比賽等。 2.每學年舉辦運動志工培訓營。	363.7	6.4	1.76%
輔導及就業		體育競賽 提升體育競賽績效方案	各項競賽(籃球等)每年至少獲獎五項。	107年度獲獎7項，其中國際性獎項3項及全國性4項。	無	各項競賽(籃球等)每年至少獲獎五項。			
教學	S4-1-1 提升實務教學	教師實務專業 擴大業界師資	至少5個系所實施業師協同教學課程。	107年度有5個學系延聘業界實務人才，與任課教師協同教學，為中國文學與應用學系、社會學系、管理學系、健康與創意素食產業學系及產品與媒體設計學系，培養學生實務能力。	無	至少5個系所實施業師協同教學課程。	312.4	50.6	16.20%
教學		學生實務課程 增加實作課程	至少開設3個以上就業學程。	107年度開設3個就業學程，為流通業就業學程、旅宿觀光業就業學程、創新創業學程，引領學生至企業實習，培養學生畢業後即具備投入職場之能力。	無	至少開設3個以上就業學程。			

教學		畢業成果 強化畢業展演	學生修習總整課程通過專業能力檢核人數佔修習總整課程人數之比例達85%。	為促使大三及大四學生統整與深化大學所學，並為銜接未來就業或升學之準備。 1.106-1 學期開設 26 堂總整課程，修習人數 565 人，通過檢核 514 人。 2.106-2 學期開設 38 堂總整課程，修習人數 790 人，通過檢核 755 人。 3.學生修習總整課程人數共 1,355 人，通過總整課程共 1,269 人 4.學生修習總整課程通過檢核佔修習總整課程人數之比例達 93.65%。	無	學生修習總整課程通過專業能力檢核人數佔修習總整課程人數之比例達87%。			
教學	S4-1-2 鼓勵自主學習及考照	學生證照課程 發展證照課程，輔導學生考證照	1.開設證照輔導課程 10 門。 2.學生取得證照者達 100 人次。 3.成立學生自主學習相關社群 110 個，社群成員達 330 人。	1-2.107 年度開設證照輔導課程共 13 門，學生取得證照者達 176 人次。 3.107 年度自主學習社群共成立 134 個，社群成員達 553 人。	無	1.開設證照輔導課程 10 門。 2.學生取得證照者達 120 人次。 3.成立學生自主學習相關社群 120 個，社群成員達 340 人。	927.0	0	0.00%
教學		學生參與競賽 鼓勵學生參與競賽	輔導學生達72人次，144小時，獎勵學生達70人次。	107年度輔導學生參賽達82人次，共164小時，獎勵學生達72人次。	無	輔導學生74人次、148小時，獎勵學生達72人次。			
輔導及就業	S4-2-1 精進社團經營與軟實力培養	社團經營軟實力 軟實力培養與強化社團經營	1.每學期至少辦理 3 場社團課程。 2.每學期至少 3 個社團提出自行辦理社團課程或指導老師申請。 3.每學年至少 3 個社團成果發表。 4.每學期至少 3 場全校性活動。 5.每學年 1 場社團招生博覽會。	1.辦理 3 場社團幹部講座訓練課程及社團基礎能力工作坊 7 場，共 10 場，574 人次參加。 2.15 個社團申請，共辦理 25 次社課。 3.辦理 7 場社團成果發表。 4.辦理全校性活動 6 場。 5.結合新生定向輔導活動，辦理社團招生博覽	無	1.為培養社團人具備相關專業技能，每年度至少辦理 6 場社團課程。 2.每年度至少 6 個社團提出自行辦理社團課程或指導老師申請。 3.輔導學生服務性、音樂性社團每年度至少 3 次成果發表。 4.配合節慶每年度至少辦理 6 場全校性活動。	437.1	255.0	58.35%

