

第三部分 前一年度（112 年度）辦理成效

壹、前一年度（112 年度）學校年度校務發展計畫(含私校獎補助計畫)之辦理成效

一、112年度校務發展計畫之辦理成效：

參考附表4：112年度校務發展計畫（含獎補助計畫）之重要執行成效

中長程校務 發展計畫	112 年度 修正計畫書 計畫名稱	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成 效原因分析	投入經費		
					總經費 (萬元)(A)	使用獎補助 經費(萬元) (B)	使用獎補助 經費之比率 (B/A*100%)
S1-1-1 發展永續校園	環保節能 落實環保節能 工作	1.學校用電量每年能降低 1.5%。 2.完成綠色大學報告，綠 色大學世界排名 130 名 內。	1.112 年度 1~10 月用電量為 4,278,000 度較 111 年度 1~10 月用電量為 4,864,800 節省 12%，遠優於本校預 期成效每年電能降低 1%。 2.完成 2023 綠色大學報告， 2022 綠色大學本校世界 排名 214 名。	全球參與世界綠 色大學評比學校 逐年增多，且該 排名系統對規模 較大之學校相對 有利，故 2022 年 本校排名稍降。	4,339.10	540.07	12.45%
	校園綠化 營造綠化安全 環境	1.校園邊坡偵測防護 100% 2.校舍建築安全監測 100% 3.監視系統建置覆蓋率 80% 4.無障礙相關設施改善 5 處。 5.校園樹木及植栽 50 棵。	1.確實執行邊坡安全穩定監測 每年 12 次，放流水每年 4 次，水資源檢測每年 4 次， 邊坡偵測防護達 100%。 2.全校 20 棟建築安全監測達 100%。 3.全校監視系統預計 590 支， 112 年度建置 20 支，共建 置 480 支，覆蓋率達 81%。	4.無障礙設施改 善計畫由學務 處統籌，總務 處配合辦理。 因學務處本年 度無申請計 畫，故無相關 設施改善。			

			4.本年度無相關設施改善。 5.112 年度植栽增加雪茄 2,000 株、毛柿 110 棵、梢楠 85 棵。				
	友善校園 發展友善共享校園	1.持續推動「公車進入校園」進入校園，增加公車班次。 2.建置校園戶外空間1-2處。 3.舉辦校園花季活動2次。 4.購置交通車輛中巴1輛。	1.112 年度國道公車入校共 198 趟次，1,881 人次乘車。 2.本年度台灣好行調整假日第一班次 07:50，由礁溪火車站發車往佛光大學。 3.校內空間設備，提供各界單位及民眾辦理各項交流活動，合計 7 場。 4.維護建置校園戶外空間 168 步道旁休憩空間 1 處。 5.舉辦校園植樹活動 4 次，植樹 195 棵、計 230 人參與。 6.汰換購置交通車輛中巴 1 輛。	無			
S1-1-2 建構書院境教	校園空間 活化校園學習空間	1.設備維護保養執行率 100% 2.整修教學空間2-4處。	1.為維持教學活動正常，固定維護保養教學設備執行率達 100%。 2.整修教學空間共 6 處： (1)改造創科院 AR 元宇宙、人文學院雲起樓數位編輯教室、汰換懷恩館及 301 多功能研討廳投影設備 4 處，以充實教室空間設備。 (2)改建德香樓 3 樓及雲五館小歇坊自主學習創業空間各 1 處，增加學生自主學習展示教育空間。	無	219.58	0.00	0.00%

	書院機能 完善書院共學 機能	強化書院場域，型塑學習 共同體環境氛圍及空間。 每周約 15-20 人，每學期 至少 300 人次。	型塑學習共同體環境氛圍 及空間。112 年共計有 836 人次，利用相關書院空間。	無			
S1-2-1 充實學習資源	圖書館藏 充實圖書資源 館藏	1.持續徵集中西文紙本、 電子圖書及視聽資料， 預算執行率達到 98%。 2.每學年辦理25場電子資 源推廣課程與活動。 3.完成系所推薦專業圖書 借閱統計分析1份。 4.完成111學年學生使用圖 資資源與學習成效相關 研究1份。 5.圖書館使用率提升2%。	1.持續徵集中西文紙本、 電子圖書及視聽資料， 預算執行率達到99%。 2.112年共辦理13場實體電 子資料庫資源推廣課程 教學，以及19場線上有獎 徵答活動。 3.完成系所推薦專業圖書 借閱統計分析1份。	4.111學年學生 使用圖書資 源與學習成 效相關研究， 改於113年連 同112學年資 料一起進行 比較研究。 5.疫情後111學 年圖書與資 料庫使用人 次有大幅提 升，112年比 較於111年則 維持 0.5% 緩 慢提升。	3,179.43	2,376.65	74.75%
	教學設備 豐富學習資訊 設備	1.每學期數位學習平台與 相關教材及影音平台 之數位化教材上傳課 程數達200門。 2.推動同學善用數位學 習，學期中每週使用 自主學習區設施與雲 端電腦教室達400人次 以上。	1.每學期皆檢視電腦教室 電腦及設施之妥善率。 2.更新U227教室電腦42台與 電腦還原系統、A210教室 之電腦管理系統、教學研究 用電腦14台；改善資訊化教 室投影設備12間，以增進教 師教學與同學學習成效。 3.每學期約256門課程建立數 位教材，數位化達50%。 4.每學年配合辦理期初教學 助理工作坊，進行數位學 習平台及同步教學平台系	5.由於前幾年疫 情關係，學生 為配合遠距 教學與數位 學習等課程 需求，皆已自 備所需軟硬 體設備，實地 至實體自主 學習區使用 人數減少。			

