

貳、109 年度學校年度校務發展計畫（含私校獎補助計畫）之辦理成效

一、109年度校務發展計畫之辦理成效

參考附表 2：109 年度校務發展計畫（含獎補助計畫）之重要執行成效

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫	109 年度預期成效	實際執行成效 (含達成率)	未達預期成效 原因分析	110 年度預期目標 (依 109 年度執行情形修正)	109 年度		
		名稱及內容					總經費 (萬元) (A)	使用獎補助經費 (萬元)(B)	使用獎補助經費之比率 (B/A*100%)
其他	S1-1-1 發展永續校園	環保節能 落實環保節 能工作	期使學校用電量每年能 降低 1%。	1.109 年度完成雲五館空 調機房，新增 1 台 208 T 日立節能中央變頻螺 旋式冰水主機，以達除 濕及節電功能。 2.懷恩館國際會議廳燈管 換為 LED，共 310 支。 3.導入 ISO 50001 能源管 理系統，加強各項管控 措施，本年度用電量較 上年度下降 13.6%。	無	學校用電量每年能降低 1%。	3,258.9	324.2	9.95%
其他		校園綠化 營造綠化安 全環境	1.對邊坡安全穩定監測每 年 12 次。 2.對無障礙人行步道改善 5 處。	1.109 年度執行邊坡安全 穩定監測 12 次，放流水 4 次。 2.無障礙人行步道高低差 改善 13 處，為海雲樓周 邊 5 處、雲慧樓周邊 4 處及雲水軒周邊 4 處。	無	1.對邊坡安全穩定監測每 年 12 次。 2.對無障礙人行步道改善 5 處。			
其他		友善校園 發展友善共 享校園	1.持續推動「公車進入校 園」進入校園，增加公 車班次。 2.提供校園場地與設備， 供各界單位及民眾辦理 活動約 5 場。 3.汽、機車車輛汰舊換新 1-2 台。	1.109 年度國道公車入校 共計 100 趟，乘車人數 1,200 人次。 2.提供各界單位及民眾辦 理活動，計有藝術季、 宜蘭縣政府、朱宗慶打 擊樂、南山高中活動等 12 場次。	無	1.持續推動「公車進入校 園」進入校園，增加公 車班次。 2.提供校園場地與設備， 供各界單位及民眾辦理 活動約 5 場。 3.汽、機車車輛汰舊換新 1- 2 台。			

				3.109年度汰舊換新機車1台。					
教學	S1-1-2 建構書院 境教	校園空間 活化校園學 習空間	繼續改善校園空間設施1-2處。	1.強化觀雲坪戶外露天講台設施1處。 2.建置林美書院問學亭，推廣書院學習環境及優化學習空間。 3.佛教學院增設自主學習角落1處。 4.創科學院改建3間實作主題特色教室及自主學習互動教室。	無	繼續改善校園空間設施1-2處。	301.3	0	0.00%
教學		書院機能 完善書院共 學機能	建構住宿書院一棟，型塑學習共同體環境氛圍及共食廚房。	1.109年編列78萬元採購蘭苑書院相關設施。 2.各棟書院於109年結合音樂性社團辦理中秋燒烤活動。 3.宿舍團體活動3場次，滿意度均為4.6以上。	無	強化住宿書院一棟，型塑學習共同體環境氛圍及空間。			
教學	S1-2-1 充實學習 資源	圖書館藏 充實圖書資 源館藏	1.持續徵集中西文紙本、電子圖書及視聽資料，預算執行率達到98%。 2.每學年辦理15場電子資源推廣課程與活動。 3.執行深耕計畫改造圖書館空間。 4.持續完成圖書館空調設備。 5.完成系所推薦專業圖書借閱率分析。 6.完成108學年度學生使用圖資資源與學習成效相關之研究。	1.109年度圖書預算經費為3,400,000元，執行3,382,907元，執行率為99.5%。 2.辦理56場電子資源推廣課程與活動，共計96.5小時、453人次。 3.執行高教深耕計畫自學基地圓夢專區計畫：二樓建置大團體視聽室，圍棋對弈廳遷建。 4.圖書館空調設備案，於109年3月30日進行第一階段驗收。 5.完成108年度系所推薦專業圖書借閱率統計分析。 6.完成108學年度學生使用圖資資源與學習成效相關之研究，並進行	4.圖書館空調改善，施作期發現設備有10英吋電動控制2通閥故障，致廠商無法依約履行，故先行階段驗收。故障處已於109年12月修復，後續廠商將改善，110	1.持續徵集中西文紙本、電子圖書及視聽資料，預算執行率達到98%。 2.每學年辦理15場電子資源推廣課程與活動。 3.完成圖書館滿意度問卷調查。 4.完成系所推薦專業圖書借閱率分析。 5.完成109學年度學生使用圖資資源與學習成效相關之研究。 6.持續完成圖書館空調設備。	4,464.1	3,504.4	78.5%

				107 及 108 數據之比較分析。	年做整體完工驗收。			
教學		教學設備 豐富學習資訊設備	1.每學期數位學習平台與相關教材及影音平台之數位化教材上傳課程達180門。 2.推動同學善用數位學習，提升學習成效。每週使用自主學習區設施500人次以上。	1.每學期皆檢視電腦教室電腦及設施之妥善率。 2.採購8套投影機與布幕，以更新資訊教室設備。 3.每學期約305門課程建立數位教材，數位化達53%。 4.每學期配合辦理教學助理工作坊，進行數位學習平台及教學平台系統使用教育訓練。 5.每週使用自主學習區，並利用雲端服務超過500人次。 6.更新U104與U302電腦教室之電腦與管理系統、自主學習電腦管理系統，及204電腦教室教學之軟體廣播系統。	無	1.每學期數位學習平台與相關教材及影音平台之數位化教材上傳課程達180門。 2.推動同學善用數位學習，提升學習成效。每週使用自主學習區設施500人次以上。		
其他		人力資源 精進人力資源培訓	辦理新進人員訓練、行政人員研習、系所同仁研習會至少各1次。	辦理新進人員訓練1次、行政人員研習3次，以及系所同仁研習會1次。	無	辦理新進人員訓練、行政人員研習、系所同仁研習會至少各1次。		
其他		員工福利 健全教職員工福利	1.每年年節禮金發放、旅遊補助、辦理健康檢查，及年終歲末聯歡餐會。 2.每月發給生日同仁生日禮金及團體保險。	1.每年年節禮金發放2次、旅遊補助1次、辦理健康檢查1次，及年終歲末聯歡餐會1場。 2.每月發給生日同仁生日禮金及辦理團體保險。	無	1.每年年節禮金發放、旅遊補助、辦理健康檢查，及年終歲末聯歡餐會。 2.每月發給生日同仁生日禮金及團體保險。		
其他	S1-2-2 優化行政服務	內部管考 落實管制考核作業	1.每學年至少進行1次內控檢討作業，檢討作業方式及風險評估質。 2.執行1次年度計畫稽核及專案稽核。	1.109年度召開2次內控會議，檢討單位內控作業程序及風險評估。 2.109年7月完成4項108學年度計畫稽核與1項專案稽核，並完成107學年度追蹤事項辦理情形。 3.109年度執行2項專案稽	無	1.每學年至少進行1次內控檢討作業，檢討作業方式及風險評估質。 2.執行1次年度計畫稽核及專案稽核。	909.6	0
							0.00%	

