

貳、 113 年度學校年度校務發展計畫(含私校獎補助計畫)之辦理成效

一、 113年度校務發展計畫之辦理成效

表 2-1：113 年度校務發展計畫(含獎補助計畫)之重要執行成效

1. 重要執行成效一：完善書院共學機能，六所書院發展各自特色促進學生跨域及自主學習。

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2年度工作計畫 名稱及內容	113 年度預期成效	實際執行成效 (含達成率)	未達預期 成效原因 分析	114 年度預期目標 (依 113 年度執行情形 修正)	113 年度		
							總經費 (萬元) (A)	使用獎補助 經費 (萬元)(B)	使用獎補助經 費之比率 (B/A*100%)
教學	S1-1-2 建構書院境教	書院機能 完善書院 共學機能	質化： 完善書院教育場域，以利提升師生互動、書院教育之實施等，增進書院精神之落實。 量化： 強化書院場域，型塑學習共同體環境氛圍及空間。每學期至少 350 人次。	雲起書院 ◎質化：人文學院所在地雲起樓的各項空間，便成為本書院可資利用的資源。完善書院教育場域，有利提升師生互動、書院教育之實施等，增進書院精神之落實。 ◎量化：辦理 6 場《人間音緣》小菁英培訓活動，總參與人數約 100 人，「人間佛教哲學與生活美學」相關演講，參與人數至少 50 人。舉辦校外人間「送米」與地方創生活動共 5 場，參與人數約 150 人次。 澄正書院 ◎質化：辦理在地關懷講座、生活教育講座、自主學習講座、職涯講座，以及院導師會議、系所幹部培力等活動。書院確實建構出有利於師生互動，增進書院精神落實的技場域。 ◎量化：辦理 12 場活動，總參與師生人次數達 350 人次左右。 雲慧書院 ◎質化：使用院系空間，辦理書院教師知能研習活動與跨系書院導師生交流活動，積極推動書院精神。 ◎量化：辦理 2 場書院教師知能研習、3 場跨系書院導師生活動，共 186 人。 德香書院 ◎質化：辦理戶外主題講座和校內演講，提升了書院師生互動，並增進書院精神之落實。 ◎量化：舉辦 8 場的校外戶外主題講座、7 場校內講座和 2 場書院共食餐會，參與人數共計 748 人次。 樂活書院 ◎質化：辦理講座、工作坊及體驗等多元活動，活動皆要求學生進行學習心得反饋，學生在活動過程中展現學習力、團隊合作與問題解決能力。 ◎量化：辦理健康永續主題相關活動，如樂活療癒工作坊、樂活飲食創作室、永續大地行動家、綠療域體驗工作坊及生涯探索學習等共 17 場，參與人數共計 493 人次。 雲水書院 ◎質化：培育發現自我、覺察自我之「自覺利他」人才，並透過講座(淺層多元學習)及學習工作坊(深度學習)的方式，提升學生多元跨域的學習動機。 ◎量化：舉辦主題講會 10 場、藝術涵養(2 場，繪畫 30 堂、古箏 30 堂)、學習工作坊(「AI 世代：人機協作自學與創新之道工作坊」I、II，「生活、學術倫理與法律實務工作坊」，共 3 場)、自主學習與自主讀書會(11 組)、學習社團(3 組)、服務實作(17 組)、校外體驗工作坊(1 場)。	無	質化： 完善書院教育場域，以利提升師生互動、書院教育之實施等，增進書院精神之落實。 量化： 強化書院場域，型塑學習共同體環境氛圍及空間。每學期至少 3501,000 人次。	66.22*1	0	0

註 1:所列金額為中程校務發展計畫 S1-1-2 建構書院境教行動方案項下二個工作項目「校園空間」及「書院機能」之執行總金額。

2.重要執行成效二：充實學習資源，支援教師穩定教學及研究，豐富學生學習廣度。

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2年度工作計畫 名稱及內容	113 年度預期成效	實際執行成效 (含達成率)	未達預期成效 原因分析	114 年度預期目標 (依 113 年度執行情形修正)	113 年度		
							總經費 (萬元) (A)	使用獎補助 經費 (萬元)(B)	使用獎補助 經費之比率 (B/A*100%)
研究	113 年度	113 年度圖書館藏充實圖書館資源	質化： 1.持續充實與提升圖書資源暨服務。 2.統整學生借閱統計分析，以提供系所及圖書館推廣利用圖書資源之參考。 量化： 1.113 年度採購中西文圖書 1,620 冊、視聽資料 95 片及電子書 8,016 冊，支出經費 350 萬元，執行率 100%；採購中文期刊 28 種、日文期刊 12 種、陸港期刊 13 種、西文紙本期刊 10 種、西文電子期刊 46 種，支出經費 174 萬餘元；採購 21 種資料庫，包含中西文學術期刊與論文、文史哲、心理學與宗教期刊文獻、國內外時事新聞報紙與雜誌、書目管理軟體及論文比對系統，支出經費 441 萬餘元。藉由以上圖書資源徵集，提升師生學術研究的質量與效率，對教學資源的補充與更新亦有所幫助，支持學校在教學和研究方面的長期發展。	質化： 1.持續充實與提升圖書資源暨服務。 2.統整學生借閱統計分析，以提供系所及圖書館推廣利用圖書資源之參考。 量化： 1.113 年度採購中西文圖書 1,620 冊、視聽資料 95 片及電子書 8,016 冊，支出經費 350 萬元，執行率 100%；採購中文期刊 28 種、日文期刊 12 種、陸港期刊 13 種、西文紙本期刊 10 種、西文電子期刊 46 種，支出經費 174 萬餘元；採購 21 種資料庫，包含中西文學術期刊與論文、文史哲、心理學與宗教期刊文獻、國內外時事新聞報紙與雜誌、書目管理軟體及論文比對系統，支出經費 441 萬餘元。藉由以上圖書資源徵集，提升師生學術研究的質量與效率，對教學資源的補充與更新亦有所幫助，支持學校在教學和研究方面的長期發展。	無	質化： 1.持續徵集中西文期刊。 2.建立研究類型資料庫。 3.統整學生借閱統計分析，以提供系所及圖書館推廣利用圖書資源之參考。 量化： 1.採購中西文期刊，充實研究資源，年度到刊率達 80%。 2.每學年辦理 15 場電子資源推廣課程與活動。 3.完成一份校務研究報告。	300.82	300.82	100%
教學		114 年度研究資源充實研究資源館藏	質化： 1.持續充實與提升圖書資源暨服務。 2.統整學生借閱統計分析，以提供系所及圖書館推廣利用圖書資源之參考。 量化： 1.持續徵集中西文紙本、電子圖書及視聽資料，預算執行率達到98%。 2.每學年辦理25場電子資源推廣課程與活動。 3.完成111學年學生使用圖書資源與學習成效相關研究1份。 4.完成圖書館滿意度問卷調查。	質化： 1.持續充實與提升圖書資源暨服務。 2.統整學生借閱統計分析，以提供系所及圖書館推廣利用圖書資源之參考。 量化： 1.113 年度採購中西文圖書 1,620 冊、視聽資料 95 片及電子書 8,016 冊，支出經費 350 萬元，執行率 100%；採購中文期刊 28 種、日文期刊 12 種、陸港期刊 13 種、西文紙本期刊 10 種、西文電子期刊 46 種，支出經費 174 萬餘元；採購 21 種資料庫，包含中西文學術期刊與論文、文史哲、心理學與宗教期刊文獻、國內外時事新聞報紙與雜誌、書目管理軟體及論文比對系統，支出經費 441 萬餘元。藉由以上圖書資源徵集，提升師生學術研究的質量與效率，對教學資源的補充與更新亦有所幫助，支持學校在教學和研究方面的長期發展。	無	質化： 1.配合汰換及充實相關教學設備，維持教學活動進行。 2.每年檢視電腦教室電腦及專業教室設施之妥善率，並進行充實與更新。 3.改善數位學習平台功能與環境，增加課程多樣性吸引學生學習興趣。 4.購置中西文圖書及視聽資料，充實圖書資源。 5.建立教學類型資料庫。 量化： 1.每學期數位學習平台與相關教材及影音平台之數位化教材上傳課程數達200門。 2.推動同學善用數位學習，學期中每週使用自主學習區設施、雲端電腦教室與數位學習平台達 2,500 人次以上。	300.82	300.82	100%
教學	114 年度	113 年度教學設備豐富學習資訊設備	質化： 1.配合汰換及充實相關教學設備，維持教學活動進行。 2.每年檢視電腦教室電腦及專業教室設施之妥善率，並進行充實與更新。 3.改善數位學習平台功能與環境，增加課程多樣性吸引學生學習興趣。 量化： 1.每學期數位學習平台與相關教材及影音平台之數位化教材上傳課程數達200門。 2.推動同學善用數位學習，學期中每週使用自主學習區設施、雲端電腦教室與數位學習平台達 2,500 人次以上。	質化： 1.配合汰換及充實相關教學設備。 2.已完成年度檢視電腦教室電腦及專業教室設施之妥善率，並進行充實與更新。 3.更新U302電腦教室電腦、U102教室之影音同步顯示器、教學研究室電腦14台；改善資訊化教室投影設備2間，以增進教師教學與同學學習成效。 4.每學年配合辦理教學助理工作坊，進行同步教學平台系統使用之教育訓練。 量化： 1.每學期約295門課程建立數位教材(部分多媒體教材與作品存放於VOD系統、電子書系統與多媒體伺服器)，數位化達57%。本校所有課程以及課程的教師與學生名單皆開設於MS-Teams，並開放同學進行遠距旁聽，提供100%遠距教學服務。 2.學期中每週使用自主學習區設施、雲端電腦教室與數位學習平台達 3,323 人次，達成率 133%。	無	質化： 1.配合汰換及充實相關教學設備，維持教學活動進行。 2.每年檢視電腦教室電腦及專業教室設施之妥善率，並進行充實與更新。 3.改善數位學習平台功能與環境，增加課程多樣性吸引學生學習興趣。 4.購置中西文圖書及視聽資料，充實圖書資源。 5.建立教學類型資料庫。 量化： 1.每學期數位學習平台與相關教材及影音平台之數位化教材上傳課程數達200門。 2.推動同學善用數位學習，學期中每週使用自主學習區設施、雲端電腦教室與數位學習平台達 2,500 人次以上。 3.採購中西文紙本、電子圖書及視聽資料，預算執行率達到95%。 4.每學年辦理 4 場展覽及推廣活動。	2,681.90	1,816.92	67.75%
教學	114 年度	114 年度教學資源豐富圖書資訊設備	質化： 1.配合汰換及充實相關教學設備，維持教學活動進行。 2.每年檢視電腦教室電腦及專業教室設施之妥善率，並進行充實與更新。 3.改善數位學習平台功能與環境，增加課程多樣性吸引學生學習興趣。 量化： 1.每學期數位學習平台與相關教材及影音平台之數位化教材上傳課程數達200門。 2.推動同學善用數位學習，學期中每週使用自主學習區設施、雲端電腦教室與數位學習平台達 2,500 人次以上。	質化： 1.配合汰換及充實相關教學設備。 2.已完成年度檢視電腦教室電腦及專業教室設施之妥善率，並進行充實與更新。 3.更新U302電腦教室電腦、U102教室之影音同步顯示器、教學研究室電腦14台；改善資訊化教室投影設備2間，以增進教師教學與同學學習成效。 4.每學年配合辦理教學助理工作坊，進行同步教學平台系統使用之教育訓練。 量化： 1.每學期約295門課程建立數位教材(部分多媒體教材與作品存放於VOD系統、電子書系統與多媒體伺服器)，數位化達57%。本校所有課程以及課程的教師與學生名單皆開設於MS-Teams，並開放同學進行遠距旁聽，提供100%遠距教學服務。 2.學期中每週使用自主學習區設施、雲端電腦教室與數位學習平台達 3,323 人次，達成率 133%。	無	質化： 1.配合汰換及充實相關教學設備，維持教學活動進行。 2.每年檢視電腦教室電腦及專業教室設施之妥善率，並進行充實與更新。 3.改善數位學習平台功能與環境，增加課程多樣性吸引學生學習興趣。 4.購置中西文圖書及視聽資料，充實圖書資源。 5.建立教學類型資料庫。 量化： 1.每學期數位學習平台與相關教材及影音平台之數位化教材上傳課程數達200門。 2.推動同學善用數位學習，學期中每週使用自主學習區設施、雲端電腦教室與數位學習平台達 2,500 人次以上。 3.採購中西文紙本、電子圖書及視聽資料，預算執行率達到95%。 4.每學年辦理 4 場展覽及推廣活動。	2,681.90	1,816.92	67.75%