			統使用之教育訓練。 5.到校上課期間，每週使用自主學習區，並利用雲端服務280人次。				
S1-2-2 優化行政服務	人力資源 精進人力資源培訓	辦理新進人員教育訓練 1 次、職員共識營 1 次、教育訓練 1 次。	新進人員教育訓練採線上觀看影片、職員共識營採教職員共同辦理 1 次、教育訓練 2 次。	無	689.02	0.00	0.00%
	員工福利 健全教職員工福利	1.每年年節禮盒發放1次、辦理健康檢查1次、歲末活動1次。 2.每月發給生日同仁生日禮金及團體保險。	1.每年年節禮盒發放1次、辦理健康檢查1次、歲末活動轉型為感恩交流茶會形式辦理1次。 2.每月發給生日同仁生日禮金及團體保險。 3.112年與管理學院舉辦2場推拿義整活動，協助同仁適當釋放壓力、緩解疲勞。	無			
	內部管考 落實管制考核作業	1.每學年至少進行1次內控檢討作業，檢討作業方式及風險評估質。 2.執行1次年度計畫稽核及專案稽核。	1.召開2場內部控制制度會議審議，檢討作業方式及風險評估質。 2.112年7月底前完成5項111學年度計畫稽核與1項專案稽核。 3.112學年度執行2項專案稽核，分別為能源管理系統內部稽核及11210期大學校院校務資料庫填報流程檢核。	無			
	自我改善 強化自我改善機制	1.行政會議與主管會報每學年至少召開 8 次。 2.校務發展會議及校務會議每學年至少召開 2	1.112 年召開 7 次行政會議與 9 次主管會報會議。 2.112 年召開 4 次校務會議及 3 次校務發展會議。	無			

		次。 3.第三週期校務評鑑依教育部規定辦理，於 112 年 12 月 4-5 日接受校務評鑑實地訪視。	3.教務處彙整各受評單位改善計畫，於 111 年 12 月 27 日 111 學年度第 4 次行政會議討論確認。 4.於 112 年 5 月辦理「待改善與建議事項」執行情形第一次追蹤，由教務處確認 16 個受評單位執行情形，於 112 年 5 月 23 日 111 學年度第 7 次行政會議確認。 5.於 112 年 12 月 26 日召開 112 學年度第 4 次行政會議，辦理「待改善與建議事項」執行情形第二次追蹤。 6.於 112 年 12 月 4-5 日接受第三週期校務評鑑實地訪視。				
	校務研究 推動校務研究工作	1.至少完成19份校務議題研究報告。 2.至少辦理1場校務研究交流與討論會。	1.111學年度共產出20份校務議題研究報告。 2.辦理4場校務研究增能研習工作坊，並推動各單位進行校務議題研究。	無			
	資訊設施 充實行政資訊效能	1.開發與整合校務系統等資訊系統，委外或協助委外系統之成功上線與結案達90%。 2.系統整合與建置，提升行政效能。修改或新系統上線結案率達90%。 3.行政資訊設備維修滿意	1.本年度協助委外系統計有畢業生流向調查系統優化、佛大數位經營平台建置委外，已驗收及上線使用達成率100%。 2.本年度新開發及修改的系統，均已結案並上線使用達成率100%。	無			

		度達4分以上。(5分滿分)	3.行政資訊設備維修滿意度達4.7分。				
	智財宣導 推廣智慧產權 宣導	1.每學年辦理10次智慧財產權宣導推廣活動。 2.不定期辦理二手書交換活動。 3.學校印表機及公用電腦皆標示保護智慧財權相關標語之達成率為90%。 4.課程大綱加註「尊重智慧財產權觀念」及「不得非法影印」字語之達成率為100%。	1.本學年辦理18次智慧財產權宣導推廣活動。 2.校內二手書平台計有32筆二手書交換；112年12月圖書館週義賣圖書，總共281本。 3.學校印表機及公用電腦皆標示保護智慧財權相關標語之達成率為100%。 4.課程大綱加註「尊重智慧財產權觀念」及「不得非法影印」字語之達成率為100%。	無			
	個資保護 落實個資保護 措施	1.每年無發生重大教職員工生敏感性資料外洩事件。 2.教職員工生敏感資料遭竄改之事件，每年發生次數小於(含)2次。 3.每年至少需辦理1次個人資料保護教育訓練。 4.每年至少需執行1次個人資料盤點與風險評估。 5.每年至少需執行1次個人資料保護持續運作計畫之演練。 6.每年至少需執行1次個人資料保護內部稽核作業。	1.無發生重大教職員工生敏感性資料外洩事件。 2.教職員工生敏感資料遭竄改之事件，發生次數為0次。 3.辦理4場「資訊安全與個資保護」教育訓練。 4.完成個人資料盤點與風險評估。 5.完成個人資料保護持續運作計畫之演練。 6.完成個人資料保護內部稽核作業。 7.112年通過個人資料保護管理制度第三方稽核。 8.積極推動個人資料保護	無			

		7.每年通過個人資料保護管理制度第三方稽核。	業務，進行個資流程盤點、風險評估與教育訓練。				
	資訊安全 加強資訊安全作業	1.每年無發生重大教職員工生敏感性資料外洩之資訊安全事件。 2.教職員工生敏感資料遭竄改之資訊安全事件每年發生次數小於(含)2次。 3.每年至少需辦理1次資訊安全教育訓練。 4.每年至少需執行1次資產盤點與風險評估。 5.每年至少需執行1次資訊業務持續運作計畫之演練。 6.每年至少需執行1次資訊安全內部稽核作業。 7.網路之可用率達99.5%。 8.在非天然災害之下，本校重要資訊系統每學年超過4小時之無預警中斷次數小於(含)3次。	1.無發生重大教職員工生敏感性資料外洩之資訊安全事件。 2.教職員工生敏感資料遭竄改之資訊安全事件，發生次數為0次。 3.辦理4場「資訊安全與個資保護」教育訓練。 4.完成資訊資產盤點與風險評估。 5.完成資訊業務持續運作計畫之演練。 6.完成資訊安全管理制度內部稽核作業。 7.網路之可用率超過99.5%。 8.在非天然災害之下，本校重要資訊系統每學年超過4小時之無預警中斷次數為0次。 9.積極推動資訊安全作業，進行資訊資產盤點、風險評估、教育訓練、內部稽核。	無			
S1-3-1 行銷優質形象	形象行銷 強化整體形象行銷	1.辦理與校外機關團體合作之大型活動 2 場以上。 2.每年購買 3-4 家廣告媒體進行學校招生及形	1.辦理與校外機關團體合作之大型活動 2 場以上。 2.每年購買 4-5 家廣告媒體進行學校招生及形象宣傳。	無	128.11	0.00	0.00%

