

一、110年度校務發展計畫之辦理成效：

參考附表4：110年度校務發展計畫（含獎補助計畫）之重要執行成效

中長程校務 發展計畫	110 年度 修正計畫書 計畫名稱	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成 效原因分析	投入經費		
					總經費 (萬元)(A)	使用獎補助 經費(萬元) (B)	使用獎補助 經費之比率 (B/A*100%)
S1-1-1 發展永續校園	環保節能 落實環保節能 工作	期使學校用電量每年能 降低 2%。	110 年度完成節能事項如 下，使本年度用電量較上年 度減少 3.4%。 1.雲五館空調系統改善計畫。 2.雲起樓教室、研究生室、 教師研究室窗型空調冷 氣汰換。 3.雲起樓及雲來集消防設備 指示燈汰換。 4.懷恩館 1 樓室內體育館節 能照明汰換。 5.雲起樓中庭大燈汰換為 LED 燈具。 6.香雲居及海淨樓廚藝教室 用電與課表系統連結等 節能措施。	無	3,094.50	308.65	9.97%

	校園綠化 營造綠化安全 環境	1.對邊坡安全穩定監測每 年 12 次。 2.對無障礙人行步道改善 5 處。	1.110 年執行邊坡安全穩定 監測 12 次，放流水 4 次。 2.校內無障礙人行步道高低 差改善 17 處，為雲起樓 外 1 處、雲來集外 4 處、 雲五館外 3 處、懷恩館外 7 處，社會學體驗教室外 1 處及海雲樓外 1 處。	無			
	友善校園 發展友善共享 校園	1.持續推動「公車進入校 園」進入校園，增加公 車班次。 2.提供校園場地與設備， 供各界單位及民眾辦 理活動約5場。 3.汽、機車車輛汰舊換新 1-2 台。	1.國道公車入校總趟次 71 趟，乘車人數 585 人次。 本年度因 5 月疫情嚴峻， 學校啟動遠距授課後，即 停駛至 10 月中復駛。 2.校內空間設備提供各界單 位及民眾辦理活動，計藝 術季、宜蘭縣政府、南山 高中、高齡生活大學、成 功高中管樂團、瑜伽會、 台灣正念協會、福智正念 引導培訓等 12 場。	3.本年度無汰換 購置汽、機 車。			
S1-1-2 建構書院境教	校園空間 活化校園學習 空間	繼續改善校園空間設施 3-4 處。	1.改造雲起樓 301 多功能研 討廳，以促進室內空間多 元化使用。 2.強化德香樓 104 多功能研 討室，增強內部功能。 3.管理學院改建 1 間實作主 題特色教室。 4.樂活學院自主學習角落 1 處，增加學生自主學習展 示空間。	無	911.66	0.00	0.00%

			5.蔬食系廚藝教室效能改造，強化學生實作安全。				
	書院機能 完善書院共學機能	強化住宿書院一棟，型塑學習共同體環境氛圍及空間。	1.建置書院多功能教室、書院創業討論室，擴大書院空間與自由討論空間，增進書院學習氛圍及風氣。 2.派任雲來書院、海雲書院主任；蘭苑書院籌備處提前運作。 3.加設書院監視系統，強化書院公共空間安全及建立友善環境。 4.完善書院廚房及設備，設置茶水間(簡易廚房)、冰箱、冷凍櫃、交誼廳等，提供書院師生舒適環境。 5.響應無紙化生活，各書院增設移動式電子刊版，達到書院永續環保的宣導及生活模式。	無			
S1-2-1 充實學習資源	圖書館藏 充實圖書資源館藏	1.持續徵集中西文紙本、電子圖書及視聽資料，預算執行率達98%。 2.每學年辦理15場電子資源推廣課程與活動。 3.持續進行圖書館空調設備更新。 4.完成系所推薦專業圖書借閱統計分析。 5.完成109學年度學生使用圖資資源與學習成	1.徵集中西文紙本、電子圖書及視聽資料，110年度預算執行率達98%。 2.110年度辦理33場電子資源推廣課程與活動，共計58.5小時262人次。 3.完成圖書館空調設備。 4.完成107及108年度系所推薦專業圖書借閱統計分析1份。 5.完成109學年度學生使用	無	3,888.42	3,377.40	86.86%

		效相關之研究。	圖資資源與學習成效相關之研究報告1份。				
	教學設備 豐富學習資訊 設備	1.每學期數位學習平台與相關教材及影音平台之數位化教材上傳課程數達180門。 2.推動同學善用數位學習，提升學習成效。每週使用自主學習區設施達500人次以上。	1.檢視電腦教室電腦及設施之妥善率。 2.改善資訊化教室51間，提供整合實體與遠距教學的設施與服務。 3.每學期約260門課程建立數位教材，數位化達50%。在疫情期間，本校所有課程以及課程的教師與學生名單皆開設於MS-Teams，並開放同學進行遠距旁聽，提供100%遠距教學服務。 4.每學期配合辦理期初教學助理工作坊，進行數位學習平台教育訓練。每學年配合辦理教學助理工作坊，進行同步教學平台系統使用之教育訓練。 5.正常到校上課期間，每週使用自主學習區，並利用雲端服務超過400人次。 6.更新圖書館VR研習與推廣教學12電腦、管理系電腦教室20台電腦、佛教系電腦教室15台電腦。	5.由於疫情關係，自主學習區使用人數減少。			
S1-2-2 優化行政服務	人力資源 精進人力資源 培訓	辦理新進人員訓練2次、行政人員研習1次、系所同仁研習會2次。	因疫情嚴峻，新進人員訓練改以線上影片觀摩學習。本	因疫情嚴峻，新進人員訓練改以線上影片觀	751.01	0.00	0.00%

			校實施分流辦公，各單位以視訊會議進行內訓。	摩學習。本校實施分流辦公，各單位以視訊會議進行內訓。			
	員工福利 健全教職員工福利	1.每年年節禮金發放2次、旅遊補助1次、辦理健康檢查1次、年終歲末聯歡餐會1次。 2.每月發給生日同仁生日禮金及團體保險。	1.年節禮金發放2次、旅遊補助1次、辦理健康檢查1次、年終歲末聯歡餐會因疫情改發放禮金。 2.每月發給生日同仁生日禮金及團體保險。 3.辦理醫學級營養諮詢 1場、教職員退休金提撥與運用說明 1場。	1.年終歲末聯歡餐會，因疫情無法餐聚，改為發放禮金。			
	內部管考 落實管制考核作業	1.每學年至少進行1次內控檢討作業，檢討作業方式及風險評估質。 2.執行1次年度計畫稽核及專案稽核。	1.110-1學期開始110學年度的內控流程及管控重點，與風險評估逐步完成內部控制文件之修正。109-2學期則完成該學年內控文件修正。 2.110-1學期提出內控辦法修訂循法制作業辦理。 3.110年7月底前完成2項109學年度計畫稽核與1項專案稽核。 4.110學年執行2項專案稽核，分別為能源管理系統內部稽核及11010期校務資料庫填報流程檢核。	無			
	自我改善 強化自我改善機制	1.與台灣評鑑協會規劃系所暨通識品保，以及學院品保機制作業。	1.系所暨通識教學品保部分，作業執行進度如下： (1)109年10月至110年6月辦	無			