3.重要執行成效三：教學類特色-延攬優秀教師、優化彈性薪資機制、鼓勵教師申請「教學實踐研究計畫」。

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫	113 年度預期成效	實際執行成效 (含達成率)	未達預期成效 原因分析	114 年度預期目標 (依113 年度執行情形修正)	113 年度		
		名稱及內容					總經費 (萬元) (A)	使用獎補助 經費 (萬元)(B)	使用獎補助經費 之比率 (B/A*100%)
教學	S2-1-1 延攬優良師資	延攬師資 完善教師聘任作業	質化： 配合以學院為核心計畫，持續招募年輕學者加入本校教學研究與服務之列，並在穩定的校務發展下，吸引其他私校中壯年教師加入。 量 化： 符合教育部各院系所教師數符合招生總量規定下，視學生數適時調整全校教師質量分布，並維持各專任授課合理授課時數。	質化： 配合以學院為核心計畫，持續招募年輕學者加入本校教學研究與服務之列，並在穩定的校務發展下，吸引其他私校中壯年教師加入。 量 化： 112-113 年度共計新聘 13 位年輕或具深厚專業技術經驗之專家學者加入本校團隊，持續優化師資結構，以維持優良教學及研究品質。	無	質化： 配合以學院為核心計畫與校務發展，穩定全校教師質量。 量 化： 符合教育部各院系所教師數符合招生總量規定下，視學生數適時調整全校教師質量分布，並維持各專任授課合理授課時數。	6,008.97	151.22	2.52%
		彈薪機制 優化彈性薪資機制	質化： 依學校發展現況，優化彈薪機制，使本校彈性薪資方案在符合教育部高教深耕計畫下，持續獎勵優秀教師，配合國科會研究類彈薪補助案，提升教師整體教、研、服、輔能量，留任人才。 量 化： 每學年平均投入 100 萬經費用於獎勵教師彈性薪資或行政支援。	質化： 113 年度修正特殊優秀人才彈性薪資支給實施辦法，調整學術研究類績效採計期間及範圍，擴大鼓勵獲獎人選。 量 化： 持續投入經費於獎勵教師彈性薪資。113 年獲得本校特殊優秀人才彈性薪資獎勵人員共 8 位，學術研究類 3 位、服務輔導類 4 位、年輕人才類 1 位，合計 171 萬元，達成率 171%。	無	質化： 依學校發展現況，優化彈薪機制，使本校彈性薪資方案在符合教育部高教深耕計畫下，持續獎勵優秀教師，配合國科會研究類彈薪補助案，提升教師整體教、研、服、輔能量，留任人才。 量 化： 每學年平均投入 100 萬經費用於獎勵教師彈性薪資或行政支援。			
教學	S2-3-1 精進教學知能	教學知能 培養教學創新能力	質化： 1.舉辦教學專業成長講座及工作坊（含雲水雅會及教師社群）、教學技能講座等，以提高教師教學創新能力。 2.每年持續推廣教育部「教學實踐研究計畫」。 量 化： 1.每年度教師參與相關活動至少達 250 人次。 2.每年度申請教育部補助案至少 30 案(含)以上。	質化： 1.持續辦理教學專業成長講座及工作坊（含雲水雅會及教師社群）、教學技能講座等，以提高教師教學創新能力。 2.持續推廣教育部「教學實踐研究計畫」。 量 化： 1.本年度教師參與教學專業成長講座、工作坊及教學技能講座達 1,453 人次（實體 282 人次、線上 1,171 人次），以提升高教師教學創新能力，達成率 581%。 2.本年度有 31 件申請教育部「教學實踐研究計畫」，達成率 103%。本校 111-113 年度申請教學實踐研究計畫件數依次為 31 件、34 件及 31 件，獲補助通過率在 3-4 成間，顯現本校教師投入在教學之用心及努力。	無	質化： 1.舉辦教學專業成長講座及工作坊（含雲水雅會及教師社群）、教學技能講座等，以提高教師教學創新能力。 2.每年持續推廣教育部「教學實踐研究計畫」。 量 化： 1.每年度教師參與相關活動至少達 450 人次。 2.每年度申請教育部補助案至少 28 案(含)以上。	949.81 ^{*2}	62.83 ^{*2}	6.62%