		象宣傳。 3.每年發行佛光通訊 2 期以上以及每雙周發行電子報，充分與民眾溝通並傳達學校重要新聞及訊息。 4.運用 APP、FB、Line 通訊軟體即時性，溝通並傳達學校訊息。	3.每年發行佛光通訊 2 期以上以及每雙周發行電子報，充分與民眾溝通並傳達學校重要新聞及訊息。 4.運用 FB、Line 等通訊軟體即時性，溝通並傳達學校訊息。				
S1-3-2 活絡招生活動	招生政策 擘畫新生入學策略	1.每年辦理至少 1 場招生檢討會，依此推動各項招生計畫。 2.針對各學系之甄試審查委員，辦理至少 1 場甄試研習。	1.於 112 年 6 月 19 日起至 112 年 7 月 4 日止，辦理 14 場學系招生檢討會。 2.於 112 年 4 月 19 日辦理「評量尺規評分系統教育訓練暨審查注意事項說明會」。	無	1,419.94	0.00	0.00%
	招生活動 深耕招生宣導活動	維持學生總人數 2,500 人之規模。(將視實際招生人數變動予以修正)	本校 112 年度學生總人數達到 2,764 人。	無			
S2-1-1 延攬優良師資	延攬師資 完善教師聘任作業	符合教育部各院系所教師數符合招生總量規定下，視學生數適時調整全校教師質量分布，並維持各專任授課合理授課時數。	112 年視學生數適時調整全校教師質量分布，並維持各專任授課合理授課時數，共新聘任 7 位中壯年教師之加入。	配合師資離退、臨時出缺，協助院系所儘速延攬師資徵才遞補，但仍偶有無法及時銜接之情事。	12,167.04	1,017.09	8.36%
	彈薪機制 優化彈性薪資機制	每學年平均投入 100 萬經費用於獎勵教師彈性薪資或行政支援。	持續投入經費於獎勵教師彈性薪資。112 年獲得本校特殊優秀人才彈性薪資獎勵人員共 5 位，教學類 2 位、學術研究類 1 位、服務輔導	1.本屆推薦人選較偏獲獎常客，委員會希望多鼓勵新人，以利鼓勵並共同提			

			類 1 位、年輕人才類 1 位，合計 87 萬元。	升教研人員績效能量。 2.配合修正特殊優秀人才彈性薪資支給實施辦法，依學校發展現況，優化彈薪機制，本屆經費滾存至下屆擴大鼓勵獲獎人選。			
S2-1-2 精進教師素質	升等制度 鼓勵教師多元升等	每年協助 2 位老師提出教學、產學合作升等。	112 年度協助 6 位教師提出多元升等(5 位學術研究類、1 位教學實踐類)，5 位通過升等。	無	79.55	15.90	19.99%
	評鑑制度 執行教師績效評鑑	1.落實教師 100%接受教師評鑑之目標。 2.教師通過評鑑率 90%。	111 學年度上下學期各完成 48 位教師評鑑，100%全數通過評鑑。	無			
S2-1-3 提升研究能量	研發成果 獎勵教師研發成果	1.每年度 65 件教師執行校外計畫獎勵案，預計獎勵案計畫總金額 3,250 萬。 2.每年度 30 件教師期刊發表獎勵案。	1.教師執行校外計畫獎勵案計有 67 件，獎勵案計畫總金額 3,638 萬 6,400 元。 2.教師期刊發表獎勵案申請 19 案、通過 16 案，將持續辦理教師期刊發表獎勵案。	2.期刊論文為教師研究成果，獎勵件數多寡主要取決於教師依規定主動提出申請。	1,336.64	274.18	20.51%
	特色計畫 推動特色研究計畫	每年度 20 件教師申請特色研究計畫案。	112 年度申請教師特色研究計畫案計 23 案，將持續推動本校特色研究補助。	無			
	佛教研究 奠基佛教研究	每年 1 學術研討會，出版 2 期《佛光學報》、《近世	1.112 年舉辦 1 場臺灣佛教論壇學術研討會。	《近世東亞佛教叢刊》1冊，因			

	出版	東亞佛教叢刊》1冊、8場越南佛教讀書會、8場專家演講。	2.每年7月、12月出版2期《佛光學報》。 3.中心與台南國立成功大學、越南漢喃院三方，共同辦理線上8場越南佛教讀書會，辦理8場關於佛教文獻、藝術、大藏經、宗教儀式、寺院田野調查等相關演講。	作者未準時交稿，現已送審、並進行錄文校對，持續追蹤進度，預排於113年10月出版。			
	學術研究 促進教師學術成長	1.每年至少15個研究中心持續運作。 2.每年運作5個社群。	1.112年度計有民調研究中心、佛教研究中心、世界華文文學研究中心、經濟研究中心、生命科學研究中心、蘭陽傳播研究中心、國際與公共事務研究中心、華人流行音樂與創意傳播研究中心、民宿研究中心、吳沙文化研究中心、佛教文學研究中心、運動文化產業發展中心、蔣渭水研究中心、健康與永續教育中心、健康蔬食產品研發中心，共15個研究中心持續運作。 2.為促進教師之間互動交流及經驗分享，提升教學動力及創新，112年成立9個教師專業成長社群。	無			
S2-2-1 完善通識課程	語文課程 開設語文能力課程	1.每學年辦理語文相關活動至少10場。 2.開辦英文檢定輔導班至少1班。 3.提升學生寫作及閱讀能	1.112年度辦理語文相關活動42場。 2.112年開辦英文檢定輔導班至少4班。 3.提升學生寫作及閱讀能	無	教學 319.00	31.79	9.97%