		2.行政會議與主管會報每學年至少召開 8 次。 3.校務發展會議及校務會議每學年至少召開 2 次。	理3場工作坊研習活動。 (2)110年10月完成自評報告書初稿。 (3)110年11-12月中旬進行自評報告書書面審查。 2.學院專家諮詢機制（即推動「以學院為核心」相關規劃）： (1)110年3-12月推動「以學院為核心」之研究所招生規劃，人文學院及創意與科技學院將於112學年度起，以學院為主軸進行招生。 (2)111年7-12月各學院討論定位、發展目標、策略與推動計畫。 3.110 年行政會議與主管會報各召開 8 次會議，透過會議決議事項追蹤考核業務之推動。 4.110 年召開 2 次校務發展會議及 4 次校務會議，針對校務各項業務提案及專題報告。 5.110 學年度完成全校分層負責明細表。 6.110 年持續辦理列管案件之管考。				
--	--	---	---	--	--	--	--

	校務研究 推動校務研究工作	1.至少完成25份校務議題研究報告。 2.至少辦理1場校務研究交流與討論會。	1.辦理1場校務研究專題演講與2場校務研究交流討論。 2.推動各單位進行校務議題研究，共產出25份校務研究報告。	無				
	資訊設施 充實行政資訊效能	1.開發與整合校務系統等資訊系統，委外或協助委外系統之成功上線與結案達90%。 2.系統整合與建置，提升行政效能。修改或新系統上線結案率達90%。 3.行政資訊設備維修滿意度達4分以上。	1.本年度協助委外系統為學程系統優化、高教深耕成果網優化，驗收及上線使用達成率100%。 2.本年度新開發及修改的系統，均已結案並上線使用達成率100% 3.行政資訊設備維修滿意度達4.5分以上。	無				
	智財宣導 推廣智慧產權宣導	1.每學年辦理10次智慧財產權宣導推廣活動。 2.不定期辦理二手書交換活動。 3.學校印表機及公用電腦皆標示保護智慧財權相關標語之達成率為90%。 4.課程大綱加註「尊重智慧財產權觀念」及「不得非法影印」字語之達成率為100%。	1.110學年辦理8次智慧財產權宣導推廣活動。 2.每學期辦理一次二手書交換活動。 3.學校印表機及公用電腦皆標示保護智慧財權相關標語達成率為100%。 4.課程大綱加註「尊重智慧財產權觀念」及「不得非法影印」達成率為100%。	1.由於疫情關係，智慧財產權宣導推廣活動辦理次數減少。				
	個資保護 落實個資保護措施	1.每年無發生重大教職員工生敏感性資料外洩事件。	1.110年無發生重大教職員工生敏感性資料外洩事件。	7.由於疫情關係，暫緩辦理內部稽核				

		2.教職員工生敏感資料遭竄改之事件，每年發生次數小於(含)2次。 3.每年至少需辦理1次個人資料保護教育訓練。 4.每年至少需執行1次個人資料盤點與風險評估。 5.每年至少需執行1次個人資料保護持續運作計畫之演練。 6.每年至少需執行1次個人資料保護內部稽核作業。 7.每年通過個人資料保護管理制度第三方稽核。	2.教職員工生敏感資料遭竄改之事件，發生次數為0次。 3.辦理4場「資訊安全與個人資料保護」教育訓練。 4.完成個人資料盤點與風險評估。 5.完成個人資料保護持續運作計畫之演練。 6.積極推動個人資料保護業務，進行個資流程盤點、風險評估與教育訓練。	與第三方稽核作業。			
	資訊安全 加強資訊安全作業	1.每年無發生重大教職員工生敏感性資料外洩之資訊安全事件。 2.教職員工生敏感資料遭竄改之資訊安全事件每年發生次數小於(含)2次。 3.每年至少需辦理1次資訊安全教育訓練。 4.每年至少需執行1次資產盤點與風險評估。 5.每年至少需執行1次資訊業務持續運作計畫之演練。 6.每年至少需執行1次資訊安全內部稽核作	1.110年無發生重大教職員工生敏感性資料外洩之資訊安全事件。 2.教職員工生敏感資料遭竄改之資訊安全事件，發生次數為0次。 3.辦理4場「資訊安全與個人資料保護」教育訓練。 4.完成資訊資產盤點與風險評估。 5.完成資訊業務持續運作計畫之演練。 6.4月21日進行資訊安全管理制度的內部稽核作業。 7.8月30日、31日進行資訊安全管理制度第三方稽	無			

		業。 7.每年通過資訊安全管理 制度第三方稽核。 8.網路之可用率達 99.5%。 9.在非天然災害之下，本 校重要資訊系統每學 年超過4小時之無預警 中斷次數小於（含）3 次。	核，並通過認證。 8.網路可用率超過99.5%。 9.在非天然災害之下，本 校重要資訊系統每學 年超過4小時之無預警 中斷次數為0次。 10.推動資訊安全作業，進 行資訊資產盤點、風險 評估、教育訓練、內部 稽核與第三方稽核。				
S1-3-1 行銷優質形象	形象行銷 強化整體形象 行銷	1.辦理與校外機關團體合 作之大型活動 2 場以 上。 2.每年購買 2-3 家廣告媒 體進行學校招生及形 象宣傳。 3.每年發行電子報 4 期以 上及佛光通訊 2 期以 上，充分與民眾溝通並 傳達學校重要新聞及 訊息。 4.運用 APP、FB、Line 通 訊軟體即時性，溝通並 傳達學校訊息。	1.110 年辦理與校外機關團 體合作之大型活動 4 場。 2.110 年購買 4 家廣告媒體， 進行學校招生及形象宣 傳。 3.110 年發行佛光通訊 2 期 以上，以及 8 期每雙周發 行電子報，充分與民眾溝 通並傳達學校重要新聞 及訊息。 4.持續運用 APP、FB、Line 通訊軟體即時性，溝通並 傳達學校訊息。	無	163.09	0.00	0.00%
S1-3-2 活絡招生活動	招生政策 擘畫新生入學 策略	1.每年辦理至少 1 場招生 檢討會，依此推動各項 招生計畫。 2.針對各學系之甄試審查 委員，辦理至少 1 場甄 試研習。	1.於 110 年 10 月 13 日辦理 全校招生檢討會。 2.於 110 年 4 月 13 日辦理 「評量尺規評分系統教 育訓練暨審查注意事項 說明會」。	無	1,076.22	0.00	0.00%
	招生活動	維持學士班新生註冊率	110學年度學士班新生註冊	1. 今年疫情嚴			