註 2:所列金額為中程校務發展計畫 S2-3-1 精進教學知能行動方案項下三個工作項目「教學知能」、「教學創新」及「教學支援」之執行總金額。

4.重要執行成效四：研究類-獎勵教師研究成果、推動特色研究計畫、持續漢傳佛教研究、促進教師學術成長。

自選辦學特色面向	中長期校務發展子計畫	2年度工作計畫	113 年度預期成效	實際執行成效 (含達成率)	未達預期成效 原因分析	114 年度預期目標 (依113 年度執行情形修正)	113 年度		
		名稱及內容					總經費 (萬元) (A)	使用獎補助 經費 (萬元)(B)	使用獎補助 經費之比率 (B/A*100%)
研究	S2-1-3 提升研究 能力	研發成果 獎勵教師 研發成果	質化： 持續辦理各項教師獎勵及補助事項。 量化： 1.每年度 65 件教師執行校外計畫獎勵案，預計獎勵案計畫總金額 3,500 萬。 2.每年度 20 件教師期刊發表獎勵案。	質化： 持續辦理各項教師獎勵及補助事項。 量化： 1.113 年度教師執行校外計畫獎勵共計 128 件，達成率 197%；獎勵案計畫總金額 5,758 萬 4,190 元，達成率 164%。 2.113 年度教師發表論文獎勵計 27 件，達成率 135%。	無	質化： 持續辦理各項教師獎勵及補助事項。 量化： 1.每年度 70 件教師執行校外計畫獎勵案，預計獎勵案計畫總金額 3,750 萬。 2.每年度 20 件教師期刊發表獎勵案。	1,405.61	314.14	22.35%
研究		特色計畫 推動特色 研究計畫	質化： 持續推動本校特色研究補助，以凝聚教師研究能量。 量化： 每年度 20 件教師申請特色研究計畫案。	質化： 持續推動本校特色研究補助，以凝聚教師研究能量。 量化： 113 年度申請教師特色研究計畫案計 21 件，達成率 105%。	無	質化： 持續推動本校特色研究補助，以凝聚教師研究能量。 量化： 每年度 20 件教師申請特色研究計畫案。			
研究		佛教研究 奠基佛教 研究出版	質化： 持續推動漢傳佛教研究計畫，並出版《佛光學報》，發展佛學研究特色。 量化： 執行 1 個整合型研究計畫、1 個田調研究計畫、辦理 1 場國際學術研討會，出版 2 期《佛光學報》、8 場專家演講。	質化： 1.持續推動漢傳佛教研究計畫，並出版《佛光學報》，發展佛學研究特色。 2.《佛光學報》獲選收錄為 2023 年「臺灣人文及社會科學核心期刊」，評比結果第 2 級，(適用 113-115 年)。 量化： 1.執行文本、圖像與音聲的對話整合型研究計畫及文本、圖像與音聲的對話社群活動，達成率 100%。 2.田調研究計畫結合佛教教學系台灣佛教史課程，由關正宗教授帶領同學至宜蘭各寺院進行田調、口述歷史採訪，並出版《宜蘭縣佛寺志》，達成率 100%。 3.與成功大學、越南滿喃院、越南佛教大學等共同辦理「越南佛教・文獻：收集、整理與研究」國際研討會，達成率 100%。 4.完成出版 2 期《佛光學報》，達成率 100%。 5.辦理 7 場佛教教學工作坊專題講座及與台南國立成功大學、越南、中國等共同辦理 8 場線上讀書會。	無	質化： 持續推動漢傳佛教相關研究計畫，並出版《佛光學報》，發展佛學研究特色和主要學術出版品。 量化： 預計辦理 1 場工作坊、1 場學術研討會，出版 2 期《佛光學報》、8 場專家演講，文本、圖像與音聲的對話整合型研究計畫之社群活動。			
研究		學術研究 促進教師 學術成長	質化： 1.鼓勵教師成立學術社群及研究中心，增強教師提案能量。 2.教師專業成長社群持續運作，促進教師間互動交流及經驗分享，提升教學動力及創新。 量化： 1.每年研究中心執行產學計畫金額達 1,500 萬。 2.每年 5 個教師專業成長社群運作。	質化： 1.推動並鼓勵教師成立學術社群及研究中心，增強教師提案能量。 2.鼓勵教師專業成長社群持續運作，促進教師間互動交流及經驗分享，提升教學動力及創新。 量化： 1.113 年度研究中心執行產學計畫金額 1,998 萬元，達成率 133%。 2.計有 12 個教師專業成長社群促進教師間互動交流及經驗分享，達成率 240%。	無	質化： 1.鼓勵教師成立學術社群及研究中心，增強教師提案能量。 2.教師專業成長社群持續運作，促進教師間互動交流及經驗分享，提升教學動力及創新。 量化： 1.每年研究中心執行產學計畫金額達 1,600 萬。 2.每年 8 個教師專業成長社群運作。			

5.重要執行成效五：國際化類-鼓勵師生海外交流、推動華語教學、擴增學生海外實習。

自選辦學特色面向	中長期校務發展子計畫	2年度工作計畫 名稱及內容	113 年度預期成效	實際執行成效 (含達成率)	未達預期成效原因分析	114 年度預期目標 (依 113 年度執行情形修正)	113 年度		
							總經費 (萬元) (A)	使用獎補助 經費 (萬元)(B)	使用獎補助 經費之比率 (B/A*100%)
國際化	S5-2-2 加強師生交流	交換交流 促進師生 交換交流	質化： 1.每年度組織師生參與海外活動包括參訪、研討會、或合作研究計畫，促進交流。 2.持續推動學生赴姊妹校薦外交換。 3.持續推動姊妹校學生外薦交換。 量化： 每年度師生參與海外交流活動(含交換生、國際研討會、海外交流)至少 60 人次。	質化： 持續推動師生海外交流、合作研究計畫及境外生在校關懷活動事宜。 量化： 1.113 年度舉辦 2 場國際交流活動，以提升境外學生學習成效，增進文化交流與推展學生國際視野：(1) 每學期舉辦一次交換生甄選說明會，每場計近百位同學參與；(2) 辦理國際交流暨海外教育計畫分享會，促進國際間的學術和文化交流，擴大學生的視野，培養跨文化的交流能力，並豐富他們的學習經驗。這個活動不僅關乎華語學習，還包括了本校學位生和雙學位生的國際交流機會，讓他們在全球範圍內獲得更多的學習機會和豐富的經驗，計 100 位師生參加。 2.海外交流：(1) 113 年度共有 5 位雙學位學生赴美國攻讀學位；(2) 113 年度交換生部分，赴大陸交換生 13 位、日本交換生 3 位、美國交換生 16 位、韓國交換生 12 位；(3) 師生出國參加國際學術研討會 39 位。合計 113 年度參與海外交流 88 人次，達成率 147%。	無	質化： 1.每年度組織師生參與海外活動包括參訪、研討會、或合作研究計畫，促進交流。 2.持續推動學生赴姊妹校薦外交換。 3.持續推動姊妹校學生外薦交換。 量化： 每年度師生參與海外交流活動(含交換生、國際研討會、海外交流)至少 70 人次。	1,302.15	0	0
		境外招生 拓展境外 學生入學	質化： 積極拓展國際學生來校就讀。 量化： 1.每年度就讀之國際學生至少 150-160 人次。 2.持續開展華語教學 200 人次以上。	質化： 積極拓展國際學生來校就讀，並推動開設境外專班、持續開展華語教學，承辦教育部大手牽小手計畫、續辦教育部深耕計畫~泰緬線上中文課程培訓、執行外台獎生-先修華語為期一年。 量化： 1.112-2 學期在學之境外生共計 177 人；113-1 學期在學之境外生 181 人。 2.開設香港境外班 2 班(佛教、樂活專班)。 3.本年度於春夏秋冬四個季的班制華語生人數共 120 名，課程實施期間，包括執行華語線上課程。 4.已執行特色課程(茶道、功夫課程、台語課程)、開辦泰緬線上課程總培訓人數共計 33 名、辦理 3 場華語教學工作坊、執行 2 場華語文化交流暨戶外教學活動、執行 2 場語言交換活動。 5.執行 113 年教育部大手牽小手計畫，與蘇澳海事、宜蘭高中、頭城家商及慧燈中學合作，共辦理 12 場交流活動，總執行人次是 91 人。 ★以上各項預期量化指標達成100%。	無	質化： 積極拓展國際學生來校就讀。 量化： 1.每年度就讀之國際學生至少 160-170 人次。 2.持續開展華語教學 200 人次以上。			
國際化	S5-2-3 深化海外體驗	移地教學 鼓勵海外 移地教學	質化： 持續推動學生海外見習事宜。 量化： 學生參與海外實習及營隊活動至少 90 人次。	質化： 持續推動學生海外見習事宜。 量化： 1.113 年度學生參與海外實習依地區別計 66 人次，依次為中國 1 位、加拿大 5 位、巴西 3 位、德國 4 位、日本 7 位、法國 6 位、澳洲 2 位、瑞士 2 位、瑞典 2 位、美國 4 位、韓國 15 位、馬來西亞 2 位、泰國 13 位。 2.113 年度參加海外營隊部分，赴大陸地區 48 位、菲律賓 2 位。 3.113 年度學生參與海外實習及營隊活動合計 116 人次，達成率 129%。	無	質化： 持續推動學生海外見習事宜。 量化： 學生參與海外實習及營隊活動至少 100 人次。	324.73	25.63	7.89%

