

貳、111 年度學校年度校務發展計畫（含私校獎補助計畫）之辦理成效

一、111年度校務發展計畫之辦理成效

參考附表 2：111 年度校務發展計畫（含獎補助計畫）之重要執行成效

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫	111 年度預期成效	實際執行成效 (含達成率)	未達預期成效 原因分析	112 年度預期目標 (依 111 年度執行情形修正)	111 年度		
		名稱及內容					總經費 (萬元) (A)	使用獎補助經費 (萬元)(B)	使用獎補助經費之比率 (B/A*100%)
其他		環保節能 落實環保節能工作	1. 學校用電量每年能降低 1.5%。 2. 完成綠色大學報告，綠色大學世界排名 150 名內。	1. 111 年度較 110 年度用電度上升 1.3%，係因 110 年校園受疫情影響而減少實體授課日數導致用電量低，而 111 年恢復實體授課並無遠距授課，故用電日數增加而上升。 2. 完成 2022 年綠色大學報告，但成績排名未公布。	111 年度恢復實體授課，較 110 年度用電量增加 111,600 度，但與 109 年較仍節省 138,000 度，表示投資節電設備有成效；持續進行 ISO 50001 能源管理，加強各項管控措施。	1. 學校用電量每年能降低 1%。 2. 完成綠色大學報告，綠色大學世界排名 150 名內。	2,926.6	464.1	15.9%
其他	S1-1-1 發展永續校園	校園綠化 營造綠化安全環境	1. 校園邊坡偵測防護 100% 2. 校舍建築安全監測 100% 3. 監視系統建置覆蓋率 70% 4. 無障礙相關設施改善 5 處。 5. 校園樹木及植栽 50 棵。	1. 確實執行邊坡安全穩定監測每年 12 次，放流水每年 12 次，水資源檢測每年 4 次，邊坡偵測防護達 100%。 2. 全校 20 棟建築安全監測達 100%。 3. 全校監視系統預計 590 支，111 年度建置 18 支，共計建置 430 支，覆蓋率達 73%。 4. 德香樓無障礙人行步道改善 2 處、雲起樓及德香樓無障礙廁所改善緊急求救鈴 7 處。	無	1. 校園邊坡偵測防護 100% 2. 校舍建築安全監測 100% 3. 監視系統建置覆蓋率 75% 4. 無障礙相關設施改善 1-2 處。 5. 校園灌木植栽 1000 株。			

				5. 111 年度植栽增加雪茄 2,000 株、鳳仙草花 1,000 株。					
其他		友善校園 發展友善共享校園	1.持續推動「公車進入校園」進入校園，增加公車班次。 2.建置校園戶外空間1-2處。 3.舉辦校園花季活動2次。	1.111 年度國道公車入校總趟次計 111 趟，乘車人數 1,024 人次。 2.校內空間設備提供各界單位及民眾辦理活動，共 5 場。 3.改善觀雲坪露天講學平台草地步道 1 處。 4.未開放民眾進入校園，未舉辦花季活動。	因疫情影響，不舉辦一般民眾進入校園，未舉辦花季活動。	1.持續推動「公車進入校園」進入校園，增加公車班次。 2.舉辦校園花季活動1-2次。			
教學	S1-1-2 建構書院 境教	校園空間 活化校園學習空間	1.設備維護保養執行率 100% 2.整修教學空間 2-4 處。	1.維持教學活動正常，固定維護保養教學設備執行率達 100%。 2.整修教學空間 4 處： (1)德香樓 B204、B306 實作特色教室。 (2)新建德香樓 B104 自主學習角落 1 處。 (3)改造創科院 U012 為木板教室。 (4)懷恩館桌球室空間濕度節能改善。	無	1.設備維護保養執行率 100%。 2.整修教學空間1-3處。	1,031.1	0	0.0%
教學		書院機能 完善書院共學機能	建構住宿書院一棟，型塑學習共同體環境氛圍及共食廚房，提升共同空間使用率。	111 年度除建置蘭苑書院共學空間外，建置雲來書院3間多功能室、1間宗教室，並整建聯誼室，型塑學習共同體環境氛圍，透過共食廚房，提升共同空間使用率。	無	強化住宿書院一棟，型塑學習共同體環境氛圍及空間。每周約 20 人使用，每學期至少 300 人次。			
教學	S1-2-1 充實學習 資源	圖書館藏 充實圖書資源 館藏	1.持續徵集中西文紙本、電子圖書及視聽資料，預算執行率達到98%。 2.每學年辦理25場電子資源推廣課程與活動。 3.完成系所推薦專業圖書借閱統計分析1份。 4.完成 110 學年學生使用	1.持續徵集中西文紙本、電子圖書及視聽資料，111 年度預算執行率達 99%。 2.辦理 27 場電子資源推廣課程與活動，共計 47.5 小時、236 人次。	無	1.持續徵集中西文紙本、電子圖書及視聽資料，預算執行率達到98%。 2.每學年辦理25場電子資源推廣課程與活動。 3.完成系所推薦專業圖	4,555.2	2,838.8	62.3%

			圖資資源與學習成效相關研究1份。 5.圖書館使用率提升2%。 6.持續維護圖書館空調設備。	3.完成 109 年度系所推薦專業圖書借閱統計分析 1 份。 4.完成 110 學年學生使用圖資資源與學習成效報告 1 份。 5.110 學年度圖書館使用率增加 15,229 人次，達到 2%之提升。 6.完成並驗收圖書館空調設備。		書借閱統計分析1份。 4.圖書館使用率提升2%。			
教學		教學設備 豐富學習資訊 設備	1.每學期數位學習平台與相關教材及影音平台之數位化教材上傳課程數達200門。 2.推動同學善用數位學習，學期中每週使用自主學習區設施與雲端電腦教室達 200 人次以上。	1.每學期皆檢視電腦教室電腦及設施，妥善率達100%。 2.更新U104電腦教室電腦57台、A210電腦教室電腦52台、資訊化講桌電腦60台、教學用筆記型電腦5台，改善資訊化教室6間。 3.每學期260門課程建立數位教材，數位化達50%。在疫情期間，本校課程皆於MS-Teams開設，並開放同學進行遠距旁聽，提供100%遠距教學服務。 4.每學期配合辦理期初教學助理工作坊，進行數位學習平台教育訓練。每學年配合辦理教學助理工作坊，進行同步教學平台系統使用之教育訓練。 5.正常到校上課期間，每週使用自主學習區，並利用雲端服務約180人次。	由於疫情關係，自主學習區使用人數減少。	1.每學期數位學習平台與相關教材及影音平台之數位化教材上傳課程數達200門。 2.推動同學善用數位學習，學期中每週使用自主學習區設施與雲端電腦教室達400人次以上。			