				核，為能源管理系統內部稽核(10月)及10910期校務資料庫填報流程檢核(10月)。					
其他		自我改善 強化自我改善機制	1.系所暨通識品保：辦理1場全校性說明會及2場研習工作坊。 2.學院品保機制：辦理1場全校性說明會及專家諮詢工作坊。 3.行政會議與主管會報每學年至少召開8次，校務會議每學年至少召開2次。 4.完成109年度校務滿意度調查報告。	1.與台灣評鑑協會完成評鑑作業規劃，辦理1場全校性「系所暨通識品保」及1場「學院品保機制」說明會。 2.辦理2場系所暨通識品保研習工作坊。 3.108學年度召開8次主管會報、9次行政會議、2次校務發展會議及3次校務會議。 4.完成教職員生3份校務滿意度調查報告，於行政會議進行專題報告。	無	1.與台灣評鑑協會規劃系所暨通識品保，以及學院品保機制作業。 2.行政會議與主管會報每學年至少召開8次。 3.校務發展會議及校務會議每學年至少召開2次。			
其他		校務研究 推動校務研究工作	1.完成校務研究資料倉儲欄位盤點至900個。 2.完成5份校務研究報告。 3.至少辦理3場校務研究交流與討論會。	1.盤點校務研究資料倉儲欄位至900個。 2.共產出5份校務研究報告。 3.辦理2場校務研究交流討論會與1場校務研究議題工作坊。	無	1.完成校務研究資料倉儲欄位盤點至1,000個。 2.完成5份校務研究報告。 3.至少辦理3場校務研究交流與討論會。			
其他		資訊設施 充實行政資訊效能	1.開發與整合校務系統等資訊系統，委外或協助委外系統之成功上線與結案達90%。 2.系統整合與建置，提升行政效能。修改或新系統上線結案率達90%。 3.行政資訊設備維修滿意度達4分以上。	1.109年度協助委外系統，陸續驗收及上線使用達成率100%。 2.本年度新開發及修改的系統，均已結案並上線使用達成率100%。 3.行政資訊設備維修滿意度達4.5分以上。	無	1.開發與整合校務系統等資訊系統，委外或協助委外系統之成功上線與結案達90%。 2.系統整合與建置，提升行政效能。修改或新系統上線結案率達90%。 3.行政資訊設備維修滿意度達4分以上。			
其他		智財宣導 推廣智慧財產權宣導	1.每學年辦理10次智慧財產權宣導推廣活動。 2.不定期辦理二手書交換活動。 3.學校印表機及公用電腦	1.109年度辦理「深化法治、公民實踐」智慧財產權宣教講座活動，1場宣導保護智慧財產權觀念說明會及9場講	無	1.每學年辦理10次智慧財產權宣導推廣活動。 2.不定期辦理二手書交換活動。 3.學校印表機及公用電腦			

			皆標示保護智慧財產權相關標語之達成率為90%。 4.課程大綱加註「尊重智慧財產權觀念」及「不得非法影印」字語之達成率為100%。	座，合計10場次。 2.辦理2次二手書交換活動。 3.學校印表機及公用電腦皆標示保護智慧財產權相關標語，達成率為100%。 4.課程大綱加註「尊重智慧財產權觀念」及「不得非法影印」字語，達成率為100%。		皆標示保護智慧財產權相關標語之達成率為90%。 4.課程大綱加註「尊重智慧財產權觀念」及「不得非法影印」字語之達成率為100%。			
其他		個資保護 落實個資保護措施	1.每年無發生重大教職員工生敏感性資料外洩事件。 2.教職員工生敏感資料遭竄改之事件，每年發生次數小於(含)2次。 3.每年至少需辦理1次個人資料保護教育訓練。 4.每年至少需執行1次個人資料盤點與風險評估。 5.每年至少需執行1次個人資料保護持續運作計畫之演練。 6.每年至少需執行1次個人資料保護內部稽核作業。 7.每年通過個人資料保護管理制度第三方稽核。	1.無發生重大教職員工生敏感性資料外洩事件。 2.教職員工生敏感資料遭竄改之事件，發生次數為0次。 3.辦理4場個人資料保護教育訓練。 4.完成1次個人資料盤點與風險評估。 5.完成1次個人資料保護持續運作計畫演練。 6.5月25日進行個人資料保護內部稽核作業。 7.6月22-23日進行個人資料保護管理制度第三方稽核，並通過認證。	無	1.每年無發生重大教職員工生敏感性資料外洩事件。 2.教職員工生敏感資料遭竄改之事件，每年發生次數小於(含)2次。 3.每年至少需辦理1次個人資料保護教育訓練。 4.每年至少需執行1次個人資料盤點與風險評估。 5.每年至少需執行1次個人資料保護持續運作計畫之演練。 6.每年至少需執行1次個人資料保護內部稽核作業。 7.每年通過個人資料保護管理制度第三方稽核。			
其他		資訊安全 加強資訊安全作業	1.每年無發生重大教職員工生敏感性資料外洩之資訊安全事件。 2.教職員工生敏感資料遭竄改之資訊安全事件每年發生次數小於(含)2次。 3.每年至少需辦理1次資訊安全教育訓練。	1.無發生重大教職員工生敏感性資料外洩之資訊安全事件。 2.教職員工生敏感資料遭竄改之資訊安全事件，發生次數為0次。 3.辦理2場資訊安全教育訓練。 4.完成1次資訊資產盤點	無	1.每年無發生重大教職員工生敏感性資料外洩之資訊安全事件。 2.教職員工生敏感資料遭竄改之資訊安全事件每年發生次數小於(含)2次。 3.每年至少需辦理1次資訊安全教育訓練。			

			4. 每年至少需執行1次資產盤點與風險評估。 5. 每年至少需執行1次資訊業務持續運作計畫之演練。 6. 每年至少需執行1次資訊安全內部稽核作業。 7. 每年通過資訊安全管理制度第三方稽核。 8. 網路之可用率達99.5%。 9. 在非天然災害之下，本校重要資訊系統每學年超過4小時之無預警中斷次數小於(含)3次。	與風險評估。 5. 完成1次資訊業務持續運作計畫之演練。 6. 4月22日進行資訊安全管理制度內部稽核作業。 7. 6月16日進行資訊安全管理制度第三方稽核，並通過認證。 8. 網路之可用率超過99.5%。 9. 在非天然災害之下，本校重要資訊系統超過4小時之無預警中斷次數為0次。		4. 每年至少需執行1次資產盤點與風險評估。 5. 每年至少需執行1次資訊業務持續運作計畫之演練。 6. 每年至少需執行1次資訊安全內部稽核作業。 7. 每年通過資訊安全管理制度第三方稽核。 8. 網路之可用率達99.5%。 9. 在非天然災害之下，本校重要資訊系統每學年超過4小時之無預警中斷次數小於(含)3次。			
其他	S1-3-1 行銷優質 形象	形象行銷 強化整體形 象行銷	1. 辦理與校外機關團體合作之大型活動 2 場以上。 2. 每年購買 2-3 家廣告媒體進行學校招生及形象宣傳。 3. 每年發行電子報 4 期以上及佛光通訊 2 期以上，充分與民眾溝通並傳達學校重要新聞及訊息。 4. 運用 APP、FB、Line 通訊軟體即時性，溝通並傳達學校訊息。	1. 109 年度與校外機關團體辦理重大活動：朱宗慶打擊樂團音樂會、海派時尚餐桌、宜蘭縣府高齡生活大學體驗活動等，共 3 場。 2. 透過廣告媒體進行招生及形象宣傳，共有 3 家廣播電台、1 家雜誌、3 家網路媒體，及 1 家報社，共計 8 家廣告媒體加強宣傳。 3. 發行 4 期電子報及 2 期佛光通訊，與民眾及家長進行溝通及訊息傳達。 4. 使用官方 Line、臉書粉專進行即時訊息公告，並傳達重要訊息。	無	1. 辦理與校外機關團體合作之大型活動 2 場以上。 2. 每年購買 2-3 家廣告媒體進行學校招生及形象宣傳。 3. 每年發行電子報 4 期以上及佛光通訊 2 期以上，充分與民眾溝通並傳達學校重要新聞及訊息。 4. 運用 APP、FB、Line 通訊軟體即時性，溝通並傳達學校訊息。	199.1	0	0.00%
其他	S1-3-2 活絡招生 活動	招生政策 擘畫新生入 學策略	1. 每年辦理至少 1 場招生檢討會，依此推動各項招生計畫。 2. 針對各學系之甄試審查委員，辦理至少 1 場甄	1. 辦理 7 場招生檢討會，推動各項招生計畫。 2. 辦理 2 場甄試審查委員之甄試研習及說明會。	無	1. 每年辦理至少 1 場招生檢討會，依此推動各項招生計畫。 2. 針對各學系之甄試審查委員，辦理至少 1 場甄	1,384.2	0	0.00%