	深耕招生宣導活動	85%以上。（將視實際招生人數變動予以修正）	率：80.15%（110年10月15日統計）。	峻，影響招生活動進行。 2.繁星招生誘因有限，影響個人申請以及指考之招生效益。 3.私立高中規模銳減，甚至退場，嚴重衝擊本校原來基本盤生源。			
S2-1-1 延攬優良師資	延攬師資 完善教師聘任作業	生師比符合教育部總量師資規定，調整合理教師數及合理授課時數。	1.110 年度在符合教育部總量師資下，持續聘任教師維持教師質量。配合以學院為核心計畫，在現行二級四審的教師聘任制度，持續招募年輕學者加入教學研究與服務之列，並在穩定的校務發展下，吸引其他私校中壯年教師加入。 2.110 年度各教學單位師資職級與人數，符合教育部招生總量規定。	無	4,253.43 學術加給專案 9,575.98	1,013.55 208.19	23.83% 2.17%
	彈薪機制 優化彈性薪資機制	每學年平均投入100萬經費用於獎勵教師彈性薪資或行政支援。	1.依學校發展現況，優化彈薪機制，使本校彈性薪資方案在符合教育部高教深耕計畫下，持續獎勵優秀教師，配合科技部研究	無			

			類彈薪補助案，提升教師整體教、研、服、輔能量，留任人才。 2.投入經費於獎勵教師彈性薪資，科技部案、校內申請案均有老師獲獎。110 年獲得深耕計畫彈薪獎勵人員共 8 位，合計 120 萬元。				
S2-1-2 精進教師素質	升等制度 鼓勵教師多元升等	每年協助 1-2 位老師提出教學、產學合作升等。	1.依學校發展現況及環境變遷，鼓勵教師職涯發展朝向多元發展，配合教務處與其他學校的教學、技術報告交流活動，落實多元升等制度。配合本校教師評審委員會設置辦法，修正升等評量相關規定。 2.110 學年度有 1 位教師提出技術報告升等。	無	58.95	32.10	54.45%
	評鑑制度 執行教師績效評鑑	落實教師 100%接受教師評鑑之目標。	落實教師100%接受教師評鑑，評估教師的教學、研究、服務與輔導等專業表現績效，確保教育品質。	無			
S2-1-3 提升研究能量	研發成果 獎勵教師研發成果	1.每年度 60 件教師執行校外計畫獎勵案。 2.每年度 17 件教師期刊發表獎勵案。	1.教師執行校外計畫獎勵案共計 68 件、86 人次。 2.教師期刊論文發表獎勵申請 31 案、通過 26 案。	無	1,326.91	261.87	19.74%
	特色計畫 推動特色研究計畫	每年度12件教師特色研究計畫案。	1.教師特色研究計畫申請 17 件、通過 14 件。 2.人間佛教創新應用計畫補助蔬食系 1 件。	無			

	佛教研究 奠基佛教研究 出版	每年2場國際學術研討會，和出版2期《佛光學報》、3場越南佛教讀書會、3場演講、1場工作坊。	1.110 學年度分別執行「佛教與心理療癒之理論與實踐」與「近世東亞佛教文獻和研究」2 個整合研究計畫，共 11 個子計畫。 2.辦理 4 場越南佛教文獻讀書、4 場跨域系列學術社群、4 場跨域系列專題演講、8 場跨域系列讀書會、1 場跨域教學工作坊、校外專家演講 2 場。 3.出版 2 期《佛光學報》、2 冊近世東亞佛教叢刊。 4.出版《中國佛教文學史・上冊》及《佛光人文學報》1 期。	相較於台灣，國外的疫情仍未趨於穩定，故原預排的2場國際學術研討會無法辦理，改以增加演講及活動場次。			
	學術研究 促進教師學術 成長	1.每年至少 15 個研究中心持續運作。 2.每學年成立 5 個社群。	1.110 年度計有 15 個研究中心持續運作。 2.110 年度計有 3 個跨領域研究社群。 3.為促進教師之間互動交流及經驗分享，以及提升教學動力及創新，共成立 17 個教師專業成長社群。	無			
S2-2-1 完善通識課程	語文課程 開設語文能力 課程	1.每學年辦理語文相關活動至少 8 場。 2.開辦英文檢定輔導班至少 1 班。 3.提升學生寫作及閱讀能力，目標值為中文 68%、英文 49%。	1.第二外語養成課程，辦理日文 2 門課、韓文 2 門課，培養學生第二外語能力。 2.110 年度配合辦理深耕計畫，完成語文相關活動 101 場次。 3.辦理語言交換日系列活	無	教學 421.02 國際化 141.10	16.64 6.17	3.95% 4.37%

			動，共 5 場次。 4.開辦英文檢定輔導班 1 班。 5.110 年度學生寫作及閱讀力，目標值為中文 68%、英文 51%。				
	三生講會 辦理三生教育課程	1.每學期固定開設三生講會課程，讓學生了解與體驗生命、生活和生涯教育課程，與其中的省思。 2.每學年開設 1 門自然環境倫理的體驗等相關課程，強化學生三生教育，予以落實與推動。 3.製作 104-109 學年度三生講會總成果輯，可作為教學評鑑參考資料。	1.推展三好與落實三生教育目標，110 年度開設 9 門三生講會正式課程，同時協同以非正式課程模式，辦理三生講會講座、讀書會活動與通識涵養講座，課程教學評量分數皆達 4 分。 2.110 年度開設 4 門草本植物課程，以校園生態環境教育場域促進學生三生教育發展，課程教學評量分數皆達 4 分(5 點量表)。 3.110 年度依 104-109 各學年總成果輯，賡續編輯製作 110 年度三生講會課程成果輯，以提供學校教學評鑑參考。	無			
	通識書院 優化通識書院課程	1.每學年開設 1 門微學分課程，將書院課程加值於通識課程中，進而優化書院課程進入通識相關課程。 2.每學期以通識涵養方式辦理書院三生教育品德教育講座至少 3 場。 3.每年辦理 1 場國際型圍	1.以微學分課程型態將三生教育帶入通識課程，110 年度開設 1 門法律不求人微學分課程及 1 門青青校樹-植物觀察記，進而優化書院課程；以三生教育之通識涵養方式，辦理 4 場講座。 2.110 年度以通識涵養講座	1.國際型圍棋賽事及 2 場圍棋交流推廣活動，因受疫情影響取消辦理。 2.佛光藝覽展覽 2 場、藝文講座 4 場部分因			