其他	S1-2-2 優化行政 服務	人力資源 精進人力資源 培訓	辦理新進人員訓練 2 次、 行政人員研習 1 次、系所 同仁研習會 2 次。	辦理行政人員教育訓練 7 次、行政人員共識營 2 次、新進人員教育訓練， 採線上觀看影片。	無	辦理新進人員訓練 2 次、 行政人員研習 1 次、系所 同仁研習會 2 次。	997.2	0	0.0%
其他		員工福利 健全教職員工 福利	1. 每年年節禮金發放 1 次、旅遊補助 1 次、辦 理健康檢查 1 次、歲末 聯歡餐會 1 次。 2. 每月發給生日同仁生日 禮金及團體保險。	1. 111 年旅遊補助 1 次、 健康檢查 1 次、與羅東 博愛醫院聯合辦理健 康講座及篩檢 1 次、歲 末勵進餐會 1 次、年節 禮金改為發放禮盒、 福委會辦理健康養生 課程 1 次。 2. 每月發給生日同仁生 日禮金及團體保險。	無	1. 每年年節禮金發放 1 次、旅遊補助 1 次、辦 理健康檢查 1 次、歲末 聯歡餐會 1 次。 2. 每月發給生日同仁生 日禮金及團體保險。			
其他		內部管考 落實管制考核 作業	1. 每學年至少進行 1 次內 控檢討作業，檢討作業 方式及風險評估質。 2. 執行 1 次年度計畫稽核 及專案稽核。	1. 召開 3 場內部控制會 議審議，檢討作業方 式及風險評估質。 2. 111 年完成 4 項 110 學 年度計畫稽核與 1 項 專案稽核。 3. 111 年度執行 2 項計畫 及專案稽核。	無	1. 每學年至少進行 1 次內 控檢討作業，檢討作 業方式及風險評估 質。 2. 執行 2 項年度計畫稽核 及專案稽核。			
其他		自我改善 強化自我改善 機制	1. 系所暨通識品保：辦理 1 場全校性說明會及 17 場系所暨通識品保實地 評鑑。 2. 學院專家諮詢：辦理各 學院「以學院為核心」討 論會議。 3. 行政會議與主管會報每 學年至少召開 8 次，校 務會議每學年至少召開 2 次。 4. 第三週期校務評鑑依教 育部規定辦理，預計 111 年開始辦理自我評 鑑作業。	1. 於 111/4/27 辦理教學 品保實務工作坊；111 年 6 月完成系所暨通 識教學品保評鑑作 業，並取得 17 個受評 單位評鑑結果。 2. 推動「以學院為核心」 計畫，111 年 3-6 月召 開 6 場「凝聚院暨所屬 系所的改革與發展共 識會議」。 3. 召開 10 次行政會議與 7 次主管會報會議，透 過會議決議事項，追 蹤考核業務之推動。 4. 111 年召開 4 次校務發 展會議及 3 次校務會	無	1. 辦理 2 場學院專家諮詢 會議。 2. 行政會議與主管會報 每學年至少召開 8 次。 3. 校務發展會議及校務 會議每學年至少召開 2 次。 4. 第三週期校務評鑑依 教育部規定辦理，預 計 112 年接受校務評鑑 訪視。			

				議，針對校務各項業務提案及專題報告。 5.111年度召開4次校務評鑑工作小組會議及2次校務評鑑分項討論會，因應第三週期校務評鑑各階段工作。					
其他		校務研究 推動校務研究工作	1.至少完成19份校務議題研究報告。 2.至少辦理1場校務研究交流與討論會。	1.推動各單位進行校務議題研究，110學年度完成23份校務議題研究報告。 2.辦理2場校務研究增能研習工作坊。	無	1.至少完成19份校務議題研究報告。 2.至少辦理1場校務研究交流與討論會。			
其他		資訊設施 充實行政資訊效能	1.開發與整合校務系統等資訊系統，委外或協助委外系統之成功上線與結案達90%。 2.系統整合與建置，提升行政效能。修改或新系統上線結案率達90%。 3.行政資訊設備維修滿意度達4分以上。(5分滿分)	1.111年度協助委外系統，已驗收及上線使用達成率100%。 2.111年度新開發及修改的系統，均結案並上線使用率達100%。 3.更新及充實行政電腦14台，行政資訊設備維修滿意度達4.5分以上。	無	1.開發與整合校務系統等資訊系統，委外或協助委外系統之成功上線與結案達90%。 2.系統整合與建置，提升行政效能。修改或新系統上線結案率達90%。 3.行政資訊設備維修滿意度達4分以上。			
其他		智財宣導 推廣智慧產權宣導	1.每學年辦理10次智慧財產權宣導推廣活動。 2.不定期辦理二手書交換活動。 3.學校印表機及公用電腦皆標示保護智慧財產權相關標語之達成率為90%。 4.課程大綱加註「尊重智慧財產權觀念」及「不得非法影印」字語之達成率為100%。	1.辦理13次智慧財產權宣導推廣活動。 2.111年度「竹風書苑」回收、代售二手書共426冊；圖書館週義賣圖書，總共225本。 3.學校印表機及公用電腦皆標示保護智慧財產權相關標語，達成率為100%。 4.課程大綱加註「尊重智慧財產權觀念」及「不得非法影印」字語，達成率為100%。	無	1.每學年辦理10次智慧財產權宣導推廣活動。 2.不定期辦理二手書交換活動。 3.學校印表機及公用電腦皆標示保護智慧財產權相關標語之達成率為90%。 4.課程大綱加註「尊重智慧財產權觀念」及「不得非法影印」字語之達成率為100%。			
其他		個資保護 落實個資保護	1.每年無發生重大教職員工生敏感性資料外洩事	1.無發生重大教職員工生敏感性資料外洩事	無	1.每年無發生重大教職員工生敏感性資料外洩事			

		措施	件。 2.教職員工生敏感資料遭竄改之事件，每年發生次數小於(含)2次。 3.每年至少需辦理1次個人資料保護教育訓練。 4.每年至少需執行1次個人資料盤點與風險評估。	件。 2.教職員工生敏感資料遭竄改之事件，發生次數為0次。 3.辦理4場資訊安全與個資保護教育訓練。 4.完成個人資料盤點與風險評估。 5.積極推動個人資料保護業務，進行個資流程盤點、風險評估與教育訓練。		洩事件。 2.教職員工生敏感資料遭竄改之事件，每年發生次數小於(含)2次。 3.每年至少需辦理1次個人資料保護教育訓練。 4.每年至少需執行1次個人資料盤點與風險評估。 5.每年至少需執行1次個人資料保護持續運作計畫之演練。 6.每年需執行1次個人資料保護內部稽核作業。 7.每年通過個人資料保護管理制度第三方稽核。			
其他		資訊安全 加強資訊安全 作業	1.每年無發生重大教職員工生敏感性資料外洩之資訊安全事件。 2.教職員工生敏感資料遭竄改之資訊安全事件每年發生次數小於(含)2次。 3.每年至少需辦理1次資訊安全教育訓練。 4.每年至少需執行1次資產盤點與風險評估。 5.每年至少需執行1次資訊業務持續運作計畫之演練。 6.每年至少需執行1次資訊安全內部稽核作業。 7.網路之可用率達99.5%。 8.在非天然災害之下，本校重要資訊系統每學年超過4小時之無預警中斷次數小於(含)3次。	1.無發生重大教職員工生敏感性資料外洩之資訊安全事件。 2.教職員工生敏感資料遭竄改之資訊安全事件，發生次數為0次。 3.辦理4場資訊安全與個資保護教育訓練。 4.完成資訊資產盤點與風險評估。 5.完成資訊業務持續運作計畫之演練。 6.6月15日進行資訊安全管理制度內部稽核作業。 7.網路之可用率超過99.5%。 8.在非天然災害之下，重要資訊系統每學年超過4小時之無預警中斷次數為0次。 9.積極推動資訊安全作業，進行資訊資產盤點、教育訓練、內部稽核。	無	1.每年無發生重大教職員工生敏感性資料外洩之資訊安全事件。 2.教職員工生敏感資料遭竄改之資訊安全事件每年發生次數小於(含)2次。 3.每年至少需辦理1次資訊安全教育訓練。 4.每年至少需執行1次資產盤點與風險評估。 5.每年至少需執行1次資訊業務持續運作計畫之演練。 6.每年至少執行1次資訊安全內部稽核作業。 7.網路之可用率達99.5%。 8.在非天然災害之下，本校重要資訊系統每學年超過4小時之無預警中斷次數小於(含)3次。			