			試研習。			試研習。			
其他		招生活動 深耕招生宣 導活動	維持學士班新生註冊率 85%以上。	109 學年度學士班新生註 冊率：90.06%（109 年 10 月 15 日報部）。	無	維持學士班新生註冊率 85%以上。（將視實際招生 人數變動予以修正）			
教學	S2-1-1 延攬優良 師資	延攬師資 完善教師聘 任作業	符合教育部各院系所教 師數符合招生總量規定 下，視學生數適時調整全 校教師質量分布，並維持 各專任授課合理授課時 數。	各教學單位師資職級與 人數，符合教育部招生總 量規定；並依規定辦理各 專任教師授課時數。	無	符合教育部各院系所教 師數符合招生總量規定 下，視學生數適時調整全 校教師質量分布，並維持 各專任授課合理授課時 數。	教學 4,119.8	1,006.6	24.43%
教學		彈薪機制 優化彈性薪 資機制	每年投入經費用於獎勵 教師彈性薪資。	109 年度獲得彈性薪資獎 勵教師 7 人，合計 120 萬。	無	每年投入經費用於獎勵 教師彈性薪資。	學術加給 9,639.2	199.7	2.07%
教學	S2-1-2	升等制度 鼓勵教師多 元升等	每年協助教師提出教學、 產學合作升等。	109 年度有 3 位教師提出 教學實務升等、1 位教師 提出技術報告升等。	無	每年協助教老師提出教 學、產學合作升等。			
教學	精進教師 素質	評鑑制度 執行教師績 效評鑑	落實教師 100% 接受教師 評鑑之目標。	109 學年度全面試辦新制 教師評鑑制度，系所分流 上、下學期辦理，落實教 師 100% 接受教師評鑑。	無	落實教師 100% 接受教師 評鑑之目標。	108.2	27.0	24.95%
研究		研發成果 獎勵教師研 發成果	1. 每年度 40 件教師執行 校外計畫獎勵案。 2. 每年度 15 件教師期刊 發表獎勵案。	1. 獎勵教師執行校外計畫 71 件、86 人次。 2. 教師期刊論文發表獎勵 18 案。	無	1. 每年度 60 件教師執行 校外計畫獎勵案。 2. 每年度 15 件教師期刊 發表獎勵案。			
研究		特色計畫 推動特色研 究計畫	每年度 10 件教師特色研 究計畫案。	1. 教師特色研究計畫申請 22 件、通過 11 件。 2. 自我品牌產品導向產學 計畫補助申請 7 件、通 過 6 件。	無	每年度 10 件教師特色研 究計畫案。			
研究	S2-1-3 提升研究 能量	佛教研究 奠基佛教研 究出版	每年 2 場國際學術研討 會，和出版 2 期《佛光學 報》。	1. 109 年度執行「近世東亞 佛教文獻與研究」、「以 佛教學術為主軸的跨域 教學與研究：佛教學 與心理學」跨域教學計 畫案。 2. 完成 2 場海外學者專題 演講、1 場工作坊、1 場 國際學術研究會，出版 2 期《佛光學報》。	因歐美地區 現仍為疫情 重災區，預計 109 年 12 月 「德國哥廷 根、海德堡 工作坊」及「 佛教研究國 際學術研討 會」停辦。	每年 2 場國際學術研討會 （視疫情調整辦理），和 出版 2 期《佛光學報》。	1,227.4	270.2	22.01%

研究		學術研究 促進教師學 術成長	1.每年至少 15 個研究中 心持續運作。 2.每年度成立 5 個社群。	1.109 年度計有 15 個研究 中心持續運作。 2.成立 5 個教師專業成長 社群，以提升教學動力 及創新。	無	1.每年至少 15 個研究中 心持續運作。 2.每年度成立 5 個社群。			
教學 國際 化	S2-2-1 完善通識 課程	語文課程 開設語文能 力課程	1.每學年辦理語文相關活 動至少 8 場。 2.開辦英文檢定輔導班至 少 2 班。 3.提升學生寫作及閱讀能 力，目標值為中文 67%、 英文 48%。	1.辦理語文相關活動 80 場次。 2.開辦英文檢定輔導班 2 班。 3.提升學生寫作及閱讀能 力，達成值為中文 67%、英文 52%。	無	1.每學年辦理語文相關活 動至少 8 場。 2.開辦英文檢定輔導班至 少 2 班。 3.提升學生寫作及閱讀能 力，目標值為中文 68%、 英文 49%。	教學 616.9 國際化 220.0	27.2	4.41%
教學		三生講會 辦理三生教 育課程	1.每學期固定開設三生講 會課程，讓學生了解與 體驗生命、生活和生涯 教育課程，與其中的省 思。 2.每學年開設 1 門自然環 境倫理的體驗等相關課 程，強化學生三生教育， 予以落實與推動。	1. 108-2 及 109-1 學期各 開設 4 門三生講會課 程，讓學生了解與體驗 生命、生活和生涯教育 課程，與其中的省思。 2.開設 4 門自然環境倫理 的體驗等相關課程，強 化學生三生教育，予以 落實與推動。	無	1.每學期固定開設三生講 會課程，讓學生了解與 體驗生命、生活和生涯 教育課程，與其中的省 思。 2.每學年開設 1 門自然環 境倫理的體驗等相關課 程，強化學生三生教育， 予以落實與推動。 3.製作 104-109 學年度三 生講會總成果輯，可作 為教學評鑑參考資料。			
教學 國際 化		通識書院 優化通識書 院課程	1.每學期以通識涵養方式 辦理書院三生教育品德 教育講座至少 5 場。 2.每年辦理 1 場國際型圍 棋賽事，3 場全國性圍 棋賽事活動，3 場圍棋 交流推廣活動，18 場次 在地圍棋推廣及 24 場 在地圍棋選手訓練。 3.每年舉辦藝術季 1 場、 音樂沙龍 2 場、佛光藝 廊展覽 2 場、藝術環境 意象設置。	1.辦理書院三生教育品德 通識涵養教育講座 5 場 及書院三生教育微學 分課程 5 門。 2.辦理 3 場全國性圍棋賽 事活動，3 場圍棋交流 推廣活動，24 場次在地 圍棋推廣及 26 場在地 圍棋選手訓練。 3.舉辦藝術季 1 場、音樂 沙龍 4 場、藝文講座 6 場及藝術環境意象設 置。	2.因疫情影響，本年度 未辦理國際性圍棋 賽活動。 3.因疫情關係，未辦 理佛光藝廊展覽 2 場，增加音樂沙龍 藝文講座場次。	1.每學年開設 1 門微學分 課程，將書院課程加值 於通識課程中，進而優 化書院課程進入通識相 關課程。 2.每學期以通識涵養方式 辦理書院三生教育品德 教育講座至少 5 場。 3.每年辦理 1 場國際型圍 棋賽事（須視疫情邊境 開放政策調整），3 場全 國性圍棋賽事活動，3 場圍棋交流推廣活動， 24 場次在地圍棋推廣 及 26 場在地圍棋選手			