二、 113年度私校獎補助經費之執行成效

表 2-2：113 年度私校獎補助經費之執行成效

自選辦學特色面向	中長期校務發展子計畫	2年度工作計畫 名稱及內容	113 年度預期成效	實際執行成效 (含達成率)	未達預期成效 原因分析	114 年度預期目標 (依113 年度執行情形修正)	113 年度		
							總經費 (萬元) (A)	使用獎補助 經費 (萬元)(B)	使用獎補助經 費之比率 (B/A*100%)
其他		環保節能 落實環保 節能工作	質化： 1.落實 ISO-50001 能源管理系統，持續爭取各項獎補助案申請，以汰換耗能設備。 2.追求永續校園，落實聯合國 SDGs 相關指標政策，參與世界綠色大學排名。 量化： 1.學校用電量每年能降低1.5%。 2.完成綠色大學報告，綠色大學世界排名前 30%以內。	質化： 1.落實 ISO-50001 能源管理系統，持續爭取各項獎補助案申請，以汰換耗能設備。 2.追求永續校園，落實聯合國 SDGs 相關指標政策，參與世界綠色大學排名。 量化： 1.本校 112 年度完成雲五館空調系統冷水泵(1 號)改善(節能率跨至 113 年 8 月)、113 年度完成雲五館空調系統冰水泵(2 號)改善、德香樓空調送風機插卡管控，完成 2 項行動方案；在行政管理措施上實施暑假共同暑修及空調時間控制，減少用電支出；故 113 年度 1~11 月用電量為 4,523,400 度較 112 年度 1~11 月用電量為 4,700,80 節省 3.77%，遠優於本校預期成效每年電能降低 1.5%，量化指標達成 100%。 2.完成綠色大學報告，2024 綠色大學世界排名 34%。	《未達預期原因》 2.2024 年新增參與綠色大學評比學校近 300 所，且於再生能源與氣候項次中，本校再生能源相關指標有努力空間，分數滿分 2,100 分僅得 1,060 分。 《改善機制》 在相關會議中已研商需改善之軟、硬體設施，並積極尋求太陽能廠商，評估設置太陽能板及相關設施設備之可能性。	質化： 1.落實 ISO-50001 能源管理系統，持續爭取各項獎補助案申請，以汰換耗能設備。 2.追求永續校園，落實聯合國 SDGs 相關指標政策，參與世界綠色大學排名。 量化： 1.學校用電量每年能降低 1.5%。 2.完成綠色大學報告，綠色大學世界排名前 30%以內。	4,132.74	286.74	6.94%
其他	S1-1-1 發展永續校園	校園綠化 營造綠化 安全環境	質化： 1.落實安全與健康的工作環境，為校內教職員工及學生能在優質之環境學習及生活，並針對邊坡安全穩定監測。 2.無障礙人行步道高低差改善。 3.落實校園綠植物養護及植被，成為森林大學。 量化： 1.完成 ISO45001：2018 職業安全衛生管理系統輔導 2.校園邊坡偵測防護 100% 3.校舍建築安全監測 100% 4.112 年增建 16 支監視器，監視系統覆蓋率達成 83%。 5.無障礙相關設施改善 1-2 處。 6.校園樹木及植栽 50 棵。	質化： 1.每年定期執行邊坡安全穩定監測。 2.無障礙人行步道高低差改善。 3.持續落實校園綠植物養護及植被。 量化： 1.已完成 ISO45001：2018 職業安全衛生管理系統輔導。達成率 100%。 2.確實執行邊坡安全穩定監測每年 12 次，放流水每年 12 次，水資源檢測每年 4 次。邊坡偵測防護達 100%。 3.全校各棟建築安全監測達 100%。 4.全校監視系統監視器計 676 支，113 年度汰換 64 支新建置 9 支，共計建置 685 支，覆蓋率達 95%。 5.戶外人行道與道路相接處坡道改善 8 處。改善達成率 400%。 6.植樹 168 棵，達成率 336%。		質化： 1.落實安全與健康的工作環境，為校內教職員工及學生能在優質之環境學習及生活，並針對邊坡安全穩定監測。 2.無障礙人行步道高低差改善。 3.落實校園綠植物養護及植被，成為森林大學。 量化： 1.校園邊坡偵測防護 100% 2.校舍建築安全監測 100% 3.汰換 30 支類比式監視器為數位化，以符合未來需求。 4.無障礙相關設施改善 1-2 處。 5.校園樹木及植栽 50 棵。			
其他		友善校園 發展友善 共享校園	質化： 1.持續配合政府「公車進入校園」政策，協調「國道公車」進入校園設站，分享學校資源。 2.提供學校空間與設備供各界單位及民眾辦理正當活動，分享學校資源，以回饋社會與服務功能。 量化： 1.持續推動「公車進入校園」進	質化： 1.配合政府「公車進入校園」政策，協調「國道公車」進入校園設站，分享學校資源。 2.提供學校空間與設備供各界單位及民眾辦理正當活動，分享學校資源，以回饋社會與服務功能。 量化： 1.台灣好行平日 5 班次、例假日 13 班次。達成率 100%。		質化： 1.持續配合政府「公車進入校園」政策，協調「國道公車」進入校園設站，分享學校資源。 2.提供學校空間與設備供各界單位及民眾辦理正當活動，分享學校資源，以回饋社會與服務功能。 量化： 1.持續推動「公車進入校園」進入			

自選辦學特色面向	中長期校務發展子計畫	2年度工作計畫	113 年度預期成效	實際執行成效 (含達成率)	未達預期成效 原因分析	114 年度預期目標 (依113 年度執行情形修正)	113 年度		
		名稱及內容					總經費 (萬元) (A)	使用獎補助 經費 (萬元)(B)	使用獎補助經 費之比率 (B/A*100%)
			入校園，增加公車班次。 2.建置及優化校園戶外空間1-2處。 3.舉辦校園植樹或花季活動2次。	2.建置及優化校園戶外空間 152 及 168 步道 欄杆 2 處。達成率 100%。 3.113/4/24 及 113/12/7 校園植樹花季活動 2 次共 168 顆，達成率 100%。		校園，增加公車班次。 2.建置及優化校園戶外空間1-2處。 3.舉辦校園植樹或花季活動2次。			
教學	S1-1-2 建構書院境教	校園空間 活化校園 學習空間	質化： 營造綠色永續的境教環境， 透過融合自然生態環境的校 園場域，提供學生優質的學 習場所。 量化： 1.設備維護保養執行率100% 2.整修教學空間 2-4 處。	質化： 營造綠色永續境教環境，透過融合自然生態 環境的校園場域，提供學生優質學習場所。 量化： 1.活化校園學習空間，提供學生優質的學習 場所，各空間設備護保養執行率 100% 2.計修繕傳播系 1 處、社工系 2 處、蔬食系 1 處及 406 多元研討廳 1 處。達成率 125%。		質化： 營造綠色永續的境教環境，透 過融合自然生態環境的校園場 域，提供學生優質的學習場所。 量化： 1.設備維護保養執行率 100% 2.整修教學空間2-4處。	66.22	0	0
其他		人力資源 精進人力 資源培訓	質化： 加強本校各單位之業務聯繫 及合作，辦理新進人員入職 訓練瞭解學校基本運作與行 政流程。 量化： 辦理新進人員教育訓練採線上 觀看影片或實體訓練 1 次、職 員共識營 1 次、教育訓練 1 次。	質化： 已確實辦理新進人員入職訓練使其瞭解 學校基本運作與行政流程。 量化： 1.113 年度新進人員 10 位，完成新進人員教 育訓練採線上觀看影片或實體訓練 10 位， 達成率 100%。 2.8/21 職員共識營 1 場次，達成率 100%。 3.辦理行政人員講習 4 場，達成率 400%。		質化： 加強本校各單位業務聯繫及合 作，辦理新進人員入職訓練瞭 解學校基本運作與行政流程。 量化： 辦理新進人員教育訓練採線上 觀看影片 1 次，職員共識營 1 次、教育訓練 3 次、現職人員 外送訓練 2 人次。			
其他	S1-2-2 優化行 政服務	員工福利 健全教職 員工福利	質化： 增進教職員工生活福利，提高 服務情緒，促進同仁情誼。依 職安法精神，強化教職員身心 健康。 量化： 1.每年年節禮盒發放1次、辦理 健康檢查1次、感恩交流茶 會1次。 2.每月發給生日同仁生日禮金 及團體保險。	質化： 增進教職員工生活福利，提高服務情緒，促 進同仁情誼。依職安法精神，強化教職員身 心健康。 量化： 1.113年度年節禮盒發放1次、1/25辦理教職 員健康檢查活動、1/17辦理感恩交流茶會， 1/20辦理新春團拜活動，達成率100%。 2.每月發給生日同仁生日禮金及團體保險。 3.與運健學程合辦5場「養生之道推拿義整」活 動，讓教職員放鬆身心、釋放壓力。		質化：增進教職員工生活福利，提 高服務情緒，促進同仁情誼。依 職安法精神，強化教職員身心健 康。 量化： 1.每年年節禮盒發放1次、辦理健 康檢查 1 次、感恩交流茶會 1 次。 2.每月發給生日同仁生日禮金及 團體保險。	766.14	0	0
其他		內部管考 落實管制 考核作業	質化： 1.推動內控作業，請各單位確實 依實際業務運作方式訂定內控 流程及管控重點，並檢討風險 評估質。 2.內稽－依據內控風險評估與 配合校務重點業務，執行年 度計畫稽核及專案稽核。 量化： 1.每學年至少進行1次內控檢討 作業，檢討作業方式及風險評 估質。 2.執行1次年度計畫稽核及專 案稽核。	質化： 1.請各單位及內控委員依規劃 時程確實檢視實際業務運作、 組織調整、法規修訂情況，修 訂內控流程、管控重點及檢討 風險評估值，並在本學年完成 內部控制手冊之修正。 2.內稽：依內控風險評估與配 合校務重點業務，執行年度計 畫稽核及專案稽核。 量化： 1.已召開2場內部控制制度會 議審議，檢討作業方式及風險 評估質。 2.113年7月底前完成4項112 年度計畫稽核及1項專案稽核。 3.113學年度執行能源管理專 案稽核及11310期大學校院校 務資料庫填報流程稽核。		質化： 1.推動內控作業，請各單位確 實依實際業務運作方式訂定內 控流程及管控重點，並檢討風 險評估質。 2.內稽－依據內控風險評估結 果與配合校務重點業務，執行 年度計畫稽核及專案稽核。 量化： 1.每學年至少進行1次內控檢 討作業，檢討作業方式及風險 評估質。 2.執行1次年度計畫稽核及專 案稽核。 3.辦理1場內部稽核工作坊或 講座。			
其他		自我改善 強化自我	質化： 1.依系所暨通識教學品保評鑑	質化： 1.透過會議決議事項追蹤考核業務之推動，		質化： 1.依據學校特色及發展目標，規			