其他	S1-3-1 行銷優質 形象	形象行銷 強化整體形象 行銷	1.辦理與校外機關團體合 作之大型活動2場以上。 2.每年購買 3-4 家廣告媒 體進行學校招生及形象 宣傳。 3.每年發行佛光通訊 2 期 以上以及每雙周發行電 子報，充分與民眾溝通 並傳達學校重要新聞及 訊息。 4.運用 APP、FB、Line 通 訊軟體即時性，溝通並 傳達學校訊息。	1.辦理與校外機關團體 合作大型活動2場。 2.購買 4 家廣告媒體進 行學校招生及形象宣 傳。 3.發行佛光通訊 2 期及 每雙周發行電子報，達 充分與民眾溝通傳達 學校重要新聞訊息。 4.運用 APP、FB、Line 通訊軟體即時性，溝 通並傳達學校訊息。	無	1.辦理與校外機關團體合 作之大型活動2場以上。 2.每年購買 3-4 家廣告媒 體進行學校招生及形 象宣傳。 3.每年發行佛光通訊 2 期 以上以及每雙周發行 電子報，充分與民眾溝 通並傳達學校重要新 聞及訊息。 4.運用 APP、FB、Line 通 訊軟體即時性，溝通並 傳達學校訊息。	150.4	0	0.0%
其他	S1-3-2 活絡招生 活動	招生政策 擘畫新生入學 策略	1.每年辦理至少 1 場招生 檢討會，依此推動各項 招生計畫。 2.針對各學系之甄試審查 委員，辦理至少 1 場甄 試研習。	1.辦理 3 場招生檢討會： (1)111 年 1 月 17 日 110 學年度第 1 次招生檢 討專案列管會報。 (2)111 年 1 月 25 日 110 學年度第 2 次招生檢 討專案列管會報。 (3)111 年 3 月 15 日 110 學年度第 3 次招生檢 討專案列管會報。 2.辦理「評量尺規評分 系統教育訓練暨審查 注意事項說明會」。	無	1.每年辦理至少 1 場招生 檢討會，依此推動各項 招生計畫。 2.針對各學系之甄試審 查委員，辦理至少 1 場 甄試研習。	1,139.3	0	0.0%
其他		招生活動 深耕招生宣 導活動	維持學士班新生註冊率 80%以上。(將視實際招生 人數變動予以修正)	111 學年度學士班新生 註冊率：69.13%(111 年 10 月 15 日統計)。	1.繁星招生推 出誘因，錄取 生較往年成 長，然因疫情 持續嚴峻，影 響招生活動。 2.全國生源銳 減，重創分發 入學之招生。 3.私立高中規 模銳減，甚至 退場，嚴重衝	維持學士班新生註冊率 80%以上。(將視實際招 生人數變動予以修正)			

					擊本校原來基本盤生源。				
教學	S2-1-1 延攬優良師資	延攬師資 完善教師聘任作業	符合教育部各院系所教師數符合招生總量規定下，視學生數適時調整全校教師質量分布，並維持各專任授課合理授課時數。	111年符合教育部各院系所教師數符合招生總量規定，視學生數適時調整全校教師質量分布，共新聘任8位中壯年教師之加入。	無	符合教育部各院系所教師數符合招生總量規定下，視學生數適時調整全校教師質量分布，並維持各專任授課合理授課時數。	13,088.9	917.8	7.0%
教學		彈薪機制 優化彈性薪資機制	每年平均投入 100 萬經費用於獎勵教師彈性薪資或行政支援。	111 年獲特殊優秀人才彈性薪資獎勵人員共 7 位，學術研究類 2 位、教學類 2 位、服務暨輔導類 2 位、年輕人才類 1 位，計 120 萬元。	無	每學年平均投入 100 萬經費用於獎勵教師彈性薪資或行政支援。			
教學	S2-1-2 精進教師素質	升等制度 鼓勵教師多元升等	每年協助 1-2 位老師提出教學、產學合作升等。	111 年度有 2 位教師提出教學實踐研究升等(專門著作、技術報告)。	無	每年協助 1-2 位老師提出教學、產學合作升等。	67.4	31.2	46.3%
教學		評鑑制度 執行教師績效評鑑	1.落實教師 100%接受教師評鑑之目標。 2.教師通過評鑑率 90%。	1.110 學年度上下學期各完成 53 位教師評鑑，100%接受評鑑。 2.100%全數通過評鑑。	無	1.落實教師 100%接受教師評鑑之目標。 2.教師通過評鑑率 90%。			
研究	S2-1-3 提升研究能量	研發成果 獎勵教師研發成果	1.每年度 65 件教師執行校外計畫獎勵案，預計獎勵案計畫總金額 3,250 萬。 2.每年度 25 件教師期刊發表獎勵案。	1.教師執行校外計畫獎勵案共計 65 件、計畫總金額 3,715 萬。 2.教師期刊發表獎勵案共計 33 案，持續辦理教師期刊發表獎勵案。	無	1. 每年度 65 件教師執行校外計畫獎勵案，預計獎勵案計畫總金額 3,250 萬。 2.每年度 25 件教師期刊發表獎勵案。	1,413.7	275.0	19.5%
研究		特色計畫 推動特色研究計畫	每年度 20 件教師申請特色研究計畫案。	教師申請特色研究計畫案合計 23 件，持續推動特色研究補助。	無	每年度 20 件教師申請特色研究計畫案。			
研究		佛教研究 奠基佛教研究出版	每年 1 場學術研討會，和出版 2 期《佛光學報》、《近世東亞佛教叢刊》1 冊、1 場工作坊、16 場讀書會、8 場專家演講。	1.持續推動漢傳佛教研究相關之計畫，出版 2 期《佛光學報》。 2.辦理 8 場越南文獻讀書會、8 場佛教教學專題講座、11 場佛教與心理社群對談、8 場專題演講、1 場「解脫與療癒：佛教與心理學	無	每年 1 學術研討會，出版 2 期《佛光學報》、《近世東亞佛教叢刊》1 冊、8 場越南佛教讀書會、8 場專家演講。			