						訓練。 4. 每年舉辦藝術季 1 場、音樂沙龍 3 場、佛光藝廊展覽 2 場、藝文講座 4 場。			
教學	S2-2-2 開設跨域學程	彈性學分 建立彈性學分課程	1. 每學年至少 1 門課程在零學期開課。 2. 15 個系皆開設實習或實務學習課程。 3. 每年暑假辦理大一暑期先修營，至少 140 人參加。	1. 未有學系於零學期開課。 2. 109 年度 13 個系皆開設實習和實務學習課程；心理系和產媒系 2 個系開設實務學習課程。 3. 109 年於 7/20-7/31 辦理暑期先修營活動，報名人數為 132 人參加。	1. 由於零學期(7、8 月)學生已安排相關活動或學習，修課人數達到開課門檻較困難，因此意學願於零學期開課。 3. 109 年度暑期先修營活動以限額報名，原設定總招收人數為 160 人，5 個學院中有 3 個學院於報名當天額滿；樂活學院和佛教學院因學生人數較少，報名人數未額滿。	1. 15 個系皆開設實習或實務學習課程。 2. 每年暑假辦理大一暑期先修營，至少 120 人參加。	335.3	8.6	2.57%
教學		跨域學程 推動院跨領	1. 5 個學院皆開設跨領域特色學程。	1. 109 學年度 6 個學院規劃跨領域特色學程。	無	1. 5 個學院皆開設跨領域特色學程。			

		域學程	2.完成輔修或第二主修人數達該年級學士班人數6%。 3.每學期校際選課人數至少30人次。	2.依10903期報部資料，大四學生人數為681人，108學年度學士班畢業生完成輔修或第二主修人數為63人，該年級完成輔修比率為9.25%。 3.109年度校際選課人數為69人次。		2.完成輔修或第二主修人數達該年級學士班人數6%。 3.每學期校際選課人數至少30人次。			
教學	S2-3-1 精進教學知能	教學知能 提升教師教學知能	1.補助教師製作數位化教材編製，每學年至少3門。 2.補助教師因材施教實驗課程，每學年至少6門。	1.109年度補助教師製作數位化教材編製，共12門課。 2.109年度補助教師因材施教實驗課程，共20門課。	無	1.補助教師製作數位化教材編製，每學年至少3門。 2.補助教師因材施教實驗課程，每學年至少6門。	1,064.9	84.6	7.94%
教學		教學創新 培養教學創新能力	1.每年度教師參與相關活動至少達250人次。 2.每年度申請教育部補助案至少10門(含)以上。	1.109年度教師參與教學專業成長講座及工作坊、教學技能講座等活動，達450人次。 2.109年度申請教育部「教學實踐研究計畫」22門及「數位人文社會科學教學創新計畫」5門。	無	1.每年度教師參與相關活動至少達250人次。 2.每年度申請教育部補助案至少12門(含)以上。			
教學		教學支援 強化教學支援措施	1.每學年補助課程TA數占總課程達25%以上。 2.為精進「教學獎助生」之學習成效，每學年選遴考核成績前10%，且修課學生滿意度問卷填卷率達50%以上者為優良TA。 3.每學年數位教材製作講座及工作坊參與人次達100人次以上。	1.108-2、109-1學期補助課程TA數占總課程比例為29.33%及26.2%。 2.依規定遴選優良TA，108-2學期2名、109-1學期3名。 3.109年度辦理13場數位教材製作講座及工作坊，共687人次參加。	無	1.每學年補助課程TA數占總課程達25%以上。 2.為精進「教學獎助生」之學習成效，每學年選遴考核成績前10%，且修課學生滿意度問卷填卷率達50%以上者為優良TA。 3.每學年數位教材製作講座及工作坊參與人次達100人次以上。			
教學	S2-3-2 落實學習成效	教學評量 推動教學評量機制	1.教學評量3.5分以下教師接受輔導並獲得改善之比例達100%。 2.教學評量填答率達	1.108學年度教學評量3.5分以下教師2位，接受輔導並獲得改善之比例達100%。	無	1.教學評量3.5分以下教師接受輔導並獲得改善之比例達100%。 2.教學評量填答率達			

			75%。 3.教師教學評量平均分數達4.0。	2.教學評量填答率達78.92%。 3.教師教學評量平均分數達4.67。		75%。 3.教師教學評量平均分數達4.0。			
教學輔導及就業		課業輔導強化課業輔導機制	1.每學年導師與學術導師針對弱勢生與預警生輔導比例達80%。 2.每學年導師與學術導師針對弱勢生與預警生輔導1,000人次，提供輔導時數達500小時。 3.每學年學伴支持暨輔導措施針對弱勢生輔導300人次，提供輔導時數達600小時。	1.學習預警暨輔導108-1計輔導477人次，比例為81%；108-2計輔導424人次，比例為80%。 2.108-2多元輔導弱勢生578人次，輔導時數1,156小時；109-1多元輔導弱勢生436人次，輔導時數872小時。 3.學伴支持暨輔導措施針對弱勢生輔導321人次，輔導642小時。	無	1.每學年針對預警生輔導比例達80%。 2.每學年針對弱勢生輔導1,000人次，提供輔導時數達500小時。 3.每學年學伴支持暨輔導措施針對弱勢生輔導300人次，提供輔導時數達600小時。	教學 98.2	0	0.00%
輔導及就業		學習成效精進學習成效追蹤	1.學生修習總整課程通過檢核人數占修習總整課程人數之比例達85%。 2.每學年總結性評量資料建置15個系所；學生學習歷程檔案資料建置200份、學習回顧訪談資料建置150份。	1.學生修習總整課程人數1,549人，通過總整課程1,468人，比例94.77%。 2.108學年度建置15個系所總結性評量資料。 3.108學年度學生學習歷程檔案資料建置200份。 4.108學年度大四生學習回顧訪談建置210份。	無	1.學生修習總整課程通過檢核人數占修習總整課程人數之比例達85%。 2.每學年總結性評量資料建置15個系所。 3.每學年建置學生學習歷程檔案資料200份。 4.每學年建置學習回顧訪談資料150份。	輔導及就業 53.7	0	0.00%
教學		課程品保落實課程品保機制	1.系所暨通識品保：辦理1場全校性說明會及2場研習工作坊。 2.學院品保機制：辦理1場全校性說明會，及專家諮詢工作坊。 3.新生學習經驗與期待調查填答人數至少650人、大二學生學習力成效追蹤填答人數至少200人、大三填答人數至少200人、大四畢業生問卷填答人數至少	1.辦理1場全校性「系所暨通識品保」及2場研習工作坊。 2.辦理1場「學院品保機制」全校性說明會。 3.於新生定向營進行「新生學習經驗與能力」線上看卷施測，有效填答數計656人。 4.學習力追蹤問卷：大二有效填答數212人、大三有效填答數203人，大四畢業生問卷填答	2.學院品保機制：原訂11月辦理1場專家諮詢工作坊，因發展目標，暫緩辦理。	1.系所暨通識品保：辦理1場研習工作坊及2場校內評鑑報告管考會議。 2.學院品保機制：辦理1場專家諮詢工作坊。 3.新生學習經驗與期待調查填答人數至少650人、大二學生學習力成效追蹤填答人數至少200人、大三填答人數至少200人、大四畢業生問卷填答人數至少650人。			