自選辦學特色面向	中長期校務發展子計畫	2年度工作計畫	113 年度預期成效	實際執行成效 (含達成率)	未達預期成效 原因分析	114 年度預期目標 (依113 年度執行情形修正)	113 年度		
		名稱及內容					總經費 (萬元) (A)	使用獎補助 經費 (萬元)(B)	使用獎補助經 費之比率 (B/A*100%)
其他		改善機制	規劃時程辦理追蹤作業。 2.透過會議決議事項追蹤考核業務之推動，提升行政品質，持續自我改善。 3.依教育部決策，辦理校務發展計畫相關評鑑及訪視業務。 量化： 1.行政會議與主管會報每學年至少召開8次。 2.校務發展會議及校務會議每學年至少召開2次。 3.第三週期校務評鑑依教育部規定，辦理後續結果作業。	提升行政品質，持續自我改善。 2.第三週期校務評鑑結果已於113年7月公告，後續辦理建議事項追蹤作業。 量化： 1.113年召開6次主管會報與8次行政會議。 2.113年召開2次校務發展委員會議及4次校務會議。 3.第三週期校務評鑑結果於113年7月公告，本校9月展開建議事項改善追蹤作業。		劃系所教學品保機制，預計於115年辦理系所評鑑作業，將委由專業評鑑機構執行。 2.透過會議決議事項追蹤考核業務之推動，提升行政品質，持續自我改善。 3.依教育部決策，辦理校務發展計畫相關評鑑及訪視業務。 量化： 1.行政會議與主管會報每學年至少召開8次。 2.校務發展會議及校務會議每學年至少召開2次。			
		校務研究 推動校務研究工作	質化： 推動各單位進行校務議題研究，完成校務研究報告。 量化： 1.完成19份校務議題研究報告。 2.至少辦理1場校務研究增能研習工作坊或講座。 3.每年至少2次更新及維護校務公開資訊內容。	質化： 推動各單位進行校務議題研究，完成校務研究報告。 量化： 1.112學年度完成21份校務議題研究報告，達成率111%。 2.辦理1場校務研究研習工作坊，達成率100%。 3.每年6月及12月定期更新校務公開資訊網頁，達成率100%。		質化： 推動單位進行校務議題研究，並更新校務及財務公開資訊。 量化： 1.至少完成19份校務議題研究報告。 2.至少辦理1場校務研究增能研習工作坊或講座。 3.每年至少2次更新及維護校務公開資訊內容。			
		資訊設施 充實行政資訊效能	質化： 1.校務資訊系統修正與開發，以處理配合法規修訂。 2.充實與更新行政電腦及設施。 3.提供良好的行政資訊設備維修服務。 量化： 1.開發與整合校務系統等資訊系統，委外或協助委外系統之成功上線與結案達90%。 2.系統整合與建置，提升行政效能。修改或新系統上線結案率達90%。 3.行政資訊設備維修滿意度達4分以上。(5分滿分)	質化： 1.校務資訊系統修正與開發，以處理配合法規修訂。 2.充實與更新行政電腦及設施。 3.提供良好的行政資訊設備維修服務。 量化： 1.本年度協助委外系統計有學生學習資料蒐集系統、畢業生流向調查問卷系統改版及優化委外，已驗收及上線使用達成百分之百，達成率111%。 2.本年度新開發、修改及優化之系統計有：招生考試成績系統、因應行政院學費補助政策推行進行學雜費系統/學雜費減免系統/住宿系統、教師發展暨評鑑系統、新增申請入學新生就學資訊聯繫系統、導師系統、學生請假系統、線上報修系統、場地預約管理系統、修改113學年博士班招生考試成績系統、港澳生及僑生招生報名系統、課程大綱系統、列印學生學位證書程式、新生報到系統、中英文學位證書套印系統、單一登入系統、系所開課系統等，均已結案並成功上線使用，達成率111%。 3.行政資訊設備維修滿意度5分。		質化： 1.校務資訊系統修正與開發，以處理配合法規修訂。 2.充實與更新行政電腦及設施。 3.提供良好的行政資訊設備維修服務。 量化： 1.開發與整合校務系統等資訊系統，委外或協助委外系統之成功上線與結案達90%。 2.系統整合與建置，提升行政效能。修改或新系統上線結案率達90%。 3.行政資訊設備維修滿意度達4分以上。(5分滿分)			
其他		智財宣導 推廣智慧產權宣導	質化： 積極舉辦保護智慧財產權推廣活動，並鼓勵與推廣師生	質化： 積極舉辦保護智慧財產權推廣活動，並鼓勵與推廣師生使用自由軟體，推動校內二		質化： 積極舉辦保護智慧財產權推廣活動，並鼓勵與推廣師生使用自			

自選辦學特色面向	中長期校務發展子計畫	2年度工作計畫	113 年度預期成效	實際執行成效 (含達成率)	未達預期成效 原因分析	114 年度預期目標 (依113 年度執行情形修正)	113 年度		
		名稱及內容					總經費 (萬元) (A)	使用獎補助 經費 (萬元)(B)	使用獎補助經 費之比率 (B/A*100%)
			使用自由軟體，推動校內二手書平台，並運用網管技術預防網路侵權等方案。 量化： 1.每學年辦理10次智慧財產權宣導推廣活動。 2.不定期辦理二手書交換活動。 3.學校印表機及公用電腦皆標示保護智慧財產權相關標語之達成率為90%。 4.課程大綱加註「尊重智慧財產權觀念」及「不得非法影印」字語之達成率為100%。	手書平台，並運用網管技術預防網路侵權等方案。 量化： 1.113學年辦理18次智慧財產權宣導推廣活動，達成率180%。 2.校內二手書平台計有20筆二手書交換；圖書館週義賣圖書，總共112本。 3.學校印表機及公用電腦皆標示保護智慧財產權相關標語之達成率為100%。 4.課程大綱加註「尊重智慧財產權觀念」及「不得非法影印」字語之達成率100%。		由軟體，推動校內二手書平台，並運用網管技術預防網路侵權等方案。 量化： 1.每學年辦理10次智慧財產權宣導推廣活動。 2.不定期辦理二手書交換活動。 3.學校印表機及公用電腦皆標示保護智慧財產權相關標語之達成率為90%。 4.課程大綱加註「尊重智慧財產權觀念」及「不得非法影印」字語之達成率為100%。			
其他		個資保護 落實個資保護措施	質化： 積極推動個人資料保護，對於個人資料外洩事件，進行完整的通報及應變措施，以確保個人資料相關系統、業務的持續運作。 量化： 1.每年無發生重大教職員工生敏感性資料外洩事件。 2.教職員工生敏感資料遭竄改之事件，每年發生次數小於(含)2次。 3.每年至少需辦理1次個人資料保護教育訓練。 4.每年至少需執行1次個人資料盤點與風險評估。 5.每年至少需執行1次個人資料保護持續運作計畫之演練。 6.每年至少需執行1次個人資料保護內部稽核作業。 7.每年通過個人資料保護管理制度第三方稽核。	質化： 積極推動個人資料保護業務，進行個資流程盤點、風險評估與教育訓練，以確保個人資料相關系統、業務的持續運作。 量化： 1.無發生重大教職員工生敏感性資料外洩事件。 2.教職員工生敏感資料遭竄改之事件，發生次數為0次。 3.辦理4場「資訊安全與個資保護」教育訓練；辦理2場「個人資料盤點與風險評鑑」教育訓練。 4.完成個人資料盤點與風險評估。 5.完成個人資料保護持續運作計畫之演練。 6.完成個人資料保護內部稽核作業。 7.113年通過個人資料保護管理制度第三方稽核。 ★以上各項預期量化指標達成100%。		質化： 積極推動個人資料保護，對於個人資料外洩事件，進行完整的通報及應變措施，以確保個人資料相關系統、業務的持續運作。 量化： 1.每年無發生重大教職員工生敏感性資料外洩事件。 2.教職員工生敏感資料遭竄改之事件，每年發生次數小於(含)2次。 3.每年至少需辦理1次個人資料保護教育訓練。 4.每年至少需執行1次個人資料盤點與風險評估。 5.每年至少需執行1次個人資料保護持續運作計畫之演練。 6.每年至少需執行1次個人資料保護內部稽核作業。 7.每年通過個人資料保護管理制度第三方稽核。			
其他		資訊安全 加強資訊安全作業	質化： 積極推動資訊安全作業，對於資訊安全事件，進行通報及應變措施，以確保資訊系統、業務的持續運作。 量化： 1.每年無發生重大教職員工生敏感性資料外洩之資訊安全事件。 2.教職員工生敏感資料遭竄改之資訊安全事件每年發生次數小於(含)2次。 3.每年至少需辦理1次資訊安全教育訓練。	質化： 積極推動資訊安全作業，進行資訊資產盤點、風險評估、教育訓練、內部稽核，以確保資訊系統、業務的持續運作。 量化： 1.無發生重大教職員工生敏感性資料外洩之資訊安全事件。 2.教職員工生敏感資料遭竄改之資訊安全事件，發生次數為0次。 3.辦理4場「資訊安全與個資保護」教育訓練及4場「資訊安全(資訊資產盤點與評鑑、資通系統盤點、IOT盤點)」教育訓練 4.完成資訊資產盤點與風險評估。 5.完成資訊業務持續運作計畫之演練。		質化： 積極推動資訊安全作業，對於資訊安全事件，進行通報及應變措施，以確保資訊系統、業務的持續運作。 量化： 1.每年無發生重大教職員工生敏感性資料外洩之資訊安全事件。 2.教職員工生敏感資料遭竄改之資訊安全事件每年發生次數小於(含)2次。 3.每年至少需辦理1次資訊安全教育訓練。			