				對話學術研討會」，以及 1 場女神信仰與宗教交流工作坊。					
研究		學術研究 促進教師學術成長	1.每年至少 15 個研究中心持續運作。 2.每年成立 5 個社群。	1.111 年度計 15 個研究中心持續運作，增強教師提案能量。 2.111 年度共成立 5 個教師專業成長社群。	無	1.每年至少 15 個研究中心持續運作。 2.每年成立 5 個社群。			
國際化	S2-2-1 完善通識課程	語文課程 開設語文能力課程	1.每學年辦理語文相關活動至少 8 場。 2.開辦英文檢定輔導班至少 1 班。 3.提升學生寫作及閱讀能力，目標值為中文 69%、英文 50%。	1.111 年度開設日文、韓文，各 2 門課程。 2.111 年度辦理語文相關活動 13 場。 3.開辦英文檢定輔導班 4 班。 4.提升學生寫作及閱讀能力，達成值為中文 69%、英文 50%。	無	1.每學年辦理語文相關活動至少 8 場。 2.開辦英文檢定輔導班至少 1 班。 3.提升學生寫作及閱讀能力，目標值為中文 70%、英文 51%。	153.7	27.2	17.7%
教學		三生講會 辦理三生教育課程	1.每學期固定開設三生講會課程，讓學生了解與體驗生命、生活和生涯教育課程，與其中的省思。 2.每學年開設 1 門自然環境倫理的體驗等相關課程，強化學生三生教育，予以落實與推動。	1.111 年度三生講會課程共開設 8 門課程，課程教學評量分數平均達 4.59 分。 2.111 年度開設 2 門「草本植物」課程及 2 門「植物之美」課程，以校園生態環境教育場域，促進學生三生教育發展。	無	1.每學期固定開設三生講會課程，讓學生了解與體驗生命、生活和生涯教育課程，與其中的省思。 2.每學年開設 1 門自然環境倫理的體驗等相關課程，強化學生三生教育，予以落實與推動。 3.製作各學期三生講會總成果輯，可作為教學評鑑參考資料。	486.3	11.0	2.3%
教學		通識書院 優化通識書院課程	每學期以通識涵養方式辦理書院三生教育品德教育講座至少 5 場。	以通識涵養方式辦理書院三生教育品德教育講座，共計 10 場。	無	1.每學年開設 1 門微學分課程，將書院課程加值於通識課程中，進而優化書院課程。 2.以通識涵養方式辦理書院三生教育品德教育講座至少 7 場。			
教學	S2-2-2 開設跨域學程	彈性學分 建立彈性學分課程	1.15 個系皆開設實習或實務學習課程。 2.每年暑假辦理大一暑期	1.111 年度 15 個系均開設實務或實習課程。	無	1.15 個系皆開設實習或實務學習課程。 2.每年暑假辦理大一暑	253.7	0	0.0%

			先修營，至少 125 人參加。	2. 111 年度大一暑期先修營共 178 人參加。		期先修營，至少 125 人參加。			
教學		跨域學程 推動院跨領域學程	1.修習院跨領域特色學程人數達 2,000 人次。 2.完成輔修或第二主修人數達該年級學士班人數 6%。	1.以學院為核心，修習院跨領域特色學程，計 7,692 人次。 2.完成輔修或第二主修學程人數，達該年級學士班人數 8%。	無	1.修習院跨領域特色學程人數達 2,000 人次。 2.完成輔修或第二主修人數達該年級學士班人數 6%。			
教學	S2-3-1 精進教學知能	教學知能 提升教師教學知能	1.補助教師「數位融入課程」為每年達開課數 85%。 2.補助教師因材施教實驗課程，每年至少 6 門。	1.111 年度「數位融入課程」達開課數 52%。 2.補助教師因材施教實驗課程，110-2 學期補助 16 門課程，111-1 學期補助 7 門課程。	調查數位融入課程之項目不夠多元，影響統計數，預計把調查項目設定多元，將可了解更多樣貌。	1.「數位融入課程」為每年達開課數 85%。 2.補助教師因材施教實驗課程，每年至少 6 門。	1,128.2	99.2	8.8%
教學		教學創新 培養教學創新能力	1.每年度教師參與相關活動至少達 250 人次。 2.每年度申請教育部補助案至少 30 案(含)以上。	1.111 年度教師參與教學專業成長講座、工作坊及教學技能講座 900 人次。 2.111 年度 39 件申請教育部「教學實踐研究計畫」，獲補助 14 件。	無	1.每年度教師參與相關活動至少達 350 人次。 2.每年度申請教育部補助案至少 30 案(含)以上。			
教學		教學支援 強化教學支援措施	1.每學年補助課程 TA 數占總課程達 25%以上。 2.為精進「教學獎助生」之學習成效，每學年選遴考核成績前 10%，且修課學生滿意度問卷填卷率達 50%以上者為優良 TA。 3.每學年數位教材製作講座及工作坊參與人次達 100 人次以上。	1.持續補助教學獎助生 TA，110-2 學期占總課程比例為 26.21%、111-1 學期為 25.16%。 2.110-2 學期優良 TA，計 5 名符合資格，111-1 學期優良 TA，計 2 名符合資格。 3.辦理 8 場數位教材製作講座及工作坊，共 302 人次參加。	無	1.每學年補助課程 TA 數占總課程達 25%以上。 2.為精進「教學獎助生」之學習成效，選遴考核成績前 10%，且修課學生滿意度問卷填卷率達 30%，填卷人數達 10 人以上者為優良 TA。 3.每學年數位教材製作講座及工作坊參與人次達 150 人次以上。			
教學	S2-3-2 落實學習成效	教學評量 推動教學評量機制	1.教學評量 3.5 分以下教師接受輔導並獲得改善之比例達 100%。 2.教學評量填答率達 80%。 3.教師教學評量平均分數達 4.0。	1.110 學年第 2 學期 1 位老師進入輔導程序。 2.110 學年度上下學期教學評量填答率，分別為 81.9%、82%。 3.110 學年度上、下學期全校教學意見調查，	無	1.教學評量 3.5 分以下教師接受輔導並獲得改善之比例達 100%。 2.教學評量填答率達 80%。 3.教師教學評量平均分數達 4.0。	60.6	0	0.0%

				平均評點分數分別為4.7及4.72。					
教學		課程品保 落實課程品保 機制	1.系所暨通識品保：辦理1場全校性說明會及17場系所暨通識品保實地評鑑。 2.學院專家諮詢：辦理各學院「以學院為核心」討論會議。 3.新生學習經驗與期待調查填答人率達90%、大二學生學習力成效追蹤填答人數至少200人、大三填答人數至少200人、大四畢業生問卷填答率達98%。 4.學程IDP系統使用率達95%以上。	1.111年6月完成系所暨通識教學品保評鑑作業，9月19日取得17個受評單位評鑑結果。 2.推動「以學院為核心」計畫，於111年3-6月召開6場「凝聚院暨所屬系所的改革與發展共識會議」。 3.新生學習經驗與期待調查填答率91.14%。大二大三學習力成效追蹤填答人數：大二250人、大三253人。大四畢業生問卷填答率為100%。 4.學程IDP系統使用率達89.41%。	無	1.新生職業興趣探索填答率達90%、大二學生共通職能填答率達80%、大三學生專業職能填答率達70%、大四應屆畢業生流向問卷填答率達98%。 2.學程IDP系統使用率達95%以上。			
輔導及就業		課業輔導 強化課業輔導 機制	1.學生預警輔導比率為85%、預警輔導後續學比率為94%。 2.每學年導師與學術導師對弱勢生與預警生輔導500人次，提供輔導時數達1,000小時。 3.每學年學伴支持暨輔導措施針對弱勢生輔導500人次，提供輔導時數達2,000小時。	1.110-1學期預警人數544人，輔導504人，輔導比率為93%，輔導後續學人數484人，續學比率為96%；110-2學期預警人數551人，輔導470人，輔導比率為85%，輔導後續學人數為507人，續學比率為107%。 2.導師與學術導師對弱勢生與預警生輔導784人次，提供輔導時數達1,568小時。 3.學伴支持暨輔導措施針對弱勢生輔導611人次，提供輔導時數達5,240小時。	無	1.學生預警輔導比率為85%、預警輔導後續學比率為94%。 2.每學年導師與學術導師對弱勢生與預警生輔導500人次，提供輔導時數達1,000小時。 3.每學年學伴支持暨輔導措施針對弱勢生輔導500人次，提供輔導時數達2,200小時。	105.8	0	0.0%
輔導及就業		學習成效 精進學習成效	1.學生修習總整課程通過檢核人數占修習總整課	1.110-2學期修習總整課程人數為694人，通過	無	1.學生修習總整課程通過檢核人數占修習總			