			650 人。 4.學程 IDP 系統使用率達 70%以上。	654人。 5.學生於入學後在學程 IDP系統預先規劃未來修課，學程IDP系統使用率為96.6%。		4.學程 IDP 系統使用率達 80%以上。			
輔導及就業	S3-1-1 深耕全人教育	三好校園 建構三好友 善校園	1.每學年於全校至少辦理 10 場次品德教育系列相關活動。 2.每學年至少辦理 20 場人權法治教育、校園安全、交通安全、春暉反毒等各項校園宣教活動。	1.辦理戒菸班1場共5天，計有125人次參加，整體滿意度4.6。 2.辦理春暉宣導2場次，共約130人參加，整體滿意度4.42。 3.菸害防制融入3個課程，整體滿意度4.58。 4.辦理交通安全宣導活動計16場次，整體滿意度4.6。 5.辦理品德教育三好四給系列活動，共14場，參與人數1,578人，活動平均滿意度達4.6。 6.共計65門課73班，將品德教育融入課程中。 7.辦理人權法治宣教活動，計13場次，滿意度均為4.3分以上。	無	1.每學年於全校至少辦理 10 場次品德教育系列相關活動。 2.每學年至少辦理 20 場人權法治教育、校園安全、交通安全、春暉反毒等各項校園宣教活動。	192.4	7.5	3.91%
輔導及就業		三生活動 推展三生特 色活動	每年辦理戶外生命教育體驗、生命教育宣導、書院心衛活動與團體輔導至少 6 場。	1.109年度共計68門課76班級，將生命教育融入課程中。 2.辦理2場夜間宿舍三級預防活動，共39人次參加，滿意度達4.1以上。 3.辦理18場生命教育宣導活動，共781人參與，包含5場手作體驗課程、3場生命教育體驗活動，整體滿意度達4.8以上。 4.於FB粉絲專頁定期撰寫心衛文章與更新相關活動宣導資訊，瀏覽	無	每年辦理戶外生命教育體驗、生命教育宣導、書院心衛活動與團體輔導至少 8 場。			

				人數約100至200人。					
輔導及就業	S3-1-2 推動服務學習	服務學習 營造社區夥伴關係	1. 持續社會實踐深耕宜蘭，推動在地化服務學習及志願服務，運用社團專業能力從事服務工作，每年10案以上。 2. 辦理弱勢學童課業輔導、帶動中小學服務，每年度持續至少6場。 3. 辦理教育優先區中小學生寒暑假營隊活動，每年度持續至少2場。 4. 辦理淨灘及淨山等環境教育活動，每年度持續至3場。 5. 持續雲水書車運作及閱讀推廣，每年巡迴12個國小。	1. 運用社團專業能力從事服務工作，共辦理189場，服務591人次，平均滿意度4.46。 2. 辦理弱勢學童課業輔導、帶動中小學服務15場，服務人464人次，平均滿意度4.7。 3. 辦理教育優先區中小學生寒暑假營隊活動，共2場，共服務122人次，平均滿意度4.15。 4. 辦理淨灘及淨山等環境教育活動共6場，參與184人次，平均滿意度4.55。 5. 雲水書車於109年度巡迴15所偏鄉小學，共155場次，參與618人次。結合深耕計畫舉辦說故事、一日體驗營等活動，執行率為99%。	無	1. 持續社會實踐深耕宜蘭，推動在地化服務學習及志願服務，運用社團專業能力從事服務工作，每年10案以上。 2. 辦理弱勢學童課業輔導、帶動中小學服務，每年度持續至少6場。 3. 辦理教育優先區中小學生寒暑假營隊活動，每年度持續至少2場。 4. 辦理淨灘及淨山等環境教育活動，每年度持續至3場。 5. 持續雲水書車運作及閱讀推廣，每年巡迴12個國小。	輔導及就業 144.1	6.4	4.42%
國際化		國際志工 促進國際志工服務	海外志工出團達1案。	鼓勵各系所學生參加海外志工服務，辦理菲你莫屬-菲律賓國際志工1案，共7位學生參加，整體滿意度4.57。	無	因疫情無法出隊，110年改辦理國內偏鄉部落服務達1案。			
輔導及就業	S3-2-1 健全導師制度	多元導師 推行多元導師制度	1. 各系班級導師生編配達90%、學術導師生依學生興趣與專長自由選擇，編配達50%以上。 2. 每學年度召開1次特優導師甄選委員會，徵選前一年度特優導師。	1. 專任教師共161人，擔任班級導師120人，班級導師編配率達99%，擔任學術導師131人次，學術導師編配率達63%。 2. 本年度遴選8位特優導師、優良導師2位，並於109/11/17第3次行政會議辦理頒獎儀式，公開表揚獲選的導師。	無	1. 各系班級導師生編配達90%、學術導師生依學生興趣與專長自由選擇，編配達50%以上。 2. 每學年度召開1次特優導師甄選委員會，徵選前一年度特優導師。	549.8	18.7	3.40%

輔導及就業		輔導知能強化導師輔導機制	1.每學年辦理 2 場全校導師會議。 2.每學年辦理 6 場導師輔導知能研習講座。	1.辦理2場全校導師會議，滿意度達4.6。 2.辦理5場全校導師研習，滿意度均達4.6。 3.辦理社會科學學院導師研習1場，滿意度達4.4。	無	1.每學年辦理 2 場全校導師會議。 2.每學年辦理 6 場導師輔導知能研習講座。			
輔導及就業	S3-2-2 精進輔導措施	三級輔導推動三級預防輔導	1.新生心理衛生普查受測率達 85%以上。 2.每學年辦理心理衛生推廣活動達 8 場次以上。 3.每年度辦理至少 2 場專業輔導人員知能訓練。	1.新生心理衛生普查篩檢，共635位新生參與，受測率達85%，需高關懷學生為135位，高關懷比率為24%，比去年高出2%，持續進行補測及電話追蹤觀察。 2.辦理全校性心理衛生講座42場，共1,675人次參與。 3.辦理6場入班輔導，149人次參與。 4.針對宿舍辦理心理衛生活動，辦理2場夜間宿舍三級預防活動，共39人次參加。 5.針對自殺防治、網路成癮特定議題，共辦理4場講座及1場活動體驗，共162人次參加。 6.製作心理衛生文宣品，放置校園開放空間，並於FB粉絲專頁定期撰寫心衛文章，更新相關活動宣導資訊，瀏覽人數約100至200人。 7.辦理1場輔導股長培訓活動，共39人次參與。 8.強化專業輔導人員知能訓練，辦理5場研習，提升專業輔導人員知能。	無	1.新生心理衛生普查受測率達 85%以上。 2.每學年辦理心理衛生推廣活動達 8 場次以上。 3.每年度辦理至少 2 場專業輔導人員知能訓練。	11,670.7	0	0.00%
輔導		資源生輔導擴增資源學	1.生活適應：每學年辦理ISP會議、輔具借用、特	1.生活適應： (1)舊生ISP會議暨導師座	無	1.生活適應：每學年辦理ISP會議、輔具借用、特			