		棋賽事，3 場全國性圍棋賽事活動，3 場圍棋交流推廣活動，24 場次在地圍棋推廣及 26 場在地圍棋選手訓練。 ※各項活動依照中央防疫政策執行。 4.每年舉辦藝術季 2 場、音樂沙龍 6 場、佛光藝廊展覽 3 場、藝文講座 8 場。	方式，辦理書院三生教育品德教育講座 6 場。 3.110 年度辦理 1 場於 1 月 29 日中等以下學校圍棋運動錦標賽及全國大學生圍棋賽、12 場次在地圍棋推廣及 26 場在地圍棋選手訓練。 4.110 年度辦理藝術季 1 場於 12/6 樂一室內大提琴樂團，10/4 經典歌劇饗宴、10/20 翡翠台灣室內樂集、11/3 伯牙三重奏團、11/24 漫響室內樂團，共計 4 場音樂沙龍。	受疫情影響，與講者時間無法配合，故未予辦理。			
S2-2-2 開設跨域學程	彈性學分 建立彈性學分課程	1.15 個系皆開設實習或實務學習課程。 2.每年暑假辦理大一暑期先修營，至少 125 人參加。	1.大四實務學習年，大三完成專業課程，大四可選擇到業界實習或選修實務學習課程，增進未來就業能力。110 年度 15 個系開設實習或實務學習課程。 2.110 年暑期先修營因疫情影響改為 6 天免費線上學習課程，參與人數 196 人。	無	171.98	0.00	0.00%
	跨域學程 推動院跨領域學程	1.5 個學院皆開設跨領域特色學程。 2.完成輔修或第二主修人數達該年級學士班人數 6%。 3.每學期校際選課人數至少 30 人次。	1.110 學年度實施學程 2.0，由學院規劃開設跨領域特色學程，6 個學院皆開設跨領域特色學程，110 學年度入學學生必須修習所屬學院跨領域特色學程，作為跨域學習。	校際選課以校內未開設之課程為原則。因此，本校實施學程制後，所開課程，可滿足學生修課需求或因			

			2.依 110 年 3 月 15 日報部，大四學生人數為 584 人，109 學年度大四畢業生完成輔修或第二主修人數為 43 人，該年級完成輔修比率為 7.36%。 3.110 年度校際選課人數為 7 人次。	興趣而想選修之課程，因此校際選課人數未達預期成效。			
S2-3-1 精進教學知能	教學知能 提升教師教學知能	1.補助教師製作數位化教材編製，每學年至少 3 門。 2.補助教師因材施教實驗課程，每學年至少 6 門。	1.補助教師製作數位化教材編製，110學年補助補助20門課程。 2.補助教師因材施教實驗課程，110學年共計補助29門課程。	無	1,168.38	98.86	8.46%
	教學創新 培養教學創新能力	1.每年度教師參與相關活動至少達 250 人次。 2.每年度申請教育部補助案至少 10 門(含)以上。	1.本年度教師參與教學專業成長講座、工作坊及教學技能講座達 600 人次，透過各類型講座活動提升教師教學創新能力。 2.本年度分別有 28 件申請教育部「教學實踐研究計畫」，獲補助 13 件；另有 4 件申請教育部「數位人文社會科學教學創新計畫」，未獲補助。	無			
	教學支援 強化教學支援措施	1.每學年補助課程 TA 數占總課程達 25%以上。 2.為精進「教學獎助生」之學習成效，每學年選遴考核成績前 10%，且修課學生滿意度問卷填	1.持續補助教學獎助生 TA 占總課程維持 25%以上，109-2、110-1 補助課程 TA 比例分別為 25.93%以及 25.1%。 2.109-2 學期(服務學期 109-	無			

		卷率達30%且填卷人數達10人以上者為優良TA。 3.每學年數位教材製作講座及工作坊參與人次達100人次以上。	1)「優良TA」共計4名符合資格，110-1學期(服務學期109-2)「優良TA」共計3名符合資格。 3.109-2學期共計辦理2場數位教材製作講座及工作坊，參加共100人次。 110-1學期共計辦理5場數位教材製作講座及工作坊，參加共249人次。				
S2-3-2 落實學習成效	教學評量 推動教學評量機制	1.教學評量3.5分以下教師接受輔導並獲得改善之比例達100%。 2.教學評量填答率達80%。 3.教師教學評量平均分數達4.0。	師生有效雙向回饋與溝通，提升教學成效。 1.教學評量3.5分以下教師接受輔導並獲得改善之比例達100%。 2.教學評量填答率達81.27%。 3.教師教學評量平均分數達4.67。	無	教學 123.47	0.00	0.00%
	課業輔導 強化課業輔導機制	1.每學年針對預警生輔導比例達80%。 2.每學年導師與學術導師針對弱勢生與預警生輔導1,000人次，提供輔導時數達500小時。 3.每學年學伴支持暨輔導措施針對弱勢生輔導400人次，提供輔導時數達800小時。	針對遭遇學習困難與弱勢學生設計多元之課業輔導機制，相關措施及執行成效說明如下： 1.109-1計輔導381人，輔導比例75%；109-2計輔導311人，輔導比例65%。 2.110年度接受輔導學生總計2,260人次，提供輔導時數達8,485小時。 3.弱勢生學伴支持輔導方案：109-2學伴輔導弱勢	1.延畢生聯繫不易，致輔導率未達預期，將提醒導師加強輔導。	輔導 及就業 58.30	0.00	0.00%