			6.每學年至少 2 場幹部會議、輔導老師座談會。 7.每學年辦理 1 場校內社團評鑑。 8.每學年辦理 1 場全校性大幹訓及至少 3 場各屬性幹部訓練。 9.每學期至少辦理 1 次校外社團觀摩。 10.每學期至少 2 次推薦學生社團幹部參加校外研習。	會，共 30 個社團參加，12 個社團表演。 6.辦理 2 次社團輔導老師會議。 7.舉辦社團評鑑，計 38 個社團參與，評選出自治性與一般性社團各 6 個社團入圍。 8.至高雄佛光山舉辦全校性社團幹部訓練，計 114 人參加；各屬性社團幹部訓練共 3 場達 151 參加人次。 9.辦理 9 場社團交流活動。 10.共 8 次校外派訓活動，參加人數達 51 人次。		5.每年度辦理 1 場社團招生博覽會等社團招生、傳承活動。 6.每年度至少辦理 2 場社團幹部及社團輔導老師會議。 7.每年度辦理 1 場社團評鑑作業，考核社團年度活動實況。 8.每年度辦理 1 場全校性大幹訓及至少 3 場各性質屬性幹部訓練。 9.每年度至少辦理 2 次學生校外社團觀摩交流活動。 10.每年度至少 4 次推薦學生社團幹部參與校外研習活動。			
輔導及就業		多元社團活動 多元社團活動提升方案	1.每學期至少辦理 3 次弱勢學童課輔。 2.每學期至少辦理 3 場帶動中小學服務。 3.每學年至少辦理 2 場教育優先區中小學生寒暑假營隊活動。 4.每學年至少辦理 3 場淨灘及淨山活動。 5.每學年至少辦理 3 場長者關懷活動。 6.每學年至少辦理 3 場原民部落或弱勢學童服務。 7.辦理校慶系列活動，邀請全校及校友參加。 8.每年辦理佛誕節及浴佛祈福園遊會。	1.辦理弱勢學童課業輔導，共 14 場。 2.辦理帶動中小學共 21 場。 3.辦理教育優先區中小學生營隊共 4 場。 4.辦理淨山淨灘活動共 5 場。 5.辦理長者關懷活動共 4 場。 6.辦理原民部落或弱勢學童服務活動共 25 場。 7.辦理校慶演唱會、校歌三好歌比賽，計 2 場，共 750 人參加。 8.辦理佛誕節系列活動，參加人次達 240 人。浴佛祈福園遊會共 2,150 人參加。	無	1.每年度持續辦理至少 6 次弱勢學童課業輔導。 2.每年度持續辦理至少 6 場帶動中小學服務。 3.每年度持續辦理至少 2 場教育優先區中小學生寒暑假營隊活動。 4.每年度持續辦理至少 3 場淨灘及淨山活動等環保教育活動。 5.每年度持續辦理至少 3 場長者關懷活動。 6.每年度持續辦理至少 3 場原民部落或弱勢學童服務活動。 7.每年度持續辦理佛誕節及浴佛祈福園遊會			
研究	S4-2-2 提升學生專	學生研究成果 鼓勵學生研究	每年15件以上獎勵及補助申請。	1.學生研究成果獎勵7案。 2.大學生校內專題計畫補	無	每年15件以上獎勵及補助申請。			

	業創新力	成果		助6案。 3.大學生科技部專題計畫補助申請12案、通過5案。			227.5	160.0	70.32%
研究		學生國際學術活動 強化學生參與國際學術活動	每年獲補助件數5件。	研究生出席國際會議校內補助8案。	無	每年獲補助件數5件。			
研究		學生研究視野 提升學生研究視野	1.每年辦理15場學術研討會。 2.每年邀請40位學者演講。	1.辦理22場學術研討會與工作坊。 2.共邀請93位學者演講。	無	1.每年辦理15場學術研討會。 2.每年邀請40位學者演講。			
教學	S4-3-1 提升學生實習成效	學生專業實習課程 落實專業實習	至少10個系所皆開設專業實習課程。	107 年度計有文化資產與創意學系、傳播學系、資訊與應用學系、管理學系、公共事務學系、應用經濟學系、社會學系、未來與樂活產業學系、健康與創意素食產業學系、佛教教學系等，共 10 個系開設專業實習課程。	無	至少10個系所皆開設專業實習課程。	教學 154.9	4.0	2.57%