及就 業		生服務	特殊教育推行委員會等至少1次，與相關聯誼會活動。 2.學業輔導：每學年辦理至少1場「選課一點通」等相關活動，並提供伴讀與課輔。 3.生涯轉銜：每學年辦理至少1場「就業沒煩惱」等相關活動。	談會 2場次，91人次參與；舍監教育訓練暨CRPD宣導活動，共8人參與；導師輔導知能研習，共49人參加。 (2)召開特殊教育推行委員會辦理2場次、新舊生ISP會議17場次、資源教室新生說明會1場。 (3)課堂協助及輔具提供：13人次申請課堂及生活協助，3人申請輔具借用。 (4)辦理聯誼活動10場次，116人次參加；常態性生活適應活動61場次，1,003人次參加。 2.學業輔導： (1)課業輔導共31人次申請；辦理助理人員職前訓練及工作會報4場次，83人次參加。 (2)連結校內多元資源活動8場，95人次參加。 3.轉銜及就業服務：辦理「身心障礙學生轉銜會議暨勞照服務說明會」，共13人參加；職涯相關活動3場，61人次參加；微學分「職要我長大」職涯工作坊，講座4場及機構參訪1場，53人次參與。		特殊教育推行委員會等至少1次，與相關聯誼會活動。 2.學業輔導：每學年辦理至少1場「選課一點通」等相關活動，並提供伴讀與課輔。 生涯轉銜：每學年辦理至少1場「就業沒煩惱」等相關活動。			
輔導 及就 業		性平宣導 宣導校園性 平教育	1.每年至少辦理 8 場性別平等相關宣導活動，總參與人數至少達 500 人次。 2.活動整體滿意度達 4.0 以上(5 點量表)。	1.109 年度開設 52 門課 55 班，將性別平等教育融入課程當中。 2.針對學生辦理 8 場性別平等教育講座，880 人次參與，滿意度達 4.6。	無	1.每年至少辦理 10 場性別平等相關宣導活動，總參與人數至少達 600 人次。 2.活動整體滿意度達 4.0 以上(5 點量表)。			

				3.針對職員辦理1場性別平等教育宣導，189人次參與，滿意度達4.8。					
輔導及就業		就學措施 完善安定就學措施	1.至少修訂 2 個獎學金辦法或要點。 2.預計投入全校獎助學金 2,000 萬元，學士班國立大學助學金 8,000 萬元。 3.每年編列 20 萬元做為急難慰問金。 4.預期使用 12 萬元用以發放溫馨校園惜福餐券，照顧經濟弱勢學生在學期間能滿足生活溫飽。 5.每年輔導弱勢生 200 人次。	1.定期檢視、修訂獎助學金相關法規，109年度共修訂6項法規。 2.校設獎助學金每學期約 600 個名額，109年度發放金額2,185萬；入學助學金補助所有學士班學生，比照國立大學學雜費就學，發放金額8,467萬。 3.109年度編列急難救助金 20 萬元，急難濟助金申請人數為7名，金額為62,000元，補助率為100%。 4.依教育部規定每年協助學生辦理助學措施，對於符合申請資格者，另發放溫馨餐卷讓學生在校內餐廳使用，108學年度發放 516人、共165,000元。 5.依小藍鵲計畫獎補助機實施要點，提供經濟弱勢學生 14 項獎勵助學補助，補助與輔導共計 1,179 人次，讓經濟不利的學生安心就學。	無	1.每年編列 20 萬元做為急難慰問金。 2.預計投入全校獎助學金 2,000 萬元，學士班國立大學助學金 8,000 萬元。 3.預期使用 12 萬元用以發放溫馨校園惜福餐券，照顧經濟弱勢學生在學期間能滿足生活溫飽。 4.每年輔導弱勢生 200 人次。			
輔導及就業	S3-3-1 推動健促學校	急救培訓 加強急救培訓活動	1.每年辦理心肺復甦術暨自動體外電擊器活動 4 場。 2.每年辦理 1 場急救教育推廣活動。 3.滿意度 4.2 以上(5 點量表)。	1.辦理大學部心肺復甦術暨自動體外電擊器活動 10 梯次，634 人參加，滿意度4.67以上。 2.109年度辦理急救教育推廣活動6場次，活動滿意度4.5以上。	無	1.每年辦理心肺復甦術暨自動體外電擊器活動 6 場。 2.每年辦理 2 場急救教育推廣活動。 3.滿意度 4.2 以上(5 點量表)。	217.1	10.1	4.64%

輔導及就業		健促計畫 推動健促學 校計畫	1.健康講堂與疾病預防活動4場次以上。 2.督促餐飲衛生管理、營養師檢查校內餐廳餐飲衛生，辦理飲食健康講座至少2場次。	1.109年度以健康飲食、健康生活為議題，辦理健康講堂與疾病預防活動19場，3,022人參加，活動滿意度4.3以上。 2.由營養師檢查校內餐廳共36次，辦理餐飲衛生講座4場次，督促餐飲衛生管理。	無	1.健康講堂與疾病預防活動6場次以上。 2.強化餐飲衛生管理、營養師檢查校內餐廳餐飲衛生，辦理飲食健康講座4場次。			
輔導及就業		體育活動 規劃多元體育活動	鼓勵學生辦理體育競賽，包括拔河、籃球、排球、羽球比賽及自行車活動等2場。	109年度鼓勵學生辦理體育競賽活動共15場，平均滿意度4.1以上。包括排球社3場活動、自行車休閒運動社5場活動，籃球社3場活動、圍棋社1場學生聯棋賽活動、三對三鬥牛社2場活動、桌球社1場桌球知識講座、新生盃啦啦隊比賽、啦啦隊社團表演，以及開設獨木舟教練班，協助25位學員取得獨木舟丙級教練證照。	無	鼓勵學生社團辦理體育競賽，包括拔河、籃球、排球比賽、羽球比賽及自行車活動等3場。			
輔導及就業	S3-3-2 促進活力校園	體育競賽 提升體育競賽績效	各項競賽(籃球等)每年至少獲獎5項。	鼓勵學生參與全國性之各項運動競賽，109年度共獲獎9項：大專籃球聯賽公開女生組第一級第3名，大專籃球聯賽一般女生組第9名，全國大專輕艇錦標賽輕艇競速項目CI-200M冠軍、CI-500M輕艇競速項目冠軍，全國大專校院運動會跆拳道49KG級第2名、46KG級第5名、53KG級第5名，2020台塑企業雲林麥寮「六輕盃」全國圍棋公開賽五段組第1名，「樂在安棋」杯精英圍棋賽六段組第1名，2020年全國大	無	各項競賽(籃球等)每年至少獲獎5項。	403.9	17.9	4.44%