			人次 530 人，輔導時數 5,300 小時；110-1 學伴輔導弱勢人次 208 人，輔導時數 2,080 小時。				
	學習成效 精進學習成效 追蹤	1.學生修習總整課程通過檢核人數占修習總整課程人數之比例達 85%。 2.每學年總結性評量資料建置 15 個系所；學生學習歷程檔案資料建置 200 份、學習回顧訪談資料建置 150 份。	落實總整課程以作為評量學生學習成效之重要工具，本校各系已自行發展適合各系特質的總整課程，成效說明如下： 1.109-1學期開設20門總整課程，修習人數462人，通過檢核人數426人。 2.109-2學期開設13門總整課程，修習人數206人，通過檢核人數200人。 3.學生修習總整課程人數共668人，通過總整課程人數共626人。 4.學生修習總整課程，通過檢核人數占修習總整課程人數之比例達93.7%。 5.110年度大四生學習回顧訪談建置220份。	無			
	課程品保 落實課程品保 機制	1.系所暨通識品保：辦理 1 場研習工作坊及 2 場校內評鑑報告管考會議。 2.學院品保機制：辦理 1 場專家諮詢工作坊。 3.新生學習經驗與期待調查填答人數至少 650 人、大二學生學習力成	1.系所暨通識教學品保部分，作業執行進度如下： (1)109年10月110年6月間辦理3場工作坊研習活動。 (2)110年10月完成自評報告書初稿。 (3)110年11-12月中旬進行自評報告書書面審查。	無			

		效追蹤填答人數至少 200 人、大三填答人數至少 200 人、大四畢業生問卷填答人數至少 650 人。 4.學程 IDP 系統使用率達 80%以上。	2.學院專家諮詢機制（即推動「以學院為核心」相關規劃）： (1)110年3-12月推動「以學院為核心」之研究所招生規劃，人文學院及創意與科技學院將於112學年度起，以學院為主軸進行招生。 (2)111年7-12月各學院討論定位、發展目標、策略與推動計畫。 3.「新生學習經驗與能力」問卷有效填答人數計590人，填答率92.91%。學習力追蹤問卷：大二有效填答數209人、大三有效填答數212人。大四畢業生問卷填答598人。 4.學生利用學程IDP系統預先規劃未來修課，並於每學期選課前確認預選課程，學生能更有彈性安排未來修課規劃。學程IDP系統使用率(資料時間：110/11/29)為89.9%(學士班人數：2,612人，系統使用人數：2,347人，$2,347/2,612=0.8985$)				
S3-1-1 深耕全人教育	三好校園 建構三好友善	1.每學年於全校至少辦理 12 場次品德教育系列	1.110 年度辦理校園安全宣導（防詐騙及水域安全）	無	626.18	4.10	0.66%

	校園	相關活動。 2.每學年至少辦理 20 場人權法治教育、校園安全、交通安全、春暉反毒等各項校園宣教活動。	2 場次，共 250 人次參加，活動整體滿意為 4.35。 2.辦理春暉反毒宣導 1 場次，共 190 人參加，整體滿意度為 4.42。 3.辦理各書院（宿舍）防災演練 8 次，共有 1200 人次參與活動，整體滿意度為 4.28。 4.推動三好校園理念、品德宣教活動；110 年度辦理逾 15 場次品德教育系列活動，計 500 人以上參加，整體滿意度 4.3 以上。 5.人權法治教育、校園安全、交通安全、春暉反毒等各項校園宣教活動，計 25 場。				
	三生活動 推展三生特色活動	1.每年辦理戶外生命教育體驗、生命教育宣導、書院心衛活動與團體輔導至少 8 場。 2.辦理書院特色活動至少 8 場。 3.進行書院網頁建置。	1.持續推動多元生命教育活動，向教育部申請「生命教育校園文化推廣與深耕計畫」，共 15 萬元。 2.辦理相關講座、體驗課程與活動，並將生命教育融入課程當中，於校園中有效推動生命教育。 (1)110 年度共計 184 門課 233 班級，將生命教育融入課程當中。 (2)於 110 年 6 月辦理第一屆線上「生命教育教案教	無			

			材研討會」共 52 人參與，12 篇論文發表。 (3)至 110 年 10 月共辦理 14 場生命教育宣導活動，參與總共 470 人，平均滿意度達 4.6 以上。 (4)於 FB 粉絲專頁定期撰寫心衛文章與更新相關心衛活動宣導資訊，瀏覽人數約 70 人次。 (5)辦理 20 場具書院特色活動，其中林美書院 7 場，海雲書院 3 場，雲來書院 10 場，共 298 人參與，平均滿意度 4.73 以上。 3.目前 5 座書院，皆有建置所屬的網頁與社群。				
S3-1-2 推動服務學習	服務學習 營造社區夥伴關係	1.持續社會實踐深耕宜蘭，推動在地化服務學習及志願服務，運用社團專業能力從事服務工作，每年 10 案以上。 2.辦理弱勢學童課業輔導、帶動中小學服務，每年度持續至少 6 場。 3.辦理教育優先區中小學生寒暑假營隊活動，每年度持續至少 2 場。 4.辦理淨灘及淨山等環境教育活動，每年度持續至 3 場。	1.持續社會實踐深耕宜蘭，推動在地化服務學習及志願服務，運用社團專業能力從事服務工作，共計 15 案。 2.辦理弱勢學童課業輔導、帶動中小學服務，共計 18 場。 3.辦理教育優先區中小學生寒暑假營隊活動，110 年核定補助 6 場營隊活動。辦理寒假營隊活動，共計 2 場；暑假營隊 4 場，因疫情取消辦理。	無	輔導及就業 69.41 國際化 0.00	9.37 0.00	13.50% 0.00%

		5.持續雲水書車運作及閱讀推廣,每年巡迴 17 個國小。	4.辦理淨灘及淨山等環境教育活動,共計 3 場。 5.雲水書車 110 年度共巡迴了 4 個鄉鎮、17 所小學,服務場次為 99 場,參與人次為 3,365 人次。				
	國際志工 促進國際志工服務	因疫情無法出隊,110 年改辦理國內偏鄉部落服務達 1 案。	因疫情無法出隊,110 年改辦理中小學服務,共計 11 案。	無			
S3-2-1 健全導師制度	多元導師 推行多元導師制度	1.各系班級導師生編配達 90%、學術導師生依學生興趣與專長自由選擇,編配達 50%以上。 2.每學年度召開 1 次特優導師甄選委員會,徵選前一年度特優導師。	1.本校專任教師共 143 人,擔任班級導師人數 131 人,班級導師編配率達 98.37%,擔任學術導師人次共 116 人,學術導師編配率達 58.84%。 2.本年度共遴選 6 位特優導師,於 110/12/28 第 4 次行政會議辦理頒獎儀式,公開表揚獲選特優導師。	無	370.16	0.00	0.00%
	輔導知能 強化導師輔導機制	1.每學年辦理 2 場全校導師會議。 2.每學年辦理 6 場導師輔導知能研習講座。	1.於 110/2/24 及 9/15 辦理 2 場導師會議。 2.於 110/2/24、6/16、6/29、10/20、10/27、11/02、11/10、及 11/17,共辦理 8 場全校導師研習。 3.於 110/11/02 辦理個案研討會 1 場。 4.共 2 場導師會議、8 場全校導師研習,共計 727 人次參與,滿意度達 4.7;1 場個案研討會,共 10 人	無			