業		追蹤	程人數之比例達 85%。 2.每學年總結性評量資料建置 15 個學系；學生學習歷程檔案資料建置 200 份、學習回顧訪談資料建置 150 份。	檢核人數為 640 人，通過比例為 92%。 2.15 個學系皆建置總結性評量，開設總整課程計 33 門；學生學習歷程檔案資料建置 3,416 份；學習回顧訪談資料建置 207 份。		整課程人數之比例達 85%。 2.每學年總結性評量資料建置 15 個學系；學生學習歷程檔案資料建置 200 份、學士班畢業生問卷填答率 98%。			
輔導及就業	S3-1-1 深耕全人教育	三好校園 建構三好友善校園	1.辦理校園安全宣導（防詐騙及水域安全）2 場次，約有 250 人次參加，滿意度 4.28。 2.辦理春暉反毒宣導 1 場次，共 194 人次參加，滿意度 4.51。 3.辦理各書院（宿舍）防災演練 8 次，共約 1200 人次參加，整體滿意度 4.32 以上。 4.推動三好校園理念、品德宣教活動；111 年度辦理逾 17 場品德教育系列活動，參加人次整體滿意度 4.0 以上。 5.辦理書院特色活動至少 15 場。	1. 111 年 5 月 4 日以線上會議方式，召開 111 年度第 1 次品德教育推動委員會 2.辦理水域安全宣導及校園反詐騙宣導之校園安全講座，共 5 場次、330 人次參與，活動滿意度 4.32。 3.辦理 1 場春暉反毒宣導活動，計 205 人次參與，滿意度 4.38。 4.辦理各宿舍防災安全防護措施及辦理緊急事件應變相關研習活動 9 場，2,100 人次參與，滿意度 4.62。 5.辦理品德教育相關活動 18 場，滿意度 4.6。 4.辦理書院各項特色活動及講座，共計 55 場。	無	1.辦理校園安全宣導（防詐騙及水域安全）2 場次，參加人次滿意度 4.0 以上。 2.辦理春暉反毒宣導 1 場次，參加人次滿意度 4.0 以上。 3.辦理各書院（宿舍）防災演練 8 次，參加人次整體滿意度 4.0 以上。 4.推動三好校園理念、品德宣教活動；112 年度辦理逾 17 場品德教育系列活動，參加人次整體滿意度 4.3 以上。 5.辦理書院特色活動至少 20 場。	683.2	4.0	0.6%
輔導及就業		三生活動 推展三生特色活動	每年辦理戶外生命教育體驗、生命教育宣導、書院心衛活動與團體輔導至少 6 場。	111 年辦理生命教育相關活動 10 場次，計 319 人次參與，滿意度 4.55。	無	每年辦理戶外生命教育體驗、生命教育宣導、書院心衛活動與團體輔導至少 8 場。			
輔導及就業	S3-1-2 推動服務學習	服務學習 營造社區夥伴關係	1.持續社會實踐深耕宜蘭，推動在地化服務學習及志願服務，運用社團專業能力從事服務工作，每年 15 案以上。 2.辦理教育優先區中小學	1.小學一日營：辦理小學一日營共 7 場。 2.服務學習：辦理服務學習活動共計 13 場。 3.教育優先區：辦理寒暑假中小學教育優先	無	1.持續社會實踐深耕宜蘭，推動在地化服務學習及志願服務，運用社團專業能力從事服務工作，每年 15 案以上。 2.辦理教育優先區中小學	77.8	20.9	26.9%

			生寒暑假營隊活動，每年度持續至少 2 場。 3.持續雲水書車運作及閱讀推廣，每年巡迴 17 個國小。	區活動共4場。 4.巡迴17個國小、共144趟次，參加人數4,726人，3,217人次借閱11,266冊圖書。		學生寒暑假營隊活動，每年度持續至少 2 場。 3.持續雲水書車運作及閱讀推廣，每年巡迴 17 個國小。			
國際化		國際志工 促進國際志工服務	111 年因新冠肺炎疫情嚴峻，仍無法出隊，將改辦理 1 場以各國文化為主題之活動、1 場國際志工經驗分享、1 場國際志工服務學習營隊培訓課程，提升學生國際觀及對國際志工服務之認識。	1.111 年度辦理多元文化週參與156人次，滿意度達4.7分。 2.辦理2場講座，包含國際志工經驗分享及人格特質分析。 3.辦理社區服務活動，服務共19人次，參與500人，滿意度4.7分。	無	辦理國際志工行前訓練及 1 隊國際志工服務營隊。	19.7	1.1	5.5%
輔導及就業	S3-2-1 健全導師制度	多元導師 推行多元導師制度	1.各系班級導師生編配達 90%、學術導師生依學生興趣與專長自由選擇，編配達 50%以上。 2.每學年度召開 1 次特優導師甄選委員會，徵選前一年度特優導師。	1.各系持續編配導師生，另依照學生興趣自由選擇學術導師，落實雙導師制度。 2.本校專任教師 161 人，擔任班級導師 132 人，班級導師編配率 98.14%；擔任學術導師 119 人，學術導師編配率 51.26%。 3.遴選 6 位特優導師及 4 位優良導師，於行政會議辦理頒獎。	無	1.各系班級導師生編配達 90%、學術導師生依學生興趣與專長自由選擇，編配達 50%以上。 2.每學年度召開 1 次特優導師甄選委員會，徵選前一年度特優導師。	212.6	0	0.0%
輔導及就業		輔導知能 強化導師輔導機制	1.每學年辦理 2 場全校導師會議。 2.每學年辦理 6 場導師輔導知能研習講座。	1.導師知能研習主題包含書院、大學生困擾、特殊教育學生、精神疾患、性別平等、疫情輔導等輔導知能。 2.辦理 2 場導師會議、8 場全校導師研習，共 386 人次參與，滿意度達 4.74。	無	1.每學年辦理 2 場全校導師會議。 2.每學年辦理 6 場導師輔導知能研習講座。			
輔導及就業	S3-2-2 精進輔導措施	三級輔導 推動三級預防輔導	1.新生心理衛生普查受測率達 85%以上。 2.每學年辦理心理衛生推	1.持續推動校園心理健康衛生及三級預防工作，辦理各主題講座。	無	1.新生心理衛生普查受測率達 85%以上。 2.每學年辦理心理衛生	10,252.5	0	0.0%