自選辦學特色面向	中長期校務發展子計畫	2年度工作計畫 名稱及內容	113 年度預期成效	實際執行成效 (含達成率)	未達預期成效 原因分析	114 年度預期目標 (依113 年度執行情形修正)	113 年度		
							總經費 (萬元) (A)	使用獎補助 經費 (萬元)(B)	使用獎補助經 費之比率 (B/A*100%)
			4.每年至少需執行1次資產盤點與風險評估。 5.每年至少需執行1次資訊業務持續運作計畫之演練。 6.每年至少需執行1次資訊安全內部稽核作業。 7.網路之可用率達99.5%。 8.在非天然災害之下,本校重要資訊系統每學年超過4小時之無預警中斷次數小於(含)3次。	6.完成資訊安全管理制度內部稽核作業。 7.網路之可用率超過99.5%。 8.在非天然災害下,本校重要資訊系統每學年超過4小時之無預警中斷次數為0。 9.完成核心系統滲透測試作業。 10.113年度教育部所屬公務機關及臺灣學術網路防範惡意電子郵件社交工程演練,本校連續兩次演練表現優良(點選率及夾檔/連結開啟率均為0%),獲教育部來文表揚。 ★以上各項預期量化指標達成100%。		4.每年至少需執行1次資產盤點與風險評估。 5.每年至少需執行1次資訊業務持續運作計畫之演練。 6.每年至少需執行1次資訊安全內部稽核作業。 7.網路之可用率達99.5%。 8.在非天然災害之下,本校重要資訊系統每學年超過4小時之無預警中斷次數小於(含)3次。			
其他	S1-3-1 行銷優質形象	形象行銷 強化整體 形象行銷	質化： 1.持續辦理各項大型活動及媒體廣告曝光。 2.運用通訊軟體即時性，溝通並傳達學校訊息。 量化： 1.辦理與校外機關團體合作之大型活動2場以上。 2.每年購買3-4家廣告媒體進行學校招生及形象宣傳。 3.每年發行佛光通訊2期以上以及每雙周發行電子報，充分與民眾溝通並傳達學校重要新聞及訊息。	質化： 1.持續辦理各項大型活動及媒體廣告曝光。 2.運用 APP、FB、Line 通訊軟體即時性，溝通並傳達學校訊息。 量化： 1.辦理與校外機關團體合作之大型活動2場以上。 2.每年購買3-4家廣告媒體進行學校招生及形象宣傳。 3.每年發行佛光通訊2期以上以及每雙周發行電子報，充分與民眾溝通並傳達學校重要新聞及訊息。 ★以上各項預期量化指標均達成100%。		質化： 1.規劃辦理全校大型活動，提升學校與社會各界之互動與合作。 2.透過學校文宣及公關品製作，以及廣告刊登、媒體行銷等方式，塑造整體形象提升知名度。 3.運用社群通訊軟體，即時性溝通及傳達學校訊息。 量化： 1.辦理與校外機關團體合作之大型活動2場以上。 2.每年購買3-4家廣告媒體進行學校招生及形象宣傳。 3.每年發行佛光通訊2期以上及每雙周發行電子報，充分與民眾溝通並傳達學校重要新聞及訊息。	201.03	0	0
其他	S1-3-2 活絡招生活動	招生政策 擘畫新生 入學策略	質化： 依 PDCA 模式制定策略及執行，及持續辦理提升教師甄選能力之研習，選擇適才適性的學生。 量化： 1.每年辦理至少1場招生檢討會，依此推動各項招生計畫。 2.針對各學系之甄試審查委員，辦理至少1場甄試研習。	質化： 依 PDCA 模式制定策略及執行，及持續辦理提升教師甄選能力之研習，選擇適才適性的學生。 量化： 1.辦理招生檢討會： (1)於113/6/4-28間，陸續辦理15場學系招生檢討座談會。 (2)113/7/25辦理線上全校系所調整會議。 (3)113/8/5辦理樂活系及歷史系調整會議。 (4)113/8/8辦理蔬食系調整會議。 (5)113/11/12辦理學術單位調整會議。 2.辦理甄試審查委員之甄試研習： (1)於113/4/17辦理「評量尺規評分系統教育訓練暨審查注意事項說明會」。 (2)於113/11/14及28辦理「大學招生專業化發展計畫工作坊」。 3.預期量化指標達成100%。		質化： 依 PDCA 模式制定策略及執行，及持續辦理提升教師甄選能力之研習，選擇適才適性的學生。 量化： 1.每年辦理至少1場招生檢討會，依此推動各項招生計畫。 2.針對各學系之甄試審查委員，辦理至少1場甄試研習。	1,104.00	0	0
其他		招生活動 深耕招生 宣導活動	質化： 持續推動高中端輔導及參訪活動。 量化：	質化： 持續推動高中端輔導及參訪活動。 量化：		質化： 持續推動高中端輔導及參訪活動。 量化：			

自選辦學特色面向	中長期校務發展子計畫	2年度工作計畫	113 年度預期成效	實際執行成效 (含達成率)	未達預期成效 原因分析	114 年度預期目標 (依113 年度執行情形修正)	113 年度		
		名稱及內容					總經費 (萬元) (A)	使用獎補助 經費 (萬元)(B)	使用獎補助經 費之比率 (B/A*100%)
			維持學生總人數 2,500 人規模。 (視實際招生人數滾動修正)	本校 113 年度學生總人數達到 2,525 人 (113 年 10 月 15 日報部之學生總數)， 量化指標達成 101%。		維持學生總人數 2,500 人規模。 (視實際招生人數滾動修正)			
教學	S2-1-2 精進教師素質	升等制度 鼓勵教師多元升等	質化： 依學校發展現況，及環境變遷，鼓勵教師職涯發展朝向多元發展，配合本校教發中心與其他學校的教學、技術報告交流活動，落實多元升等制度。 量化： 每年協助 2 位老師提出學術研究、教學實踐、技術研發升等。	質化： 依學校發展現況，及環境變遷，鼓勵教師職涯發展朝向多元發展，配合本校教發中心與其他學校的教學、技術報告交流活動，落實多元升等制度。 量化： 113 年度協助 10 位教師(9 位學術研究類、1 位技術研發類)提出升等，達成率 500 %。其中 8 位通過升等(含 1 位技術研發類)，2 位未通過。		質化： 依學校現況發展及因應環境變遷，本校鼓勵教師職涯朝向多元發展，持續與其他學校教師在教學、技術報告等進行交流活動，落實多元升等制度。 量化： 每年協助 5 位老師提出學術研究、教學實踐、技術研發升等。	46.39	12.00	25.87%
		評鑑制度 執行教師績效評鑑	質化： 評估教師的教學、研究、服務與輔導等專業表現績效，確保教育品質。 量化： 1.落實教師 100%接受教師評鑑之目標。 2.教師通過評鑑率 90%。	質化： 每學期依教師評鑑辦法的規定，評估教師的教學、研究、服務與輔導等專業表現績效進行教師評鑑。 量化： 1.113 年依據老師評鑑狀況進行教師評鑑，舉辦 2 次會議，計 25 位老師完成評鑑。 2.113 年教師通過評鑑率達 100%。		質化： 評估教師的教學、研究、服務與輔導等專業表現績效，確保教育品質。 量化： 1.落實教師 100%接受教師評鑑之目標。 2.教師通過評鑑率 90%。			
國際化	S2-2-1 完善通識課程	語文課程 開設語文能力課程	質化： 第二外語養成課程，如泰文、日文、韓文等，培養學生第二外語能力。 量化： 1.每學年辦理語文相關活動至少 10 場。 2.開辦英文檢定輔導班至少 1 班。 3.提升學生寫作及閱讀能力，目標值為中文 70%、英文 51%。	質化： 113 年度開辦日文 2 班、韓文 2 班培養學生第二外語能力。 量化： 1.113 年度辦理語文相關活動 12 場，達成率 120%。 2.113 年度開辦英文檢定輔導 1 班，達成率 100 %。 3.提升學生寫作及閱讀能力已達到中文 70%、英文 51%，達成率 100%。		質化： 第二外語養成課程，如日文、韓文等，培養學生第二外語能力。 量化： 1.每學年辦理語文相關活動至少 10 場。 2.開辦英文檢定輔導班至少 1 班。 3.提升學生寫作及閱讀能力，目標值為中文 71%、英文 52%。	112.96	53.04	46.95%
		三生講會 辦理三生教育課程	質化： 在三生講會中，使學生具有品德、品質和品味的三品人生，讓學生呈現課程相關成果。 量化： 1.每學期固定開設三生講會課程，讓學生了解與體驗生命、生活和生涯教育課程，與其中的省思。 2.每學年開設 1 門自然環境倫理的體驗等相關課程，強化學生三生教育，予以落實與推動。 3.製作各學期三生講會總成果輯，作為教學評鑑參考資料。	質化： 透過三生講會課程活動，培養學生具有品德、品質和品味的三品人生，並呈現課程相關成果。 量化： 1.113 年度三生講會課程共開設 4 門課程，總修習 164 人次。 2.113 年度開設 2 堂「植物之美」課程，以校園生態環境教育場域來促進學生三生教育發展。 3.113 年製作 112-2 學期三生講會成果輯，113-1 學期成果輯將在課程結束後產出，以做為教學評鑑參考資料。 ★以上 3 項預期量化指標達成 100。		質化： 在三生講會中，使學生具有品德、品質和品味的三品人生，讓學生呈現課程相關成果。 量化： 1.每學期固定開設三生講會課程，讓學生了解與體驗生命、生活和生涯教育課程，與其中的省思。 2.每學年開設 1 門自然環境倫理的體驗等相關課程，強化學生三生教育，予以落實與推動。 3.製作各學期三生講會總成果輯，作為教學評鑑參考資料。			
教學		通識書院 優化通識書院課程	質化： 將三生教育以其他型態優化帶入課程。	質化： 落實將三生教育以其他型態優化帶入課程。 量化：		質化： 將三生教育以其他型態優化帶入課程。			