			次參與，滿意度達 4.3。				
S3-2-2 精進輔導措施	三級輔導 推動三級預防 輔導	1.新生心理衛生普查受測率達 85%以上。 2.每學年辦理心理衛生推廣活動達 8 場次以上。 3.每年度辦理至少 2 場專業輔導人員知能訓練。	1.一級預防： (1)新生心理衛生普查篩檢，共 510 位新生參與，統計新生人數為 720 人，受測率 71%，需高關懷學生共 115 位，高關懷比率為 23%，目前持續進行補測及電話追蹤觀察。 (2)110 年度辦理 2 場入班輔導，約 52 人次參與，包含輔導資源介紹、生涯與自我探索，並在探索部分融入該科系學生，學生反應良好，有較多互動。 (3)110 年度共辦理全校性心理衛生講座 47 場次，共 1,816 人次參與。 2.二級預防：辦理 2 場輔導股長培訓活動，41 人次參與，滿意度 4.61。 3.三級預防： (1)110 年度辦理 3 場處內相關研習，提升專業輔導人員相關知能。 (2)110 年度 7 位學生自殺通報與地區輔導、醫療資源作連結。	1.新生普測受測率為 71% 未達預期 85%，分析其原因為：此次新生定向活動因受疫情影響，採取線上施測，鼓勵學生自主參與普查活動，並無強制性且與學生互動機會較少，故影響學生參與施測意願。	10,864.39	18.78	0.17%
	資源生輔導 擴增資源學生服務	1.生活適應：每學期辦理至少 1 場 ISP 會議、特殊教育推行委員會；協	1.110 年度辦理 38 場次 ISP 會議、3 場特殊教育推行委員會，提供學生個別化	無			

		助學生進行輔具借用，與舉辦相關聯誼會活動。 2.學業輔導：每學年辦理至少 1 場「選課一點通」等相關活動，並提供生活/學習助理人員協助與課輔。 3.生涯轉銜：每學年辦理至少 1 場「就業沒煩惱」等相關活動。	支持服務；辦理 5 場次相關聯誼會活動。 2.110 年度辦理 2 場次「選課一點通」活動，讓學生對於本校選課系統操作及選課時程可更加熟稔。 3.110 年度辦理 2 場次「就業沒煩惱」及 2 梯次「職涯工作坊」系列活動，提升學生未來職涯技能及方向。				
	性平宣導 宣導校園性平教育	1.每年至少辦理 8 場性別平等相關宣導活動，總參與人數至少達 500 人次。 2.活動整體滿意度達 4.0 以上(5 點量表)。	1.持續推動性別平等教育宣導，110 年度有 142 門專業系所相關課程融入性別平等教育，共計 3,771 人次修課。 2.針對學生辦理 4 場性別平等教育講座，共 583 人次參與，滿意度達 4.5。 3.針對全校教職員工生辦理設攤宣導、展覽活動共計 2 場次，共 483 人次，滿意度達 4.6。 4.針對性平委員已辦理 1 場性別平等教育宣導，共 21 人次參與。 5.針對導師辦理 1 場性別平等教育宣導，共 25 人次參與，滿意度達 4.8。 6.針對班級辦理 2 場性別平等教育入班宣導，共 52 人	無			

			次參與。				
	就學措施 完善安定就學 措施	1.每年編列 18 萬元做為急難慰問金。 2.預計投入全校獎助學金 2,000 萬元,學士班國立大學助學金 8,000 萬元。 3.預期使用 12 萬元用以發放溫馨校園惜福餐券,照顧弱勢學生在學期間能滿足生活溫飽。 4.每年輔導弱勢生 200 人次。	1.110 年度編列急難濟助金 18 萬元,急難濟助金申請人數為 19 名,金額 18 萬元,補助率為 100%。 2.校設獎助學金每學期約 600 個名額,110 年度發放 2,161 萬元;入學助學金補助所有學士班學生,發放 8,215 萬元。 3.依教育部規定每年協助學生辦理助學措施,對於符合申請資格者,另發放溫馨餐卷,讓學生在校內餐廳使用,109 學年度發放 458 人次、14.6 萬元。 4.輔導弱勢生至 110-1 學期,申請學雜費減免 297 人次。 5.依小藍鵲計畫獎補助實施要點,提供經濟 10 項獎勵助學補助,補助與輔導共計 1,222 人次,讓經濟不利的學生安心就學。	無			
S3-3-1 營造健促學校	急救培訓 加強急救培訓 活動	1.每年辦理心肺復甦術暨自動體外電擊器活動 5 場。 2.每年辦理 2 場急救教育推廣活動。 3.滿意度 4.2 以上(5 點量表)。	1.110 年度辦理大學部心肺復甦術暨自動體外電擊器活動 6 場次,634 人參加,活動滿意度 4.67 以上。 2.110 年度辦理急救教育推廣活動 6 場次,活動滿意度 4.5 以上。	無	243.12	0.43	0.18%

	健促計畫 推動健促學校計畫	1.健康講堂與疾病預防活動6場次以上。 2.強化餐飲衛生管理、營養師檢查校內餐廳餐飲衛生，辦理飲食健康講座4場次。	1.辦理健康講堂與疾病預防活動19場，3,703人參加，活動滿意度4.3以上。 2.由營養師檢查校內餐廳共26次，辦理餐飲衛生講座3場次，督促餐飲衛生管理。	2.因疫情關係，原訂110年5月21日餐飲衛生講座，取消辦理。			
S3-3-2 促進活力校園	體育活動 規劃多元體育活動	劃分室內外運動場地，管理規畫借用，鼓勵學生社團辦理體育競賽，包括拔河、籃球、排球比賽、羽球比賽及自行車活動等3場。	110年度辦理系際盃籃球、排球、羽球、拔河、新生盃籃球、排球等6項賽事。	無	521.34	8.80	1.69%
	體育競賽 提升體育競賽績效	各項競賽(籃球等)每年至少獲獎5項。	1.學生參與全國性及國際性之各項運動競賽，共計13場賽事。 2.110年度共獲獎7項(籃球、跆拳道、傳統弓術、輕艇)。	無			
S4-1-1 提升實務教學	實作課程 開設專題實作課程	1.至少8個系所開設實務或實作體驗課程。 2.每學年至少辦理4場場域教學活動或講座。	1.大四實務學習年，110學年度15個學系皆開設實務或實作體驗課程。 2.110年度共辦理34場校外場域教學活動，培養學生實務運用能力。	無	216.59	23.34	10.78%
	畢業成果 強化畢業成果展演	至少10個系所舉辦成果展。	110年辦理畢業成果展共10系，為中文系、心理系、外文系、產媒系、傳播系、資應系、蔬食系、社會系、文資系、管理系。	無			
S4-1-2	證照課程	每年度至少開設2模組證	110年開辦3模組證照課程，	無	810.85	0.00	0.00%