			廣活動達 8 場次以上。 3. 每年度辦理至少 2 場專業輔導人員知能訓練。	2. 新生心理衛生普查篩檢，476 位新生參與(統計新生人數為 558 人)，受測率 85.3%，需高關懷學生共 101 位，高關懷比率 21%。 3. 辦理 4 場特定班級需求入班輔導。 4. 辦理 46 場次全校性心理衛生講座，共 1,399 人次參與。 5. 辦理 4 場次研習、工作坊暨個案研討會，共計 50 人次參與，滿意度 4.9 6. 辦理 3 場輔導股長培訓活動，共 137 人次參與，滿意度 4.81。 7. 辦理 4 場組內相關研習(含個案研討會)。		推廣活動達 20 場次以上。 3. 每年度辦理至少 3 場專業輔導人員知能訓練。			
輔導及就業		資源生輔導 擴增資源學生服務	1. 生活適應：每學期辦理至少 1 場 ISP 會議、特殊教育推行委員會；協助學生進行輔具借用，舉辦相關聯誼會活動。 2. 學業輔導：每年辦理至少 1 場「選課一點通」等相關活動，並提供生活/學習助理人員協助與課輔。 3. 生涯轉銜：每年辦理至少 1 場「就業沒煩惱」等相關活動。	1. 生活適應類：35 場 ISP 會議、2 場特殊教育推行委員會及「共築佛光之美」馬賽克藝術盆栽、「發現『礙』的寶藏」等 54 場活動，平均滿意度 4.6。 2. 學業輔導：助理人員及課輔員期初訓練、選課一點通、學習有妙方等 17 場活動，平均滿意度 4.7。 3. 生涯轉銜：就業沒煩惱、轉銜講座、「掌握先機」職涯工作坊 9 場活動，滿意度 4.5。	無	1. 生活適應：每學期辦理至少 10 場 ISP 會議、特殊教育推行委員會；協助學生進行輔具借用，舉辦相關聯誼會活動。 2. 學業輔導：每年辦理至少 10 場「選課一點通」等相關活動，並提供生活/學習助理人員協助與課輔。 3. 生涯轉銜：每年辦理至少 5 場「就業沒煩惱」等相關活動。			
輔導及就業		性平宣導 宣導校園性平等教育	1. 每年至少辦理 8 場性別平等相關宣導活動，總參與人數至少達 500 人	1. 積極推動 SDGs5 性別平等目標，辦理多場性平宣導，提升本校	無	1. 每年至少辦理 8 場性別平等相關宣導活動，總參與人數至少達 500 人			

業			次。 2.活動整體滿意度達 4.0 以上(5 點量表)。	教職員工生之知能。 2.111 年度共辦理 8 場性平活動及宣導，參加人數共 816 人次，平均滿意度 4.67。		次。 2.活動整體滿意度達 4.0 以上(5 點量表)。			
輔導及就業		就學措施 完善安定就學措施	1.預計投入全校獎助學金 2,000 萬元，學士班國立大學助學金 8,000 萬元。 2.每年編列 18 萬元做為急難慰問金。 3.預期使用 12 萬元用以發放溫馨校園惜福餐券，照顧弱勢學生在學期間能滿足生活溫飽。 4.每年輔導弱勢學生 200 人次。	1.111 年度投入全校獎助學金 2,200 萬、國立大學助學金 7,600 萬。 2.編列 18 萬急難慰問金，共有 6 位學生申請 56,000 元。 3.111 年度發放 309,000 元惜福餐券，共計 515 人次受到照顧。 4.輔導及協助補助弱勢學生申請，共 682 人次。 5.111 年度小藍鵲計畫輔導弱勢生 611 人次。	學士班入學學生人數減少，國立大學助學金發放額度減少。	1.預計投入全校獎助學金 2,000 萬元，學士班國立大學助學金 7,000 萬元。 2.每年編列 18 萬元做為急難慰問金。 3.預期使用 15 萬元發放溫馨校園惜福餐券，照顧弱勢學生在學期間能滿足生活溫飽。 4.每年輔導弱勢學生至少 400 人次。			
輔導及就業		急救培訓 加強急救培訓活動	1.每年辦理急救培訓活動 1 場。 2.每年辦理 1 場急救教育推廣活動。 3.滿意度 4.2 以上(5 點量表)。	1.辦理大學部心肺復甦術暨自動體外電擊器活動 2 場，655 人參加，平均滿意度 4.63。 2.111 年度辦理急救教育推廣活動 8 場次，平均滿意度 4.40。	無	1.每年辦理急救培訓活動 1 場。 2.每年辦理 2 場急救教育推廣活動。 3.滿意度 4.2 以上(5 點量表)。			
輔導及就業	S3-3-1 推動健促學校	健促計畫 推動健促學校計畫	1.健康講堂與疾病預防活動 4 場次以上。 2.督促餐飲衛生管理、營養師檢查校內餐廳餐飲衛生，辦理飲食健康講座至少 2 場次。	1.111 年度辦理健康講堂與疾病預防活動 17 場，3,000 人參加，平均滿意度 4.30。 2.111 年度營養師每週檢查校內餐廳餐飲衛生，辦理飲食健康講座 4 場，124 人參加，平均滿意度 4.76。	無	1.健康講堂與疾病預防活動 4 場次以上。 2.強化餐飲衛生管理、營養師檢查校內餐廳餐飲衛生，辦理飲食健康講座 2 場次。	243.1	0	0.0%
教學	S3-3-2 促進活力校園	體育活動 規劃多元體育活動	1.鼓勵學生辦理體育競賽，包括拔河、籃球、排球、羽球比賽及自行車活動等 6 項賽事。 2.每年辦理 1 場國際型圍	1.劃分室內外運動場地，管理規畫借用，鼓勵學生社團辦理體育競賽，包括拔河、籃球、排球比賽、羽球比	無	1.劃分室內外運動場地，管理規畫借用，鼓勵學生社團辦理體育競賽，包括拔河、籃球、排球比賽、羽球比賽及自行	6.7	6.7	100.0%

			棋賽事,3場全國性圍棋賽事活動,3場圍棋交流推廣活動,18場次在地圍棋推廣及24場在地圍棋選手訓練。	賽及自行車活動等6項賽事。 2.辦理1場國際型圍棋賽事,3場全國性圍棋賽事活動,3場圍棋交流推廣活動,24場次在地圍棋推廣及26場在地圍棋選手訓練。		車活動等6項賽事。 2.每年辦理1場國際型圍棋賽事,3場全國性圍棋賽事活動,3場圍棋交流推廣活動,24場次在地圍棋推廣及26場在地圍棋選手訓練。			
輔導及業		體育競賽 提升體育競賽績效	各項競賽(籃球等)每年至少獲獎5項。	111年度運動代表隊競賽獲獎7項: (1)圍棋隊新北市體育盃全國圍棋錦標賽季軍; (2)圍棋隊大學生圍棋十傑賽名列六傑,並為女子選手第1名; (3)全國大專運動會空手道一般60KG組冠軍; (4)公開女一級獲大專籃球聯賽第4名; (5)中華民國大專校院健美錦標賽-女子新秀比基尼組172公分級第3名; (6)宜蘭縣縣長盃全國健美健身錦標賽,女子新秀比基尼組172公分級第2名; (7)女子比基尼組172公分級第3名。	無	鼓勵學生參與全國性及國際性各項運動競賽。各項競賽(籃球等)每年至少獲獎5項。	736.3	0	0.0%
教學	S4-1-1 提升實務教學	實作課程 開設專題實作課程	1.至少8個系所開設實務或實作體驗課程。 2.每學年至少辦理4場場域教學活動或講座。	1.全校院系所、通識、產業學院,均有開設實務或實作體驗課程。 2.110學年辦理6場場域教學活動(110-1學期4場、110-2學期2場)。	無	1.至少8個系所開設實務或實作體驗課程。 2.每學年至少辦理4場場域教學活動或講座。	226.4	42.6	18.8%
教學		畢業成果 強化畢業成果展演	至少8個系所舉辦成果展。	111年度共9個辦理系所特色成果展為:經濟系、管理系、心理系、社會系、中文系、歷史系、文	無	至少10個系所舉辦成果展。			