		力，目標值為中文 70%、英文 51%。	力，達成值中文 70%、英文 57%。		國際化 142.54	55.65	39.04%
	三生講會 辦理三生教育 課程	1.每學期固定開設三生講會課程，讓學生了解與體驗生命、生活和生涯教育課程，與其中的省思。 2.每學年開設 1 門自然環境倫理的體驗等相關課程，強化學生三生教育，予以落實與推動。 3.製作各學期三生講會總成果輯，可作為教學評鑑參考資料。	1.112 年度三生講會課程共開設 6 門課程，總修習人次為 235 人。 2.112 年度開設 4 門「植物之美」課程，以校園生態環境教育場域來促進學生三生教育發展。 3.112 年製作 111-2 學期三生講會成果輯，112-1 學期成果輯將在課程結束後產出，以作為教學評鑑參考資料。	無			
	通識書院 優化通識書院 課程	1.每學年開設 1 門微學分課程，將書院課程加值於通識課程中，進而優化書院課程。 2.每學期以通識涵養方式辦理書院三生教育品德教育講座至少 5 場。	1.112 年度辦理生涯教育課群 2 門微學分課程，為讓同學更能了解三生教育的內涵，進而以智慧財產權法概論與基本人權專題為課程主題。 2.112-1 學期以通識涵養方式，辦理書院三生教育品德教育共 5 場講座。	無			
S2-2-2 開設跨域學程	彈性學分 建立彈性學分 課程	1.15 個系皆開設實習或實務學習課程。 2.每年暑假辦理大一暑期先修營，至少 125 人參加。	1.15 個系所均於課程架構中，開設實習課程或是實務學習課程。 2.112 年暑期先修營，參加人員共 66 人。	因 112 學年度招生分發率下降，導致入學新生人數不如以往，因此參加先修營的人數也等比例下降。	250.29	0.00	0.00%
	跨域學程	1.修習院跨領域特色學程人數達 2,000 人次。	1.111-2 學期修習院跨領域特色學程人數達 2,653 人	無			

	推動院跨領域學程	2.完成輔修或第二主修人數達該年級學士班人數 6%。	次；112-1 學期修習院跨領域特色學程人數達 2,751 人次。 2.111-2 學期完成輔修或第二主修人數達該年級學士班人數 6.32%。				
S2-3-1 精進教學知能	教學知能 提升教師教學知能	1.補助教師「數位融入課程」為每年達開課數 85%。 2.補助教師因材施教實驗課程，每年至少 6 門。	1.112 年「數位融入課程」達開課數 87%。 2.補助教師因材施教實驗課程，於 111-2 學期補助 14 門課程，112-1 學期補助 8 門課程，共計補助 22 門課程。	無	1,053.42	95.98	9.11%
	教學創新 培養教學創新能力	1.每年度教師參與相關活動至少達 250 人次。 2.每年度申請教育部補助案至少 30 案(含)以上。	1.112 年教師參與教學專業成長講座、工作坊及教學技能講座達 679 人次。 2.112 年有 34 件申請教育部「教學實踐研究計畫」。	無			
	教學支援 強化教學支援措施	1.每學年補助課程 TA 數占總課程達 25%以上。 2.為精進「教學獎助生」之學習成效，每學年選遴考核成績前 10%，且修課學生滿意度問卷填卷率達 30%，填卷人數達 10 人以上者為優良 TA。 3.每學年數位教材製作講座及工作坊參與人次達 100 人次以上。	1.持續補助教學獎助生 TA 占總課程維持 25%以上，111-2、112-1 補助課程 TA 比例分別 25.05%及 25%。 2.111-2 學期「優良 TA」無同學符合資格，112-1 學期「優良 TA」共計 1 名符合資格。 3.111-2 學期辦理辦理 4 場數位教材製作講座及工作坊，共 196 人次參加。 112-1 學期共計辦理辦理 3 場數位教材製作講座及工作坊，共 109 人次參加。	無			
S2-3-2	教學評量	1.教學評量 3.5 分以下教	1.111 學年度無老師進入教	無			

落實學習成效	推動教學評量機制	師接受輔導並獲得改善之比例達 100%。 2.教學評量填答率達 80%。 3.教師教學評量平均分數達 4.0。	學評量輔導程序。 2.111 學年度教學評量 10 人以上課程填答之填答率上學期為 80.68%、下學期為 81.32%。 3.111 學年度上下學期全校教學意見調查平均評點分數分別為 4.73 及 4.75。				
	課業輔導 強化課業輔導機制	1.學生預警輔導比率為 85%、預警輔導後續學比率為 94%。 2.每學年導師與學術導師對弱勢生與預警生輔導 500 人次，提供輔導時數達 1,000 小時。 3.每學年學伴支持暨輔導措施針對弱勢生輔導 500 人次，提供輔導時數達 2,000 小時。	1.111 學年度學生預警輔導比率為 78%，續學比率為 94%。 2.弱勢生輔導 967 人次、預警輔導 418 人次，共 1,385 人次。提供輔導時數達 14,470 小時。 3.學伴支持暨輔導措施針對弱勢生輔導達 566 人次，提供輔導時數為 11,320 小時。	1.導師與導生部分聯繫困難、輔導後未上系統填報及被預警學生無導師編列等，因此預警輔導比率未達預期。	教學 7.46	0.00	0.00%
	學習成效 精進學習成效追蹤	1.學生修習總整課程通過檢核人數占修習總整課程人數之比例達 85%。 2.每學年總結性評量資料建置 15 個學系；學士班應屆畢業生學習回顧問卷調查填答率 98%以上。	1.111 學年度修習總整課程人數為 1211 人，通過檢核人數為 1121 人，通過比例為 92.6%。 2.15 個學系皆建置總結性評量，開設總整課程計 60 門；111 學年度學士班應屆畢業生學習回顧問卷調查，學士班畢業人數為 551 人，填答人數為 549 人，填答率 99.6%。	無	輔導及就業 295.55	0.00	0.00%
	課程品保 落實課程品保機制	1.新生 UCAN 職業興趣探索及共通職能施測率達 90%、大二學共通職	1.112 學年度新生 UCAN 職業興趣探索施測率為 93.4%；職場共通職能診	1.本校 111-2 學期主要進行大一至大三職業			