				學生圍棋十傑賽四傑、七傑、九傑，2020 榮三盃全國學生棋王賽比賽第 3 名，及 2020 台灣圍棋公開賽團體組第 3 名。					
教學	S4-1-1 提升實務教學	實作課程 開設專題實作課程	1.至少 8 個系所開設實務或實作體驗課程。 2.每學年至少辦理 4 場場域教學活動或講座。	1.109 年度 15 個系皆開設實務或實作體驗相關課程。 2.109 年度辦理校外場域教學活動 8 場。	無	1. 8 個系所開設實作體驗課程。 2.每學年至少辦理 4 場場域教學活動或講座。	134.2	36.8	27.42%
教學		畢業成果 強化畢業成果展演	至少 8 個系所舉辦成果展。	109 年度辦理畢業成果展共 8 個學系：中文系、外文系、蔬食系、文資系、資應系、傳播系、產媒系及佛教系。	無	至少 10 個系所舉辦成果展。			
教學	S4-1-2 鼓勵自主學習	證照課程 提升證照課程績效	每年度至少開設 2 模組證照課程。	本年度開設 3 模組證照課程，積極鼓勵同學取得專業證照，學生取得專業證照共計 401 人次。	無	每年度至少開設 2 模組證照課程。	784.1	0	0.00%
教學		競賽成果 擴大學生競賽成果	輔導學生 50 人次，100 小時，獎勵學生達 35 人次。	鼓勵及輔導學生參與校外實務競賽與體驗學習，109 年度輔導學生參賽達 63 人次，共 126 小時，獎勵學生達 42 人次。	無	輔導學生 74 人次，148 小時，獎勵學生達 72 人次。			
輔導及就業	S4-2-1 精進社團經營	社團經營 培育社團經營能力	1.辦理培養社團人具備相關專業技能社團課程，每年度至少 4 場。 2.辦理社團成果發表每年度至少 3 次。 3.辦理社團招生博覽會等社團招生、社團評鑑作業，每年度 1 場。 4.辦理社團幹部及社團輔導老師會議，每年度至少 2 場。 5.辦理全校性大幹訓及各性質屬性幹部訓練，每年度至少 2 場。	1.培養社團人具備相關專業技能，辦理社團經營相關能力培訓課程，總計 40 場。 2.輔導學生服務性、音樂性社團成果發表，共辦理 5 場成果發表。 3.辦理社團招生博覽會等社團招生、社團評鑑作業 1 場，582 人次參與，平均滿意度 4.3。 4.定期辦理社團幹部及社團輔導老師會議 2 場。 5.辦理全校性大幹訓及服	無	1.辦理培養社團人具備相關專業技能社團課程，每年度至少 4 場。 2.辦理社團成果發表每年度至少 3 次。 3.辦理社團招生博覽會等社團招生、社團評鑑作業，每年度 1 場。 4.辦理社團幹部及社團輔導老師會議，每年度至少 2 場。 5.辦理全校性大幹訓及各性質屬性幹部訓練，每年度至少 3 場。	414.0	126.7	30.61%

			6.辦理推薦學生社團幹部參與校外研習活動，每年度至少2場。	務性、自治性幹部訓練，共計3場，平均滿意度4.65以上。 6.辦理推薦學生社團幹部參與校外研習活動3場次，共6位學生參加。		6.辦理推薦學生社團幹部參與校外研習活動，每年度至少2場。			
輔導及就業		社團活動 豐富社團多元活動	1.辦理配合節慶系列活動等全校性活動，每年度至少2場。 2.辦理多元特色主題活動，每年度至少2場。 3.辦理校際性社團交流活動，每年度至少2場。	1.配合節慶系列活動辦理全校性活動，共3場，總計1,380人次參加，平均滿意度4.79。 2.辦理多元特色主題活動2場，共1,056人次參加，平均滿意度4.8。 3.輔導學生辦理校際性社團交流4場，共147人次參加。	無	1.辦理配合節慶系列活動等全校性活動，每年度至少2場。 2.辦理多元特色主題活動，每年度至少2場。 3.辦理校際性社團交流活動，每年度至少4場。			
研究	S4-2-2 加強專業創新	學生研究 鼓勵學生研究成果	1.每年度15件獎勵及補助申請。 2.每年度參與5場國內外學術活動、研討會。	1.學生研究成果獎勵申請10件、通過6件。 2.大學生科技部專題計畫申請補助6案。 3.學生參與20場國內學術活動，以及1場國際研討會。	無	1.每年度15件獎勵及補助申請。 2.每年度參與5場國內外學術活動、研討會。	190.8	129.5	67.88%
研究		研究視野 增廣學生研究視野	1.每年度15場學術研討會。 2.每年度邀請70位專家、學者蒞校演講。	1.辦理20場學術研討會與工作坊。 2.共邀請129位專家學者蒞校演講。	無	1.每年度15場學術研討會。 2.每年度邀請70位專家、學者蒞校演講。			
教學		實習學程 推動實習就業學程	每年至少開設1門實習就業學程。	109年度開設1門金融保險就業學程。	無	每年至少開設1門實習就業學程。	輔導及就業 68.8	0	0.00%
教學輔導及就業	S4-3-1 增進實務實習	實習活動 活絡專業實習活動	1.至少15個系所開設專業實習或實務課程。 2.因疫情關係，原定學習活動週恢復正常上課，暫停校外活動安排，僅有1系提出申請。	1.109年度15個系開設實習或實務相關課程。 2.因疫情關係，原定學習活動週恢復正常上課，僅有1系提出校外活動申請，參與人數為90人。	無	1.10個以上系所開設專業實習課程。 2.學習活動週參訪人數達1,000人次。	教學 553.7	7.5	1.35%
輔導	S4-3-2 輔導職涯	生涯輔導 加強生涯職	1.大一UCAN施測達85%以上。	1.大一UCAN施測達90%以上。	無	1.大一UCAN施測達85%以上。	185.1	0	0.00%