				資系、資應系、產媒系。					
教學	S4-1-2 鼓勵自主學習	證照課程 提升證照課程 績效	1.每年度至少開設2模組證照課程。 2.課程參與人數150人，課程時數35小時，通過考照學生比率五成。	1.111年度開設4組證照課程為：WORD2016證照班、ADOBE PR證照班、GA證照班及素食中餐丙級證照班。 2.課程人數364人次，課程時數82小時，參加考照67人，通過考照62人，通過考照率達九成以上。	無	1.每年度至少開設2模組證照課程。 2.課程參與人數170人次，課程時數40小時，通過考照學生比率五成。	646.6	0	0.0%
教學		競賽成果 擴大學生競賽 成果	輔導學生170人次、350小時，獎勵學生達150人次。	鼓勵及輔導學生參與校外實務競賽，增進學生競爭力和自主學習能力。111年度輔導學生1,839人次、284小時，獎勵學生達259人次。	依學生需求進行輔導，輔導時數未達350小時，但輔導與獎勵學生人次皆超過預期成效。	輔導學生300人次、350小時，獎勵學生達150人次。			
輔導及就業	S4-2-1 精進社團經營	社團經營 培育社團經營 能力	1.辦理培養社團人具備相關專業技能社團課程，每年度至少4場。 2.辦理社團成果發表每年度至少3次。 3.辦理社團招生博覽會等社團招生、社團評鑑作業，每年度1場。 4.辦理社團輔導老師會議，每年度至少1場。 5.辦理全校性大幹訓及各性質屬性幹部訓練，每年度至少2場。 6.辦理推薦學生社團幹部參與校外研習活動，每年度至少2場。	1.辦理8場社團基礎能力工作坊，85名社團幹部代表參與，滿意度達4.8分。 2.參加校外研習活動共6場，由體育性、自治性、服務性社團代表。 3.辦理社團博覽會暨社團之夜1場，讓新生了解學校社團，參與475人次，滿意度4.6分。 4.辦理社團評鑑1場，共49個社團、參與108人次，滿意度達4.7分。 5.自治性、服務性、學術文藝性等13個社團辦理成果發表、16場校內外展演。 6.辦理2場社團幹部與學務長有約、1場與校長有約、3場各屬性幹部會議，並辦理社團	無	1.辦理培養社團人具備相關專業技能社團課程，每年度至少4場。 2.辦理社團成果發表每年度至少5次。 3.辦理社團招生博覽會等社團招生、社團評鑑作業，每年度1場。 4.辦理社團輔導老師會議，每年度至少1場。 5.辦理全校性大幹訓及各性質屬性幹部訓練，每年度至少2場。 6.辦理推薦學生社團幹部參與校外研習活動，每年度至少2場。	503.0	201.7	40.1%

輔導及就業		社團活動 豐富社團多元活動	1.辦理配合節慶系列活動等全校性活動，每年度至少2場。 2.辦理多元特色主題活動，每年度至少2場。 3.辦理校際性社團交流活動，每年度至少2場。	輔導老師會議。	無	1.辦理配合節慶系列活動等全校性活動，每年度至少5場。 2.辦理多元特色主題活動，每年度至少5場。 3.辦理校際性社團交流活動，每年度至少5場。			
				1.111年辦理全校性節慶活動共計7場，包含佛誕節、教師節、聖誕節等全校性活動。 2.多元特色主題活動，共7場，與多個社團相互合作。 3.校際性交流共11場，社團學生與師大、宜大、華梵、台大等學校相互切磋、交流學習。					
研究	S4-2-2 加強專業 創新	學生研究 鼓勵學生研究成果	1.每年度15件獎勵及補助申請。 2.每年度參與5場國內外學術活動、研討會。	1.學生研究成果獎勵申請合計19件，持續鼓勵學生參與研究。 2.學生參與16場學術活動及研討會。	無	1.每年度15件獎勵及補助申請。 2.每年度參與10場國內外學術活動、研討會。	182.2	119.1	65.4%
研究		研究視野 增廣學生研究視野	1.每年度15場學術研討會。 2.每年度邀請90位專家、學者蒞校演講。	1.活絡校內研究活動，辦理16場學術研討會與工作坊。 2.共邀請144位專家、學者蒞校演講。	無	1.每年度15場學術研討會。 2.每年度邀請100位專家、學者蒞校演講。			
教學	S4-3-1 增進實務 實習	實習學程 推動實習就業學程	每年至少開設1門實習就業學程。	教務處產業學院開設1門就業學程：零售服務及餐飲經營就業學程。	無	每年至少開設1門實習就業學程。	418.0	0	0.0%
輔導及就業		實習活動 活絡專業實習活動	1.至少15個系所開設專業實習或實務課程。 2.學習活動週參訪人數達1,000人次。	1.111年度15個系均開設實務或實習課程。 2.學習活動週參與學生1,586人次。	無	1.10個以上系所開設專業實習或實務課程。 2.學習活動週參訪人數達1,000人次。	1.8	0	0.0%
輔導及就業	S4-3-2 輔導生涯 發展	生涯輔導 加強生涯職能輔導	1.大一UCAN施測達90%以上。 2.每年辦理職涯講座、職涯探索營隊、企業說明會、企業參訪與見習及就業博覽會等相關活動至少8場次。	1.大一UCAN共通職能施測率達91.14%。 2.辦理1場職涯探索工作坊、1場職涯探索營隊、4場企業說明會、4場企業參訪，共10場。	無	1.大一UCAN施測達90%以上。 2.每年辦理職涯講座、職涯探索營隊、企業說明會、企業參訪與見習及就業博覽會等相關活動至少8場次。	126.0	0	0.0%
輔導及就業		畢業流向 落實畢業流向調查	1.應屆畢業生流向調查98% 2.畢業後一年追蹤調查	執行畢業生流向調查，同時更新畢業生資料： 1.應屆畢業生流向調查	無	1.應屆畢業生流向調查98% 2.畢業後一年追蹤調查			