自選辦學特色面向	中長期校務發展子計畫	2年度工作計畫 名稱及內容	113 年度預期成效	實際執行成效 (含達成率)	未達預期成效 原因分析	114 年度預期目標 (依113 年度執行情形修正)	113 年度		
							總經費 (萬元) (A)	使用獎補助 經費 (萬元)(B)	使用獎補助經 費之比率 (B/A*100%)
			量化： 1.每學年開設 1 門微學分課程，將書院課程加值於通識課程中，進而優化書院課程。 2.每學期以通識涵養方式辦理書院三生教育品德教育講座至少 5 場。	1.113年開設生命教育課群2門微學分課程，透過戶外教學讓學生感受生命的多樣性與珍貴，培養其對生命的尊重與感恩，體悟人與自然的共生關係，學會珍愛環境及支持永續發展，達成率200%。 2.113年度通識涵養辦理書院三生教育品德教育講座10場，達成率100%。		量化： 1.每學年開設 1 門微學分課程，將書院課程加值於通識課程中，進而優化書院課程。 2.每學期以通識涵養方式辦理書院三生教育品德教育講座至少 5 場。			
教學		數位專班開設數位遠距課程	質化： 開設本校特色磨課師課程，提供學生多元的學習途徑，實踐無疆界大學理想與目標。 量化： 1.開設兩門磨課師課程。 2.預計 1 個院系申請開設數位學習碩士在職專班。	質化： 持續製作並精進本校特色磨課師課程。 量化： 1.113 年 11 月 04 日於 Ewant 平台開設一門「Buddhist Philosophy of Mind and Mental Healing」全英語磨課師課程，授課教師為佛教學系簡汝恩老師，達成率 50%。另一門「太極拳養生功法」製作中。 2.113 年度未有學院申請開設數位學習碩士在職專班。	《改善機制》 1.「太極拳養生功法」課程已完成錄製，進行後製中，預計於 114/3 月上架。 2.積極籌設人間佛教數位學習碩士在職專班，建置更完善數位學習平臺、開設遠距教學課程與申請認證。	質化： 為擴大學生來源，增加國際生源，善用資訊科技，促進資源共享，提供多元化學習方式及環境。 量化： 1.開設兩門磨課師課程。 2.預計申請 1 門數位學習課程認證。(預計於 115 年 2 月提出申請人間佛教數位學習碩士在職專班，116 年開設專班)			
教學	113 年度： S2-2-2 開設跨域學程	跨域學程 (113 年) 推動院跨領域學程	質化： 逐漸落實以學院為核心，由學院規劃開設跨領域特色學程，促進學生跨域學習。 量化： 1.修習院跨領域特色學程人數達 2,000 人次。 2.完成輔修或第二主修人數達該年級學士班人數 6%。	質化： 逐漸落實以學院為核心，由學院規劃開設跨領域特色學程，促進學生跨域學習。 量化： 1.修習院跨領域特色學程人數達 2,327 人次，達成率 116%。 2.完成輔修或第二主修人數達該年級學士班人數 6.12%，達成率 102%。		質化： 簽訂跨校遠距教學課程推動合作協議，檢視相關辦法，推動跨校遠距數位課程認列及線上磨課師課程。 量化： 1.鼓勵學生修讀 跨校遠距課程或線上磨課師課程 達 50 人次。 2.鼓勵教學單位(含通識教育中心)開設遠距課程，至少 2 門。	157.36	0	0
教學	114 年度： S2-2-2 建置數位課程	彈性學分 建立彈性學分課程	質化： 打破既有學習的框架，創造更自由彈性的學習模式。 量化： 1.15 個系皆開設實習或實務學習課程。 2.每年暑假辦理大一暑期先修營，至少 90 人參加。	質化： 打破既有學習的框架，創造更自由彈性的學習模式。 量化： 1.22 個院系（含學位學程）開設實習或實務學習課程，(本量化指標加入 6 個學院，故院系皆開設之達成率為 100%。) 2.本年度暑期先修營參加人數為 216 人，達成率 240%。		質化： 打破既有學習的框架，創造更自由彈性的學習模式。 量化： 1.22 個院系（含學位學程）皆開設實習或實務學習課程。 2.年度於暑假辦理暑期先修營活動，全程參與學生於入學後可抵免 4 學分通識課程。 3.每年暑假辦理大一暑期先修營，至少 100 人參加。			
教學	S2-3-1 精進教學知能	教學知能 提升教師教學知能	質化： 1.持續辦理校內各項課程補助事項。 2.申請校外數位課程補助計畫。 量化： 1.補助教師「數位融入課程」每年至少 150 門。 2.補助教師因材施教實驗課程，每年至少 6 門。 3.申請數位課程補助至少 1 案。	質化： 1.持續辦理校內各項課程補助事項。 2.獲得教育部「大學聯盟深化數位學習推展與創新應用計畫」補助。 量化： 1.今年「數位融入課程」開課數為 259 門，達成率 173%。 2.補助教師因材施教實驗課程，於 112-2 及 113-1 共補助 16 門課，達成率 267%。 3.獲教育部「大學聯盟深化數位學習推展與		質化： 持續辦理各項課程補助事項。 量化： 1.「數位融入課程」每年至少 200 門。 2.補助教師因材施教實驗課程，每年至少 12 門。 3.每年度辦理教師共識營及新進教師研習營，以提供教師聚會、促進交流之機會，藉此提升本校	949.81	62.83	6.62%