鼓勵自主學習	提升證照課程績效	照課程。	分別為行銷實戰培力課程、專業攝影培力課程及芳香療癒藝術培力課程。				
	競賽成果 擴大學生競賽成果	輔導學生74人次，148小時，獎勵學生達72人次。	鼓勵及輔導學生參與校外實務競賽，增進學生競爭力和自主學習能力。110年度輔導學生167人次，334小時，獎勵學生達133人次。	無			
S4-2-1 精進社團經營	社團經營 培育社團經營能力	1.辦理培養社團人具備相關專業技能社團課程，每年度至少4場。 2.辦理社團成果發表每年度至少5次。 3.辦理社團招生博覽會等社團招生、社團評鑑作業，每年度1場。 4.辦理社團幹部及社團輔導老師會議，每年度至少2場。 5.辦理全校性大幹訓及各性質屬性幹部訓練，每年度至少3場。 6.辦理推薦學生社團幹部參與校外研習活動，每年度至少2場。	1.辦理培養社團人具備相關專業技能社團課程，共計6場。 2.辦理社團成果發表，共計6場。 3.辦理社團招生博覽會等社團招生、社團評鑑作業，共計2場。 4.辦理社團幹部及社團輔導老師會議，共計2場。 5.辦理全校性大幹訓及各性質屬性幹部訓練，共計3場。 6.辦理推薦學生社團幹部參與校外研習活動，共計2場。	無	533.72	104.96	19.67%
	社團活動 豐富社團多元活動	1.辦理配合節慶系列活動等全校性活動，每年度至少3場。 2.辦理多元特色主題活動，每年度至少2場。 3.辦理校際性社團交流活	1.配合節慶系列活動等全校性活動，辦理4場。 2.辦理多元特色主題活動，辦理2場。 3.輔導學生辦理校際性社團交流活動，辦理7場。	無			

		動，每年度至少4場。					
S4-2-2 加強專業創新	學生研究 鼓勵學生研究成果	1.每年度15件獎勵及補助申請。 2.每年度參與5場國內外學術活動、研討會。	1.學生研究成果獎勵申請15件、通過10件。 2.學生參與23場國內學術活動及研討會。	無	168.86	108.53	64.27%
	研究視野 增廣學生研究視野	1.每年度15場學術研討會。 2.每年度邀請80位專家、學者蒞校演講。	1.活絡校內研究活動，辦理25場學術研討會與工作坊。 2.共邀請91位專家、學者蒞校演講。	無			
S4-3-1 增進實務實習	實習學程 推動實習就業學程	每年至少開設1門實習就業學程。	110年開設2門實習就業學程，分別為上半年開設的學期實習學程與下半年開設的暑期實習學程。	無	教學 460.85	3.76	0.82%
	實習活動 活絡專業實習活動	1.10個以上系所開設專業實習或實務課程。 2.學習活動週參訪人數達1,000人次。	1.大四實務學習年，110年度共有11個系所開設實習課程，學習職場實際所需的技能。 2.110年度學習活動週參與人數達2,509人次。	無			
S4-3-2 輔導職涯發展	生涯輔導 加強生涯職能輔導	1.大一UCAN施測達85%以上。 2.每年辦理職涯講座、職涯探索營隊、企業說明會、企業參訪與見習及就業博覽會等相關活動至少8場次。	1.大一新生590人完成UCAN問卷填答，填答率92.91%。 2.110年辦理職涯講座17場、職涯探索營隊1梯次、企業說明會7場、企業參訪與見習1場。	無	123.47	0.00	0.00%
	畢業流向 落實畢業流向調查	1.應屆畢業生流向調查98% 2.畢業後一年追蹤調查70%	1.110年應屆畢業生流向調查99.87%。 2.畢業後一年追蹤調查78.27%。	無			

		3.畢業後三年追蹤調查 65% 4.畢業後五年追蹤調查 60%	3.畢業後三年追蹤調查 72.53%。 4.畢業後五年追蹤調查 62.69%。				
	校友傳承 改善校友互動 機制	1.每年定期召開校友會。 2.辦理一次傑出校友表揚 大會。 3.辦理2場次校友分享座談 會。	1.110年召開校友總會1場 成立大會、1場監事會， 持續活絡校友會。 2.辦理1場傑出校友表揚大 會。 3.辦理4場次校友分享座談 會，鼓勵校友回校參加分 享座談及回娘家活動，落 實校友關懷機制。	無			
S5-1-1 發展產學合作	產學媒合 精實產學媒合 機制	1.教師執行產學合作案每 年90案以上。 2.教師執行專題研究計畫 案每年20件以上。	1.教師執行產學合作案，計 有103件。 2.教師執行專題研究計畫 案，計有23件。	無	3,764.90	0.00	0.00%
	育成輔導 策進育成輔導 成果	1.每年育成輔導廠商家數 10 家。 2.每年輔導專利申請案 2 件。 3.每年維持至少 1 個學生 創業團隊運作。 4.宜科創新育成基地營運 興建計畫，因少子化衝 擊及 COVID-19 疫情等 因素暫緩建置。	1.育成輔導廠商家數25家。 2.輔導申請專利案2件。 3.輔導1個學生創業團隊運 作，於校園進行餐飲實習 與經營。 4.宜科創新育成基地營運興 建計畫，因少子化衝擊及 COVID-19 疫情等因素確 認暫緩建置，並尋求其他 實體進駐之可能性。	無			
S5-1-2 拓展推廣教育	學分課程 擴大正式學分 課程	每學年度開設學士、碩 士學分班課程46班。	110年度開設各項推廣教育 學分課程，合計51班。	無	632.34	0.00	0.00%