教學		專業服務學習課程 推動專業服務學習	至少開設3門專業服務學習課程。	107年度在專業課程中融入服務學習活動之課程有人文學院之專題製作、社會學系之社區組織與發展及社會福利行政、心理學系之教育心理學，共計4門課。	無	至少開設3門專業服務學習課程。	輔導 及就業 376.3	0.8	0.20%
輔導 及就業、 教學		生涯輔導規劃 追蹤式生涯輔導	1.大一 UCAN 全面施測比率達 85%。 2.學生參與職場參訪與見習每年 200 人次。 3.大四應屆生涯輔導與追蹤（包含入班輔導、生涯諮詢、就業博覽會）比率達 95%。	1.107 年度施測完成比率達 92.03%。 2.107 年度參訪見習活動參與人數為 1,963 人。 3.107 年度大四應屆生涯輔導與追蹤比率達 99.33%。	無	1.大一 UCAN 全面施測比率達 87%。 2.學生參與職場參訪與見習每年 200 人次。 3.大四應屆生涯輔導與追蹤（包含入班輔導、生涯諮詢、就業博覽會）比率達 95%。			

輔導及就業	S4-3-2 輔導學生職業發展	企業結盟推動 佛光大學與企業結盟	1.實習企業累計達145間。 2.實習人數累計達300人。 3.全校至少開設10門實習。	1.建立與優良企業長期穩定的實習合作，107年度結盟實習企業累計達165間。 2.實際完成實習人數為279人。(報部數字) 3.全校開設19門實習課程；	2.本校實習課程並非必修課，學生可選專業選修學程。學生參與實習與個人生涯興趣相關，因此未能達到實習訂定之目標。	1.實習企業累計達150間。 2.實習人數累計達280人。 3.全校至少開設10門實習。	146.4	0	0.00%
輔導及就業		人力資料庫建置 佛光大學人力資料庫	更新校友資料庫資料。	本校校友資料庫系統皆定期更新與維護。	無	更新校友資料庫資料。			
輔導及就業		學能專業服務 運用學能專長提供專業服務	全校每學年10件。	學生接受專業證照培力課程，取得證照後，107年度總計71件。	無	全校每學年12件。			
輔導及就業		媒合與創業輔導 就業媒合與創業輔導	辦理企業說明會5場。	辦理就業媒合與創業輔導，107年度辦理6場企業說明會。	無	量辦理企業說明會8場。			
輔導及就業		畢業生流向調查 畢業生流向調查與追蹤	1.應屆畢業生流向調查比率達90%。 2.畢業生流向調查回收率達： (1)畢業後一年：76.5% (2)畢業後三年：72% (3)畢業後五年：63.5%	1.106年應屆畢業生調查完成率達99.33%。 2.畢業滿一年流向調查比例78.47%；畢業滿三年流向調查比例為76.36%；畢業滿五年流向調查比例為66.83%。	無	1.應屆畢業生流向調查比率達90%。 2.畢業生流向調查回收率達： (1)畢業後一年：76.7% (2)畢業後三年：72.1% (3)畢業後五年：63.6%			
輔導及就業		校友傳承 校友情感聯繫與經驗傳承	各系自行辦理系友會，校方舉辦校友分享座談1場。	107年計有經濟系、中文、宗教所、素食系、公事系及社會系6個系辦理校友關懷活動；並舉辦1場校友分享座談會。	無	各系自行辦理系友會，校方舉辦校友分享座談2場。			

產學及推廣	S5-1-1 加強產學推廣服務	產學媒合機制 建立產學管道 媒合機制	1.教師產學合作案90件以上。 2.教師專題研究計畫案25件以上。	1.教師產學合作案100件。 2.教師專題研究計畫29件。	無	1.教師產學合作案90件以上。 2.教師專題研究計畫案25件以上。	1578.4	0	0.00%
產學及推廣		產學合作團隊 培植跨系、院、校的產學合作團隊	成立2個教師產學社群。	成立2個教師產學社群。	無	成立2個教師產學社群。			