		能施測率達 70%、大三專業職能施測率達 60% 以上、大四應屆畢業生問卷填答率達 98%。 2.學程 IDP 系統使用率達 95%以上。	斷施測率為 91.2%、大二職業興趣探索施測率為 63%；大三職業興趣探索施測率為 49%、專業職能施測率為 26%；大四應屆畢業生問卷填答率為 99.6%。 2.學生入學後利用 IDP 系統自主規劃未來四年課程，建置個人學習地圖，讓選課更自由、更彈性。112 年度學程系統 IDP 使用率，分為兩部分： (1)112 年 1 月至 8 月學程系統 IDP 使用率為 96.88%。 (2)112 年 9 月至 11 月學程系統 IDP 使用率為 87.11%。	興趣探索測驗，大三加做專業職能診斷。本次採入班施測方式，請任課教師協助能入班施測時間，由於施測時間較難安排，因此大二及大三施測率未達預期目標。 2.兩個時間段的差距為：9 月份大一新生剛入學，對於學程系統 IDP 並不熟悉，因此大一新生入學第 1 學期在系統使用率低所致。			
S3-1-1 深耕全人教育	三好校園 建構三好友善校園	1.辦理校園安全宣導（防詐騙及水域安全）2 場次滿意度 4.0、獲益度 4.0 以上。 2.辦理春暉反毒宣導 1 場次，參加人次滿意度 4.0 以上。 3.辦理各宿舍防災演練 8 次，整體滿意度 4.0、獲益度 4.0 以上。 4.推動三好校園理念、品	1.辦理校園安全宣導活動 2 場，達 35 人次，滿意度 4.2、獲益程度 4.5。 2.春暉反毒宣導活動 1 場，人數達 100 人，滿意度及獲益度 4.5。 3.辦理 8 場防災演練，滿意度 4.3、獲益程度 4.0。 4. 辦理三好校園理念、品德宣導活動 17 場，共 1,100 人次，滿意及獲益	無	650.41	5.36	0.82%

		德宣教活動；112 年度辦理 17 場品德教育系列活動，整體滿意度 4.0 以上、獲益度 4.0。	程度 4.5 以上。				
	三生活動 推展三生特色活動	每年辦理戶外生命教育體驗、生命教育宣導、書院心衛活動與團體輔導至少 8 場。	1.辦理 3 場小團體活動。 2.辦理 8 場生命教育宣導講座。	無			
S3-1-2 推動服務學習	服務學習 營造社區夥伴關係	1.持續社會實踐深耕宜蘭，推動在地化服務學習及志願服務，運用社團專業能力從事服務工作，每年 15 案以上。 2.辦理教育優先區中小學生寒暑假營隊活動，每年度持續至少 2 場。 3.持續雲水書車運作及閱讀推廣，每年巡迴 17 個國小。	1.持續社會實踐深耕宜蘭，推動在地化服務學習及志願服務，運用社團專業能力從事服務工作，112 年已辦理 25 案。 2.辦理教育優先區中小學生寒暑假營隊活動，112-1 已由崇德青年社及甲上志工服務隊，共辦理 2 場次，總參與人數達 89 人。 3.「雲水書坊-行動圖書館」共巡迴宜蘭縣 4 個鄉鎮 17 所國小 173 次，參加人數 5,565 人，借閱圖書 13,001 冊。	無	輔導 及就業 96.06 國際化 30.46	27.32 11.73	28.44% 38.53%
	國際志工 促進國際志工服務	辦理國際志工行前訓練。	1.預計辦理國際志工行前訓練 6 場次，目前已辦理 3 場次，共達 18 人次，滿意度達平均 4.6，獲益程度平均達 4.6。 2.辦理國際志工服務實作 2 場次。	無			
S3-2-1 健全導師制度	多元導師 推行多元導師制度	1.各系班級導師生編配達 90%以上。 2.每學年度召開 1 次特優	1.本校專任教師共 145 人，擔任導師人數 114 人，學士班導師編配率達 99.91%。	無	376.95	0.00	0.00%

		導師甄選委員會，徵選前一年度特優導師。	2.本年度共遴選3位特優導師，於112/11/28第3次行政會議辦理頒獎儀式，公開表揚獲選的導師。				
	輔導知能 強化導師輔導 機制	1.每學年辦理2場全校導師會議。 2.每學年辦理6場導師輔導知能研習講座。	1.於112/9/13及2/15辦理2場全校導師會議。 2.112年於/02/15、03/29、05/31、09/13、12/20、12/27，共辦理8場導師研習。	無			
S3-2-2 精進輔導措施	三級輔導 推動三級預防 輔導	1.新生心理衛生普查受測率達85%以上。 2.每學年辦理心理衛生推廣活動達8場次以上。 3.每年度辦理至少2場專業輔導人員知能訓練。	1.新生心理衛生普查活動受測率為86.6%%。 2.112年度辦理心理衛生相關講座22場，輔導股長培訓4場，專業輔導知能活動3場。	無	9,571.19	0.00	0.00%
	資源生輔 擴增資源學生 服務	1.生活適應：每學期辦理1場特殊教育推行委員會；協助學生進行輔具借用，舉辦相關人際適應活動；提供生活助理人員。 2.學業輔導：每年辦理至少2場「選課一點通」等相關活動，並提供課業輔導申請及伴讀等服務。 3.職涯講座：每年辦理至少4場「職涯概念及就業核心能力」等相關活動。 4.企業參訪：每年辦理2場經由企業參訪了解工作需求及核心職能，	1.每學期依照學生實際需求制訂ISP計畫，112年度共計116名學生完成ISP計畫。 2.生活適應：共計40場次、729人次參與，滿意度達4.74。 3.學業輔導活動：共計3場次、34人次參與，滿意度達4.45。 4.職涯講座：共計辦理4場「職涯概念及就業核心能力」等相關活動，158人參加，滿意度達4.65。 5.企業參訪：共計辦理2場。	無			