及就業	發展	能輔導	2.每年辦理職涯講座、職涯探索營隊、企業說明會、企業參訪與見習及就業博覽會等相關活動至少8場次。	2.109年度辦理職涯講座、職涯探索營隊、企業說明會、企業參訪與見習等相關活動12場。		2.每年辦理職涯講座、職涯探索營隊、企業說明會、企業參訪與見習及就業博覽會等相關活動至少8場次。			
輔導及就業		畢業流向 落實畢業 流向調查	1.應屆畢業生流向調查98% 2.畢業後一年追蹤調查70% 3.畢業後三年追蹤調查65% 4.畢業後五年追蹤調查60%	1.109年度應屆畢業生流向調查98.82%。 2.畢業後一年追蹤調查81.83%。 3.畢業後三年追蹤調查72.04%。 4.畢業後五年追蹤調查67.32%。	無	1.應屆畢業生流向調查98% 2.畢業後一年追蹤調查70% 3.畢業後三年追蹤調查65% 4.畢業後五年追蹤調查60%			
輔導及就業		校友傳承 改善校友互 動機制	1.每年定期召開校友會。 2.辦理一次傑出校友表揚大會(配合校慶活動)。 3.辦理2場次校友分享座談會。	1.109年度共有7個系所辦理系友回娘家活動。 2.109年度未辦理傑出校友表揚大會,12/15遴選5名傑出校友。 3.辦理2場次校友分享講座與座談會。 4.辦理8門校友增能課程。	109年度傑出校友表揚大會,因疫情關係,配合校慶活動延後辦理。	1.每年定期召開校友會。 2.辦理一次傑出校友表揚大會。 3.辦理2場次校友分享座談會。			
產學及推廣		產學媒合 精實產學媒 合機制	1.教師執行產學合作案每年90案以上。 2.教師執行專題研究計畫案每年20件以上。	1.教師執行產學合作案計有123案。 2.教師執行專題研究計畫案計有26案。	無	1.教師執行產學合作案每年90案以上。 2.教師執行專題研究計畫案每年20件以上。			
產學及推廣	S5-1-1 發展產學 合作	育成輔導 策進育成輔 導成果	1.每年育成輔導廠商家數10家。 2.每年輔導專利申請案1件。 3.每年維持至少1個學生創業團隊運作。 4.宜科創新育成基地營運興建計畫。	1.育成輔導廠商家數21家。 2.輔導專利申請案2件。 3.輔導1個學生創業團隊運作,於校園進行餐飲實習與經營。 4.宜科創新育成基地營運興建計畫獲得董事會通過,交由建築師規劃設計及準備進行租地。	無	1.每年育成輔導廠商家數10家。 2.每年輔導專利申請案2件。 3.每年維持至少1個學生創業團隊運作。 4.宜科創新育成基地營運興建計畫。	3,198.6	0	0.00%
產學及推廣	S5-1-2 拓展推廣 教育	學分課程 擴大正式學 分課程	每學年度開設學士、碩士學分班課程46班。	109年度開設各項推廣教育課程計49班。	無	每學年度開設學士、碩士學分班課程51班。	567.9	0	0.00%

產學及推廣		推廣課程 推廣終身教育課程	每學年度開設非學分班推廣課程 6 班。	109 年度開設各項推廣教育課程計 49 班。	無	每學年度開設非學分班推廣課程 7 班。			
產學及推廣		在地服務 深耕蘭陽服務地方	帶領 2 組學生團隊進行在地服務與跨域學習。	109 年度辦理 3 場次學生團隊在地服務與跨域學習活動。	無	帶領 2 組學生團隊進行在地服務與跨域學習。			
產學及推廣	S5-1-3 厚實在地連結	地方創生 積極推動地方創生	1. 每年參與「地方創生優先推動鄉鎮」的計畫，申請 2 件。 2. 積極連結在地組織、機構，維持每年 MOU 至少 5 件。	1. 參與蘇澳與大同地方創生計畫申請 2 件。 2. 連結宜蘭縣政府等政府機構及業者單位 11 家，以及協會單位 6 家，簽訂產官學策略聯盟 MOU，共 22 件。	無	1. 每年參與「地方創生優先推動鄉鎮」的計畫，申請 3 件。 2. 積極連結在地組織、機構，維持每年 MOU 至少 7 件。	577.9	0	0.00%
國際化	S5-2-1 推動海外結盟	五校一體 加強系統大學整合	1. 每年度舉辦 2 次佛光山系統大學會議，因疫情採視訊會議。 2. 每年度學生申請「佛光西來台美雙學位」至少 10 人次。	1. 2020 佛光山大學校長論壇及五校一中心之系統大學會議，因新冠肺炎疫情暫停一次。 2. 跨校上課機制及平台由南華大學賡續規劃，建置佛光雲系統，以利推動系統大學跨校選課。 3. 108-2 及 109-1 學期，雙學位累積學生數各為 19 位。108-2 交換生因新冠肺炎疫情，大陸交換生原訂 33 位學生錄取，因疫情暫停出國；韓國交換生 2 位持續至 108-2 學期；美國交換生 15 位及雙學位生，因疫情關係，陸續於 3-4 月返台。 4. 出國交流學生數：因新冠肺炎疫情關係，大陸交換生原 9 位申請，持續暫停；韓國交換生原訂 10 位申請，8 位延期至 109-2 出國，2 位赴京	因新冠肺炎疫情 (COVID-19) 疫情於年初爆發，影響力達全球，故針對各式國際移動及交流計畫，皆受疫情影響。未來能否恢復運作，待疫情是否舒緩而定。	1. 每年度舉辦 2 次佛光山系統大學會議（含 1 次視訊會議），視疫情狀況辦理或延期。 2. 受疫情影響下修，學生申請「佛光西來台美雙學位」至少 2 人次。	339.0	0	0.00%

				畿大學交換；美國交換生共計6位，因疫情改為在台遠距教學。					
國際化		境外合作 深化國際校際合作	1.每年度舉辦 1 次佛光山大學校長論壇。(因疫情取消辦理) 2.加強大陸地區合作姐妹校，增加其他地區姐妹校交流合作。累積姐妹校交流學校到 220 所。	1.109 年度五校一中心之系統大學會議，因新冠肺炎疫情暫停一次。 2.至 109-1 學期大陸姊妹校共 134 所，國際姊妹校共 93 所，總計 227 校。	無	1.每年度舉辦 1 次佛光山大學校長論壇，視疫情狀況辦理或延期。 2.受疫情影響下修，大陸地區合作姐妹校及其他地區姐妹校交流合作，姐妹交流學校維持在 227-230 所之間。			
國際化	S5-2-2 加強師生交流	交換交流 促進師生交換交流	每年度師生參與海外交流活動至少 30 人次。	109 年度原定來訪之日本龍谷大學、美國西來大學、菲律賓光明大學、澳洲南天大學，以及馬來西亞拉曼大學 1 位教師，交換行程皆暫緩。	因新冠肺炎疫情影響，國際移動及交流計畫，皆受疫情影響。	受疫情影響下修，師生參與海外交流活動至少 30 人次以內，各項交流活動視疫情而定。	1,120.7	0	0.00%
國際化		境外招生 拓展境外學生入學	每年度就讀之國際學生至少 100 人次。	1.109-1 境外生 178 人（含僑生、外籍生、大陸學籍生）及華語生 42 名。 2.109-1 香港境外專班就讀人數，學位生 9 位，隨班附讀學分生 4 位。	無	每年度就讀之國際學生至少 100 人次。			
國際化	S5-2-3 深化海外體驗	短期遊學 辦理短期遊學計畫	每年至少 1 場遊學團活動。（因疫情取消辦理）	因新冠肺炎疫情關係，本年度暫緩遊學團活動。	因疫情取消辦理。	每年至少 1 場遊學團活動。	76.3	0	0.00%
國際化		移地教學 鼓勵海外移地教學	本年度學生參與海外交流活動，因疫情取消辦理。	109 年度新南向學海築夢計畫，共 6 位學生前往東南亞實習；下半年因新冠肺炎疫情，取消海外交流活動。	無	每年度學生參與海外交流活動至少 30 人次。			
合 計							49,406.7	5,815.1	11.77%

※ 提高專任教師學術研究加給獎勵經費 199.7 (萬元) + 109 年度核定私校獎補助金額 5,615.4 (萬元) = 使用獎補助經費 5,815.1 (萬元)。