產學及推廣		育成中心的發展 推動育成中心的特色化發展	每年產學合作補助案2件以上。	1.產學合作補助計2案。 2.輔導專利申請12件。 3.育成輔導廠商虛擬進駐14家，畢業4家。 4.輔導7組學生創業團隊。 5.辦理校內創業競賽共計13隊入圍。	無	每年產學合作補助案2件以上。			
產學及推廣		業界產學整合 整合業界之產學資源	教師與業界合作案20件以上。	1.教師產學合作案100件。 2.教師與業界合作案21件。	無	教師與業界合作案20件以上。			
產學及推廣	S5-1-2 推展推廣合作	產學推廣教育 持續推動各項推廣教育	每年度開設推廣教育課程30班以上。	107年度推廣教育課程共開36班。	無	每年度開設推廣教育課程40班以上。	567.7	0	0.00%
國際化	S5-2-1 推動海外結盟	五校一體 強化佛光山體系學校交流	1.每學年定期召開五校會議，精進五校學生及課程交流計畫。 2.召開世界佛教大學校長論壇。 3.預期達成每年15人以上參加「佛光西來雙學位計畫」。	1.107年11月5-6日召開佛光山系統大學會議。 2.2018佛光山大學校長論壇於11月1-4日召開，計有17國家/地區及44個學校，共計百餘位專家學者參與。 3.已有16位從美國取得雙聯學位，仍有17位在美國進行雙聯學位。	無	1.每學年定期召開五校會議，精進五校學生及課程交流計畫。 2.召開世界佛教大學校長論壇。 3.預期達成每年15人以上參加「佛光西來雙學位計畫」。	243.5	3.9	1.61%
國際化		姐妹校交流合作 深化姐妹校交流合作	累積姐妹交流學校到160所。	姐妹交流學校達175所。	無	累積姐妹交流學校到180所。			

國際化	S5-2-2 加強師生國際交流	教師國際交流 推動教師國際學術與文化交流	每年45人以上。	1.107 年度本校專任教師參加國外國際學術研討會交流達 27 人次。 2.境外學者參加本校研討會達 105 人次。 3.至本校交換教師 8 人。 4.境外教師來校參訪達 70 人次。	無	每年65人次以上。	733.8	2.1	0.29%
國際化		學生國際交流 強化學生國際與文化交流	每年學生交流達 360 人次。	107 年度學生交流已達 507 人次。	無	每年學生交流達450人次。			
國際化		境外生招生 招收國際學生	增加二至三個學生來源國家。	106年生源國家16國，107 年生源國家為：巴拉圭、厄瓜多、印度、南韓、幾內亞、越南、美國、瓜地馬拉、日本、南非、阿根廷、泰國、巴西、奧地利、法國、墨西哥、愛爾蘭、德國等，共18國家。	無	境外生參加華語中心課程人數成長2%。			
國際化		海外合作辦學 與姐妹校推動合作辦學	每年合作辦學8案。	107年度與姐妹校合作辦學計有11案。	無	每年合作辦學9案。			
國際化	S5-2-3 深化海外學習體驗	短期遊學 辦理短期海外遊學	辦理12個遊學團，並增加2至3個造訪國家，增加國際體驗視野。	辦理美國、韓國、大陸各遊學團，107年度共計12團。	無	辦理10個遊學團，增加國際體驗視野。	737.4	0	0.00%
國際化		移地教學 增進學生國際移動能力	1.每年辦理海外遊學，參與出國遊學或交換同學至少100人，並增加造訪國家及合作單位。 2.每學年預計培訓100小時，參與500人次。	1.107 年海外遊學、薦外交換及工讀雙聯學位之學生人數達 166 人。 2.107 年度培訓時數總計 156 小時，參與學生總計 1,420 人次。	無	1.每年辦理海外遊學，參與出國遊學或交換同學至少 100 人，並增加造訪 5 至 10 個國家及合作單位。 2.每學年開設培訓課程 110 小時，參與 550 人次。			
合 計							37878.0	5946.0	15.70%