		讓同學做好職前準備。					
	性平宣導 宣導校園性平教育	1.每年至少辦理 8 場性別平等相關宣導活動。 2.活動整體滿意度達 4.0、獲益度 4.0 以上(5 點量表)。	112 年共辦理 12 場性別平等相關宣導活動，共計 1,054 人次參加，活動整體滿意度 4.69，獲益度 4.7。	無			
	就學措施 完善安定就學措施	1.預計投入全校獎助學金 2,000 萬元，學士班國立大學助學金 7,000 萬元。 2.每年編列 18 萬元做為急難慰問金。 3.預期使用 12 萬元發放溫馨校園惜福餐券，照顧弱勢學生在學期間能滿足生活溫飽。 4.每年輔導弱勢學生 200 人次以上。	1.112 年全校獎助學金全核發逾 2,000 萬元，學士班國立大學助學金核發 6,745 萬元。 2.學校編列 18 萬元做為急難慰問金，本年度已發放急難慰問金 128,000 元。 3.發放溫馨惜福校園餐券 168,000 元。 4.輔導弱勢學生達 500 人次。	1.學士班國立大學助學金因學生人數降低，故未能達成預期核發金額。			
S3-3-1 營造健促學校	急救培訓 加強急救培訓活動	1.每年辦理急救培訓活動 1 場。 2.每年辦理 2 場急救教育推廣活動。 3.滿意度 4.2 以上(5 點量表)。	1.112 年度辦理大學部心肺復甦術暨自動體外電擊器活動 2 場次，368 人參加，活動滿意度 4.61。 2.112 年度辦理急救教育推廣活動 6 場次，活動滿意度 4.72。	無	157.97	42.10%	26.65%
	健促計畫 推動健促學校計畫	1.健康講堂與疾病預防活動 4 場次以上。 2.強化餐飲衛生管理、營養師檢查校內餐廳餐飲衛生，辦理餐飲衛生講座 2 場次。	1.112 年度辦理健康講堂與疾病預防活動 8 場，共 2,000 人參加，活動滿意度 4.30。 2.112 年度營養師每週檢查校內餐廳餐飲衛生，辦理飲食衛生講座 3 場，71 人參加，活動滿意度 4.74。	無			

S3-3-2 促進活力校園	體育活動 規劃多元體育活動	1.劃分室內外運動場地，管理規畫借用，鼓勵學生社團辦理體育競賽，包括拔河、籃球、排球比賽、羽球比賽及自行車活動等6項賽事。 2.每年辦理1場國際型圍棋賽事，3場全國性圍棋賽事活動，3場圍棋交流推廣活動，24場次在地圍棋推廣及26場在地圍棋選手訓練。	1.112 年度辦理全校運動會、系際盃籃球、排球、羽球、新生盃籃球、排球、羽球等7項賽事。 2.112 年度辦理全國性賽事臺灣圍棋公開賽、全國大學生圍棋賽共2場次，圍棋交流推廣活動共3場次—香港、新加坡、金門交流賽，在地圍棋推廣29場次及在地圍棋選手訓練26場次。	2.國際型圍棋賽事因疫情未及準備，以致停辦；1場全國中等學校圍棋賽，主要為高中職學校參賽，本校因資格不符，無法承辦。			
	體育競賽 提升體育競賽績效	參與全國性競賽，各項競賽(籃球等)每年至少獲獎5項。	1.111 學年度大專籃球聯賽公開女一級第四名。 2.111 學年度大專籃球聯賽一般女子組第九名。 3.外文系李弘璽同學代表中華台北參加2023亞洲圍棋錦標賽獲得團體男子組亞軍。 4.112 年全國大專院校運動會，經濟系許嘉云同學獲田徑鐵餅第一名，社會系阮慧娟同學獲木球公開女子組賽道組第二名，心理系蔡名宸同學獲空手道一般64KG組第五名。 5.文資系吳融政同學，代表中華台北參加2023年亞洲青年暨U23輕艇激流	無	教學 88.64 輔導 及就業 650.50	7.09 7.95	8.00% 1.22%

			錦標賽獲得第二名。 6.2023 臺灣圍棋公開賽佛 光大學獲團體組第一名。 7.112 學年度全國大學生圍 棋賽佛光大學獲團體組 第二名。				
S4-1-1 提升實務教學	實作課程 開設專題實作 課程	1.至少 8 個系所開設實務 或實作體驗課程。 2.每學年至少辦理 4 場場 域教學活動或講座。	1.大四實務學習年，112 年 度 15 個學系皆開設實務 或實作體驗課程。 2.112 年度共辦理 110 場校 外場域教學活動，培養學 生實務運用能力。	無	188.95	38.98	20.63%
	畢業成果 強化畢業成果 展演	至少 10 個系所舉辦成果 展。	112 年度共 10 個院系辦理 特色成果展，分別為中國文 學與應用學系、外國語文學 系、歷史學系、社會學暨社 會工作學系、心理學系、管 理學系、文化資產與創意學 系、資訊應用學系、產品與 媒體設計學系及佛教學院。	無			
S4-1-2 鼓勵自主學習	證照課程 提升證照課程 績效	1.每年度至少開設2模組 證照課程。 2.課程參與人數150人， 課程時數35小時，通 過考照學生比率五 成。	1.112年度開設2模組證照 課程。為多媒體簡報製 作 MOS 國際認證班及 Excel MOS國際認證班。 2.課程參與為354人次。多媒 體簡報製作MOS國際認證 班151人次、人數21位，課 程時數為18小時，通過考 照人數為17位，比率81%。 Excel MOS國際認證班203 人次、人數24位，課程時 數為27小時，通過考照人	無	553.27	0.00	0.00%