	推廣課程 推廣終身教育 課程	每學年度開設非學分班 推廣課程6班。	110年度開設各項推廣教育 非學分課程，合計8班。	無			
S5-1-3 厚實在地連結	在地服務 深耕蘭陽服務 地方	帶領2組學生團隊進行在 地服務與跨域學習。	1.110 年度組成 2 組跨領域 志工團隊，總共服務 40 小 時，進行在地服務學習。 2.110 年由教師帶領學生分 成 3 組至偏鄉國小進行繪 本故事演出，藉由分享與 服務，傳遞愛的暖流到宜 蘭偏鄉角落，帶給幼兒歡 喜閱讀、快樂學習的態 度，以及發揮關懷社會， 服務社會的精神。	無	259.82	0.00	0.00%
	地方創生 積極推動地方 創生	1.每年參與「地方創生優 先推動鄉鎮」的計畫， 申請 2 件。 2.積極連結在地組織、機 構，維持每年 MOU 至 少 5 件。	1.參與蘇澳與大同地方創 生計畫，申請2件。 2.連結在地組織與機構簽 訂相關聯盟，共24件。	無			
S5-2-1 推動海外結盟	五校一體 加強系統大學 整合	1.每年度舉辦 2 次佛光山 系統大學會議，因疫情 採視訊會議。 2.學生申請「佛光西來台 美雙學位」達 19 人次。	1.本年度舉辦 2 次（1 月、 6 月）佛光山系統大學會 議，因疫情採視訊會議。 2.召開 4 場系統大學發展座 談會：9 月於本校召開， 10 月於嘉義南華大學召 開，11 月與香港中文大學 人間佛教研究中心於線 上座談，12 月與佛光山叢 林學院、美國西來大學、	110 年因新冠 COVID-19 疫情 升溫，影響力達 全球，故針對各 式國際移動及 交流計畫皆受 疫情影響，減少 學生赴外意願， 未來能否恢復 運作，待疫情是	236.67	0.00	0.00%

			澳洲南天大學、菲律賓光明大學於線上座談。 3.學生申請「佛光西來台美雙學位」申請共計 6 人，錄取共計 6 人。	否舒緩而定。			
	境外合作 深化姐妹學校合作	1.每年度舉辦 1 次佛光山大學校長論壇，因疫情延期至 111 年度。 2.受疫情影響下修，大陸地區合作姐妹校及其他地區姐妹校交流合作，姐妹交流學校維持在 227-230 所之間。	1.110 年度擬舉辦 1 次佛光山大學校長論壇，因疫情延期至 111 年度。 2.目前姐妹學校維持國際 109 所、中國大陸 134 所，合計 243 所。 3.與南天大學合作召開 1 場跨國人間佛教座談會，籌備視訊會議。 4.召開 1 場馬來亞大學線上合作交流會議。	無			
S5-2-2 加強師生交流	交換交流 促進師生交換交流	受疫情影響下修，師生參與海外交流活動至少 30 人次以內，各項交流活動視疫情而定。	1.110 年度師生參與海外交流活動，共計 2 場： (1)本校中文系與馬來西亞拉曼大學跨國微課程，本校 4 位老師、30 位學生參加。 (2)本校未樂學系與香港恆生大學辦理線上演講活動，參與教師共 1 位。 2.針對後疫情時代，於國內舉辦 6 場國際交流活動： (1)2022 春季班交換生行前說明暨國際生交流講座，計 60 位師生參加；	無	983.59	9.86	1.00%

			(2)疫情下的國際關懷暨國際志工交流講座，計 68 位師生參加； (3)2021 在地跨文化暨國際生交流座談會，計 65 位師生參加； (4)帶領境外生赴龜山島文化參訪，體驗當地文化及透過實地訪問促進境外生之間互動，計 40 位師生參加； (5)辦理交換生薪火相傳分享會活動，促進本地生以及境外生交流並提供經驗分享平台，計 100 位師生參加； (6)辦理境外生耶誕晚會，藉由交流晚會活動實際關懷境外生，計 40 位師生出席。				
	境外招生 拓展境外學生入學	1.每年度就讀之國際學生至少 180 人次。 2.推動開設香港境外班 2 班次。 3.持續開展華語教學 200 人次以上。 4.推展大陸專班境外遠距上課 2 門課程。	1.109-2 學期在學之境外生計 197 人，110-1 學期在學之境外生計 195 人，共計 392 人次。 2.開設香港境外班 2 班。 3.本年度於春暑秋冬四個季班制華語生人數共 224 人，課程實施期間，包括執行華語線上課程。 4.本年度於大陸專班境外遠距上課 8 門課程。	無			

			5.召開2場馬來西亞線上招生說明會。 6.召開1場日本交換學生線上說明會。 7.參與日本、印尼線上教育展。 8.舉辦香港葉紀南中學升學講座。 9.疫情下針對境外生因應措施如下： (1)入境：本年度秋季班入境學生輔導措施，包含協助輔導學生申請簽證，尋找班機，安排集中檢疫所及檢疫旅館，安排自主健康管理期間的旅館，防疫專車接送以及安排衛生局協助赴醫院辦理 PCR 檢測。110 年度外僑港澳生報名共計 55 位，受疫情影響最後入境為 18 位。 (2)返校：協助輔導 18 位新生，辦理新生體檢、居留證申辦、工作證申辦、銀行開戶作業、繳交學雜費及住宿費、填寫學籍系統及領取學生證，並協助輔導申請政府防疫津貼。 (3)上課：在尚未入境之前，輔導 18 位新生，協調系所協助遠距上課。				
--	--	--	--	--	--	--	--

			10.辦理 110 年教育部深耕計畫華語跨國推廣教育，包括優化3間華語教室地板汰換、購買空拍機1台、購置電腦主機*1 台、筆電*2 台、優化 4 間華語教室、安裝無線麥克風組。 11.執行 110 年教育部華語數位教材，擬研發 12 主題，華語數位教材影片，包括初級、中高級影片。 12.110 年教育部大手牽小手計畫，與文德女中、石碇高中合作，辦理 4 場次交流活動，50 人次參與。 13.與淡江大學合作，錄製時代華語課程教材，完成第一冊第 9 課課程內容。				
S5-2-3 深化海外體驗	短期遊學 辦理短期遊學計畫	因疫情影響取消辦理。	因疫情影響取消辦理。	無	11.20	0.00	0.00%
	移地教學 鼓勵海外移地教學	因疫情影響，盡力推動學生移地教學10人次以上。	蔬食系學生1人，參加美國素食廚藝人才培育，其餘因疫情影響取消辦理。	因疫情影響取消辦理。			
合 計					48,123.46	5,615.38	11.67%

二、110年度私校獎補助經費之執行成效：如參考附表4。