			70% 3.畢業後三年追蹤調查 65% 4.畢業後五年追蹤調查 60%	100%。 2.畢業後一年追蹤調查 76%。 3.畢業後三年追蹤調查 70%。 4.畢業後五年追蹤調查 63%。		70% 3.畢業後三年追蹤調查 65% 4.畢業後五年追蹤調查 60%			
輔導及就業		校友傳承 改善校友互動 機制	每年辦理校友相關活動 (校友分享講座、座談會及 校友回娘家等)校友活動。	1.111年度輔導宗教研 究所成立「宜蘭縣佛 光大學宗教所所友 會」並完成登記立案。 2.於宜蘭渡小月餐廳辦 理歲末感恩餐會，111 年09月26日召開第一 屆第3次理監事會議。 3.校友總會與傳播系學 會及學務處課外組合 辦佛光大學第三屆華 聲獎競賽活動。 4.111年度辦理25場，系 友回娘家、系友講座 等校友關懷活動。	無	活絡校友總會，鼓勵系所 健全系友組織，每年辦理 校友相關活動(校友分享 講座、座談會及校友回娘 家等)校友活動。			
產學推廣	S5-1-1 發展產學 合作	產學媒合 精實產學媒合 機制	1.教師執行產學合作案每 年105案以上。 2.教師執行專題研究計畫 案每年20件以上。	1.教師執行產學合作 案，計121件。 2.教師執行專題研究計 畫案，計28件。	無	1.教師執行產學合作案 每年105案以上。 2.教師執行專題研究計 畫案每年20件以上。	3,881.2	0	0.0%
產學推廣		育成輔導 策進育成輔導 成果	1.每年育成輔導廠商家數10 家。 2.每年輔導專利申請案1 件。 3.每年維持至少1個學生 創業團隊運作。	1.輔導育成廠商家數24 家，達成率100%。 2.輔導3件專利，但實際 完成年度在112年。 3.輔導1個學生創業團 隊，達成率100%。	因專利案件評估 時間較長，111 年輔導3件專利 案，但實際完成 年度則在112 年。	1.每年育成輔導廠商家數 10家。 2.每年輔導專利申請案2 件。 3.每年維持至少1個學生 創業團隊運作。			
產學推廣	S5-1-2 拓展推廣 教育	學分課程 擴大正式學分 課程	每學年度開設學士、碩士 學分班課程55班。	111年度開設學、碩士學 分班課程計59班。	無	每學年度開設學士、碩士 學分班課程55班。	666.8	0	0.0%
產學推廣		推廣課程 推廣終身教育 課程	每學年度開設非學分班推 廣課程8班。	111年度開設非學分班 推廣班課程計5班。	111年度計畫 經費補助減少， 自費課程報名	每學年度開設非學分班 推廣課程8班。			

					人數未符合開班人數。				
產學推廣		在地服務 深耕蘭陽服務地方	帶領 1 組學生團隊進行在地服務與跨域學習。	為提升學生專業服務力，落實服務學習連結大學社會責任，帶領 1 組學生在花蓮辦理「社會關懷營隊」。	無	帶領 1 組學生團隊進行在地服務與跨域學習。			
產學推廣	S5-1-3 厚實在地連結	地方創生 積極推動地方創生	1. 每年參與地方創生計畫，申請 1 件。 2. 積極連結在地組織、機構，維持每年 MOU 至少 5 件。 3. 每年與在地業者合作產品開發，或可量產化之產品 5 件。	1. 參與頭城地方創生計畫，連結頭城地區 100 家廠商。 2. 111 年與在地組織、機構簽訂 3 件 MOU。 3. 與在地業者合作產品開發 9 項，其中已量產化的產品 2 項。	因疫情關係相關的活動及合作均暫停 3~4 個月，因此有些預期目標未達到。	1. 每年參與地方創生計畫，申請 1 件。 2. 積極連結在地組織、機構，維持每年 MOU 至少 3 件。 3. 每年與在地業者合作產品開發，或可量產化之產品 5 件。	207.7	0	0.0%
國際化		五校一體 加強系統大學整合	1. 參加 2 次佛光山系統大學會議（含視訊會議）。 2. 每年度學生申請「佛光西來臺美雙學位」至少 4 人次。	1. 111 年度舉辦 2 次（1 月、11 月）佛光山系統大學視訊會議。 2. 111 年度學生申請「佛光西來台美雙學位」申請人數 1 人，舊生 4 人，共 5 人就讀中。	因疫情影響達全球，針對國際移動及交流計畫皆受影響，減少學生赴外意願，未來能否恢復運作，視疫情舒緩而定。	1. 參加 2 次佛光山系統大學會議（含視訊會議）。 2. 每年度學生就讀「佛光西來臺美雙學位」至少 5 人次。			
國際化	S5-2-1 推動海外結盟	境外合作 深化國際校際合作	1. 每年度協辦 1 次佛光山大學校長論壇。 2. 加強大陸地區合作姐妹校，增加其他地區姐妹校交流合作，累積姐妹交流學校到 220 所。	1. 舉辦 1 次佛光山大學校長論壇，為線上及實體混成辦理。 2. 增加美國德州、緬甸及印度，姐妹校數國際 112 所，中國大陸 134 所，合計 246 所。 3. 召開 1 場馬來西亞拉曼大學線上交流會議。 4. 與香港恒生大學及香港佛光道場簽約，合辦高等專業文憑。	無	1. 每年度協辦 1 次佛光山大學校長論壇。 2. 加強大陸地區合作姐妹校，增加其他地區姐妹校交流合作，累積姐妹交流學校到 247 所。	111.3	11.9	10.7%
國際化	S5-2-2 加強師生交流	交換交流 促進師生交換交流	每年度師生參與海外交流活動至少 30 人次。	1. 舉辦 2 場國際交流活動：(1) 每學期舉辦 1 次交換生甄選說明會，每場近百位同學	無	每年度師生參與海外交流活動至少 50 人次。	1,556.7	9.0	0.6%

				參與；(2)辦理交換生薪火相傳分享會，計120位師生參加。 2.海外交流：(1)111年度有3位雙學位學生赴美國攻讀學位；(2)赴大陸交換生11位、日本交換生4位、印度交換生1位、美國交換生12位、韓國交換生9位；(3)海外實習部分，日本實習6位、美國實習3位；(4)參加海外營隊部分，大陸地區1位。					
國際化		境外招生 拓展境外學生 入學	1.每年度就讀之國際學生至少80人次。 2.每年度開設境外專班2班次。 3.持續開展華語教學200人次以上。	1.111學年在學之境外生共計410人。 2.開設香港境外班2班(佛教、樂活專班)。 3.春暑秋冬四季班制華語生人數共216人，課程實施期間，包括執行華語線上課程。 3.參與越南、印尼線上教育展。 4.在疫情下針對境外生因應措施如下： (1)入境：入境作業仍配合指揮中心及教育部規定辦理，111年度外僑港澳生報名計55位，受疫情影響最後入境為31位，華語中心入境為48位。 (2)返校：協助輔導學位生31位及華語生48位新生辦理各項手續，並協助輔導申請政府防疫津貼。	無	1.每年度就讀之國際學生至少100人次。 2.每年度開設境外專班2班次。 3.持續開展華語教學200人次以上。			

				(3)上課:尚未入境前,輔導 31 位新生協調系所遠距上課。 5.辦理教育部深耕計畫華語跨國推廣教育,經費 32 萬 4,915 元。 6.執行 110-111 年教育部華語數位教材,擬研發 12 主題,華語數位教材影片 120 萬。 7.執行 111 年教育部大手牽小手計畫,總經費 8 萬 3,525 元;與文德女中、石碇高中、慈心華德福中學及慧燈中學合作,辦理 9 場活動、100 人次。 8.與淡江大學合作,錄製時代華語課程教材,完成 9 課程內容。					
國際化	S5-2-3 深化海外體驗	短期遊學 辦理短期遊學計畫	每年至少 1 場海外參訪活動。	因疫情影響取消辦理。	因疫情影響取消辦理。	每年至少 2 場海外參訪活動。	68.6	0	0.0%
國際化		移地教學 鼓勵海外移地教學	每年度學生參與海外交流活動至少 10 人次。	111 年度因疫情影響取消辦理,但現階段疫情邊境逐步開放。	進行韓國寺廟文化體驗營,以及泰國、菲律賓之海外實習交流活動規劃,預計 112 年寒假選送 30 位學生參與海外交流。	每年度學生參與海外交流活動至少 30 人次。			
合 計							48,386.3	5,081.2	10.5%