			數為24位，比率100%。				
	競賽成果 擴大學生競賽成果	輔導學生 170 人次、350 小時，獎勵學生達 150 人次。	鼓勵及輔導學生參與校外實務競賽，增進學生競爭力和自主學習能力。112 年度輔導學生 227 人次、486 小時，獎勵學生達 188 人次。	無			
S4-2-1 精進社團經營	社團經營 培育社團經營能力	1.辦理培養社團人具備相關專業技能社團課程，每年度至少4場。 2.辦理社團成果發表每年度至少5次。 3.辦理社團招生博覽會等社團招生、社團評鑑作業，每年度1場。 4.辦理社團輔導老師會議，每年度至少1場。 5.辦理全校性大幹訓及各性質屬性幹部訓練，每年度至少2場。 6.辦理推薦學生社團幹部參與校外研習活動，每年度至少2場。	1.辦理培養社團人具備相關專業技能社團課程，共6場次。 2.辦理社團成果發表，共6次。 3.辦理社團招生博覽會等社團招生、社團評鑑作業，各1場。 4.辦理社團輔導老師會議共2場。 5.辦理全校性大幹訓及各性質屬性幹部訓練，共辦理3場。 6.辦理推薦學生社團幹部參與校外研習活動，共辦理12場。	無	483.72	196.16	40.55%
	社團活動 豐富社團多元活動	1.辦理配合節慶系列活動等全校性活動，每年度至少2場。 2.辦理多元特色主題活動，每年度至少2場。 3.辦理校際性社團交流活動，每年度至少3場。	1.辦理配合節慶系列活動等全校性活動，共辦理2場次。 2.辦理多元特色主題活動，共辦理2場。 3.辦理校際性社團交流活動，共辦理5場。	無			
S4-2-2 加強專業創新	學生研究 鼓勵學生研究成果	1.每年度15件獎勵及補助申請。 2.每年度參與5場國內外	1.112年度學生研究獎勵案計22案。 2.112年度參與國內外學術	無	194.65	113.38	58.25%

		學術活動、研討會。	活動、研討會計16場。				
	研究視野 增廣學生研究視野	1.每年度15場學術研討會。 2.每年度邀請90位專家、學者蒞校演講。	1.112年度辦理21場學術研討會。 2.112年度共邀請143位專家、學者蒞校演講。	無			
S4-3-1 增進實務實習	實習學程 推動實習就業學程	每年至少開設1個就業學程。	產業學院開設「零售及餐飲服務就業學程」、「就業培力設計學程」及「資訊系統與智慧應用學程」，共計3個就業學程。	無	教學 377.34 輔導 及就業 1.88	0.00 0.00	0.00% 0.00%
	實習活動 活絡專業實習活動	1.10個以上系所開設專業實習或實務課程。 2.學習活動週參訪人數達1,000人次。	1.111學年度校外實習單位共計103家，實習人數共計181位。 2.大四實務學習年，112年度15個學系皆開設實務或實作體驗課程。 3.112年度學習活動週參與人數為1,396人次。	無			
S4-3-2 輔導職涯發展	生涯輔導 加強生涯職能輔導	1.大一UCAN施測達90%以上。 2.每年辦理職涯講座、職涯探索營隊及企業說明會等相關活動至少8場次。	1.112學年度大一新生UCAN職業興趣探索施測率為93.4%；職場共通職能診斷施測率為91.2%。 2.112年度辦理2場次職涯探索工作坊、5場次職涯相關講座、2場次企業說明會，共計9場次。	無	169.32	0.00	0.00%
	畢業流向 落實畢業流向調查	1.應屆畢業生流向調查98% 2.畢業後一年追蹤調查70% 3.畢業後三年追蹤調查65%	1.應屆畢業生流向調查填答率100%。 2.畢業一三五年畢業生流向調查追蹤率： (1)畢業後一年追蹤調查74.31%	無			

		4.畢業後五年追蹤調查 60%	(2)畢業後三年追蹤調查 68.83% (3)畢業後五年追蹤調查 61.00%				
	校友傳承 改善校友互動 機制	每年辦理校友相關活動 (校友分享講座、座談會及 校友回娘家等)校友活動。	1.112年05月26日佛光大學 23年校慶暨校友家庭日。 2.112年07月31日校友聯誼 餐會。	無			
S5-1-1 發展產學合作	產學媒合 精實產學媒合 機制	1.教師執行產學合作案每 年105案以上。 2.教師執行專題研究計畫 案每年20件以上。	1.教師執行產學合作案，合 計105件。 2.教師執行專題研究計畫 案，合計28件。	無	3,897.54	0.00	0.00%
	育成輔導 策進育成輔導 成果	1.每年育成輔導廠商家數 10家。 2.每年輔導專利申請案 2 件。 3.每年維持至少 1 個學生 創業團隊運作。	1.輔導育成廠商家數18家。 2.輔導專利申請3件，並預 計將其中1項落實專利商 品化。 3.輔導1組創業團隊申請U- start創業競賽，並通過第 一階段。	無			
S5-1-2 拓展推廣教育	學分課程 擴大正式學分 課程	每學年度開設學士、碩 士學分班課程 55 班。	112 年度辦理各項學分班課 程，共開 56 班，達成率為 100%。	無	802.32	0.00	0.00%
	推廣課程 推廣終身教育 課程	每學年度開設非學分班 推廣課程 8 班。	112 年度辦理各項非學分班 推廣課程，共開 10 班，達 成率 100%。	無			
S5-1-3 厚實在地連結	在地服務 深耕蘭陽服務 地方	帶領 1 組學生團隊進行在 地服務與跨域學習。	112 年度共辦理 2 場次社會 關懷工作坊，參與人數共 21 位，獲益度為 4.9。	無	431.94	0.00	0.00%

	地方創生 積極推動地方 創生	1.每年協助在地社區或部落提供資源及輔導，實績3件。 2.積極連結在地組織、機構，每年MOU2件。 3.每年與在地業者合作產品開發，或可量產化之產品5件。	1.提供宜蘭大同樂水部落、英士部落、茂安部落3個部落，經費開課及專業師資輔導，辦理生態導覽種子講師培訓、泰雅族傳統編織工藝培訓、傳統彈弓技藝培訓，以及食品加工方面的輔導課程。 2.與在地組織及學術機構共簽訂MOU2件。 3.與在地業者合作開發或生產的產品項目有7項，已量產化之產品有3項。	無			
S5-2-1 推動海外結盟	五校一體 加強系統大學 整合	1.參加2次佛光山系統大學會議(含視訊會議)。 2.每年度學生申請「佛光西來臺美雙學位」至少4人次。	1.參加1次佛光山系統大學會議聯合視訊會議(6月)。 2.112-1學期學生申請「佛光西來台美雙學位」，共計2人。	1.2023佛光山大學校長論壇因故延至2024年3月舉辦。 2.學生傾向出國交換一年，返國後仍可參加海外實習計畫，可前往更多海外地區拓展視野，故申請雙學位人數有較往年減少。	99.37	0.85	0.86%
	境外合作 深化姐妹學校 合作	1.每年度協辦1次佛光山大學校長論壇。 2.加強大陸地區合作姐妹校，增加其他地區姐妹校交流合作，累積姐妹交流學校到225所。	1.本年度尚未協辦佛光山大學校長論壇。 2.國際姐妹校112所，中國大陸134所，合計246所。	1.2023佛光山大學校長論壇，因故延至2024年3月舉辦，目前正積極配合會前作業。			

S5-2-2 加強師生交流	交換交流 促進師生交換 交流	每年度師生參與海外交 流活動至少 30 人次。	1.112 年度舉辦 2 場國際交 流活動：(1) 每學期舉辦 一次交換生甄選說明會， 每場計近百位同學參與； (2) 辦理國際交流暨海外 教育計畫分享會，計 100 位師生參加。 2. 海外交流：(1) 112 年度 有 1 位雙學位學生赴美國 攻讀學位；(2) 112 年度 交換生部分，赴大陸交換 生 13 位、日本交換生 6 位、印度交換生 1 位、美 國交換生 14 位、韓國交換 生 10 位；(3) 海外實習部 分，日本 6 位、印尼 4 位、 西班牙 2 位、法國 2 位、美 國 3 位、英國 1 位、泰國 23 位、菲律賓 3 位、馬來西 亞 1 位、奧地利 2 位、瑞士 1 位、瑞典 2 位、澳洲 2 位。(4) 參加海外營隊部 分，大陸地區 15 位、菲律 賓 2 位、韓國 21 位。	無	1,242.54	2.40	0.19%
	境外招生 拓展境外學生 入學	1. 每年度就讀之國際學生 至少 100 人次。 2. 每年度開設境外專班 2 班次。 3. 持續開展華語教學 200 人次以上。	1. 111-2 學期在學之境外生 共計 171 人；112-1 學期在 學之境外生 159 人。 2. 開設香港境外班 2 班(佛 教、樂活專班)。	無			

			3.本年度於春暑秋冬四個季班制的華語生人數，共118名，課程實施期間，包括執行華語線上課程。 3.參與印尼線上教育展。 4.辦理112年教育部深耕計畫華語跨國推廣教育，包括汰換3間教室投影機、3間教室電腦主機含螢幕、汰換圖書館2組學生用桌機。活動部分：已執行特色課程(書法、篆刻)共2場次、開辦印尼線上課程總培訓人數共計69名、辦理3場次華語教學工作坊、辦理1場次華語教案撰寫內訓課程、執行2場次華語文化交流暨戶外教學活動、執行1場次語言交換活動。 5.執行112年教育部大手牽小手計畫，與文德女中、頭城家商及慧燈中學合作，共辦理7場次交流活動，參加110人次。 6.與淡江大學、金門大學、中山大學合作，錄製時代華語線上課程教材，佛大部分負責第一冊 L9-L12				
--	--	--	--	--	--	--	--

			課，現階段是各校互相審核課程內容。				
S5-2-3 深化海外體驗	短期遊學 辦理短期遊學計畫	每年至少 2 場海外參訪活動。	1.112 年度參加海外遊學團，南非7位、美國6位。 2.舉辦2場海外遊學團活動。	無	625.83	4.89	0.78%
	移地教學 鼓勵海外移地教學	疫情趨緩後，學生參與海外交流及實習活動至少 90 人次。	112 年度，學生參與海外交換、實習、營隊及遊學團活動，已逾 100 人次。	無			
合 計					46,317.53	4,865.52	10.50%

備註：

- (1) 預期成效(目標)：請依照學校112年度校務發展計畫填寫預期成效，另若涉及私校獎補助計畫部分，請依112年度整體經費支用計畫書所列執行項目之預期成效(目標)填寫。
- (2) 實際執行成效：請確實呈現學校於112年度校務發展計畫(含私校獎補助計畫)推動後所形成之執行成效。
- (3) 未達成預期成效原因分析：本項請具體說明及檢討，如無，則填寫「無」。
- (4) 本表各欄位請確實填報，如無，則填寫「無」。
- (5) 如於計畫中未說明提高專任教師學術研究加給獎勵經費，請於表格最後一列。

二、112年度私校獎補助經費之執行成效：如參考附表4。