自選辦學特色面向	中長期校務發展計畫	2年度工作計畫	113 年度預期成效	實際執行成效 (含達成率)	未達預期成效 原因分析	114 年度預期目標 (依113 年度執行情形修正)	113 年度		
		名稱及內容					總經費 (萬元) (A)	使用獎補助 經費 (萬元)(B)	使用獎補助經 費之比率 (B/A*100%)
教學			4.每年度辦理教師共識營及新進教師研習營，活動出席率達85%（含）以上。	創新應用計畫」補助，達成率100%。 4.辦理教師共識營出席率達及新進教師研習營，活動出席率達93.2%，達成率110%。		教師之向心力，活動出席率達85%（含）以上。			
		教學支援強化教學支援措施	質化： 持續辦理教學助理 TA 制度，輔助教師教學。 量化： 1.每學年補助課程 TA 數占總課程達25%以上。 2.為精進「教學獎助生」之學習成效，每學年選選考核成績前10%，且修課學生滿意度問卷填卷率達30%，填卷人數達10人以上者為優良 TA。 3.每學年數位教材製作講座及工作坊參與人次達100人次以上。	質化： 持續辦理教學助理TA制度，輔助教師教學。 量化： 1.113年度補助課程TA數占總課程25.17%，達成率101%。 2.113年度共遴選出1位優良TA。 3.113年度數位教材製作講座及工作坊參與人次為162人次，達成率162%。		質化： 持續辦理教學助理 TA 制度，輔助教師教學。 量化： 1.每學年補助課程 TA 數，占學士班總課程達15%~20%。 2.為精進「教學獎助生」之學習成效，每學年選選考核成績前10%，且修課學生滿意度問卷填卷率達30%，填卷人數達10人以上者為優良 TA。 3.每學年數位教材製作講座及工作坊參與人次達120 人次以上。			
教學		教學評量推動教學評量機制	質化： 師生有效雙向回饋與溝通，提升教學成效。 量化： 1.教學評量3.5 分以下教師接受輔導並獲得改善之比例達100%。 2.教學評量填答率達80%。 3.教師教學評量平均分數達4.0。	質化： 每學期皆進行期中期末教學意見調查，同學填答完畢後，質性意見會請授課老師回覆，並由主管進行檢視後，開放瀏覽。 量化： 1.113年度並無老師平均低於3.5分以下。 2.113年度教學評量填答率達76.73%，達成率95.9%。 3.113 年度教師教學評量平均分數皆達4.0(含)以上。	《未達預期原因》 本校設定學生填畢教學評量後可查看該課程成績，但對學生誘因不大，故未達設定之填答率。 《改善機制》 請院系及老師加強宣導教學評量重要性。鼓勵老師預留時間讓同學在課堂完成問卷，確保意見回饋及提升填答率。	質化： 師生有效雙向回饋與溝通，提升教學成效。 量化： 1.教學評量3.5 分以下教師接受輔導並獲得改善之比例達100%。 2.教學評量填答率達80%。 3.教師教學評量平均分數達4.0。	23.81	0	0
教學	S2-3-2 落實學習成效	課業輔導強化課業輔導機制	質化： 針對本校遭遇學習困難學生，提供學生正式授課外的課業輔導，協助學生精進課業上學習，適時安排學伴，提供正式授課外的課業輔導，以協助並強化學生課業學習。 量化： 1.學生預警輔導比率為85%、預警輔導後續學比率為94%。 2.每學年導師與學術導師對弱勢生與預警生輔導500人次，提供輔導時數達1,000小時。 3.每學年學伴支持暨輔導措施針對弱勢生輔導500人次，提供輔導時數達2,000小時。	質化： 針對本校遭遇學習困難學生，提供學生正式授課之外的課業輔導，協助學生精進課業上的學習，適時安排學伴，提供正式授課之外的課業輔導，以協助並強化學生課業學習。 量化： 1.112 學年度學生預警輔導比率為82%，達成率96%、預警輔導後續學比率為89%，達成率95%。 2.112 學年導師與學術導師對弱勢生與預警生輔導1,591 人次，達成率318%；輔導時數達1,601 小時，達成率160%。 3.112學年學伴支持暨輔導措施針對弱勢生輔導675人次，達成率135%；提供輔導時數達5,380小時，達成率269%。	《未達預期原因》 導師與導生部分聯繫困難、輔導後未上系統填報及被預警學生無導師編列等，因此預警輔導比率未達預期。 《改善機制》 113 學年度將持續追蹤導師輔導，並於期末統一提醒導師上系統填報。	質化： 針對本校遭遇學習困難學生，提供學生正式授課之外的課業輔導，協助學生精進課業上的學習，適時安排學伴，提供正式授課之外的課業輔導，以協助並強化學生課業學習。 量化： 1.學生預警輔導比率為80%、預警輔導後續學比率為90%。 2.每學年導師與學術導師對弱勢生與預警生輔導1,000 人次，提供輔導時數達1,300 小時。 3.每學年學伴支持暨輔導措施針對弱勢生輔導500 人次，提供輔導時數達2,000 小時。			
輔導就業		學習成效精進學習成效追蹤	質化： 透過總結性評量、大四應屆畢業生學習回顧問卷調查等追蹤學習成效。	質化： 透過總結性評量、大四應屆畢業生學習回顧問卷調查等追蹤學習成效。 量化：		質化： 透過總結性評量、大四應屆畢業生學習回顧問卷調查等追蹤學習成效。	176.58	0	0

自選辦學特色面向	中長期校務發展計畫	2年度工作計畫	113 年度預期成效	實際執行成效 (含達成率)	未達預期成效 原因分析	114 年度預期目標 (依113 年度執行情形修正)	113 年度		
		名稱及內容					總經費 (萬元) (A)	使用獎補助 經費 (萬元)(B)	使用獎補助經 費之比率 (B/A*100%)
輔導就 業			量化： 1.學生修習總整課程通過檢核人數占修習總整課程人數之比例達85%。 2.每學年總結性評量資料建置15 個學系；學士班應屆畢業生學習回顧問卷調查填答率98%以上。	1.學生修習總整課程通過檢核人數占修習總整課程人數之比例達94%，達成率111%。 2.15學系皆建置總結性評量，開設總整課程計64門；學士班應屆畢業生學習回顧問卷調查填答率100%，達成率102%。		量化： 1.學生修習總整課程通過檢核人數占修習總整課程人數之比例達85%。 2.每學年總結性評量資料建置15 個學系；學士班應屆畢業生學習回顧問卷調查填答率98%以上。			
		課程品保落實課程品保機制	質化： 1.依系所暨通識教學品保評鑑規劃時程辦理追蹤作業。 2.落實學生學習成效追蹤與分析。 3.利用學程 IDP 系統，更彈性安排課程，規劃建置個人學習地圖。 量化： 1.新生 UCAN 職業興趣探索及共通職能施測率達90%、大二共通職能施測率達65%、大三專業職能施測率達50%以上、大四應屆畢業生問卷填答率達98%。 2.學程 IDP 系統使用率達90%以上。	質化： 1.於112年5月、12月及113年5月完成3次「待改善與建議事項」執行情形追蹤，全部系所皆完成追蹤並解除列管。 2.完成大四學習回覆分析報告、大一新生職業興趣探索分析報告 3.利用學程IDP系統，協助學生彈性安排課程，規劃建置個人學習地圖。 量化： 1.完成新生UCAN施測職業興趣探索93.47%及共通職能90.63%、大二共通職能施測率67.32%、大三專業職能施測率52.65%、112學年度應屆畢業生問卷填答率達100%，以上各項達成率100%。 2.學程IDP系統使用率為89%，達成率99%。	《未達預期原因》 2.由於學士班一年級學生對 IDP 系統使用沒有很熟悉，因此，一年級學生使用率較低，約為62%，二年級以上使用率為91%。 《改善機制》 將透過新生定向營，加強宣導系統使用。	質化： 1.依系所暨通識教學品保評鑑規劃時程辦理追蹤作業。 2.落實學生學習成效追蹤與分析。 3.利用學程 IDP 系統打破既有學習的框架，創造更自由彈性的學習模式。 量化： 1.新生 UCAN 職業興趣探索及共通職能施測率達90%、大二共通職能施測率達65%、大三專業職能施測率達50%以上、大四應屆畢業生學習回顧問卷填答率達98%。 2.學程 IDP 系統使用率達90%以上。			
輔導就業	S3-1-1 深耕全人教育	三好校園 建構三好友善校園	質化： 1.定期召開品德教育推動委員會，檢核本校品德教育相關計畫及課程活動，並落實檢討改善，以精進品德教育成效。 2.推動三好校園理念、品德宣教活動。 3.辦理人權法治教育、校園安全、交通安全、春暉反毒等各項校內外宣教活動。 量化： 1.辦理校園安全宣導（防詐騙及水域安全）2 場次滿意度4.0、獲益度4.0 以上。 2.辦理春暉反毒宣導1 場次，滿意度4.0 以上、獲益度4.0 以上。 3.辦理各宿舍防災演練8 次，整體滿意度4.0、獲益度4.0 以上。 4.推動三好校園理念、品德宣教活動，辦理5 場品德教育系列活動，整體滿意度4.0 以上、獲益度4.0。	質化： 1.已於6、12 月召開品德教育推動委員會，檢核並規劃正式與非正式課程，落實品德教育。 2.多元方式推動三好校園理念、品德宣教活動。 3.為增強校園安全，於新生定向輔導時宣傳校安、交安及春暉反毒等，並邀請金管會人員入班宣導反詐騙。交通安全則增加校園實地考察，帶領同學了解校園危險路段，降低危險。 量化： 1.校園安全宣導共辦理2 場活動，達成率100 %。活動整體滿意度平均達4.2，整體獲益程度4.18。 2.春暉反毒宣導共辦理2 場活動，達成率200 %。活動整體滿意度平均達4.4，整體獲益程度4.3。 3.宿舍防災演練，共辦理8 場活動，達成率100%。活動整體滿意度平均達4.2，整體獲益程度4.15。 4.三好校園理念、品德教育系列活動共辦理5 場活動，達成率100%。活動整體滿意度平均達4.8，獲益度4.8。		質化： 1.定期召開品德教育推動委員會，檢核本校品德教育相關計畫及課程活動，並落實檢討改善，以精進品德教育成效。 2.推動三好校園理念、品德宣教活動。 3.辦理人權法治教育、校園安全、交通安全、春暉反毒等各項校內外宣教活動。 量化： 1.辦理校園安全宣導（防詐騙及水域安全）2 場次滿意度4.0、獲益度4.0 以上。 2.辦理春暉反毒宣導1 場次，滿意度4.0 以上、獲益度4.0 以上。 3.辦理交通安全宣導8 場次，滿意度4.0 以上、獲益度4.0 以上。 4.辦理各宿舍防災演練8 次，整體滿意度4.0、獲益度4.0 以上。 5.推動三好校園理念、品德宣教活動，辦理6 場品德教育系列活動，整體滿意度4.0 以上、獲益度4.0。	580.88	11.34	1.95%

自選辦學特色面向	中長期校務發展計畫	2年度工作計畫	113 年度預期成效	實際執行成效 (含達成率)	未達預期成效 原因分析	114 年度預期目標 (依113 年度執行情形修正)	113 年度		
		名稱及內容					總經費 (萬元) (A)	使用獎補助 經費 (萬元)(B)	使用獎補助經費之比率 (B/A*100%)
輔導及業	導就	三生活動推展三生特色活動	質化： 持續推動多元生命教育活動。 量化： 每年辦理戶外生命教育體驗、生命教育宣導、書院心衛活動與團體輔導至少 8 場。	質化： 每學期持續辦理多元生命教育活動。 量化： 113 年度辦理生命教育宣導 1 場、生命教育教案教材研討會 2 場、心衛活動 24 場，達成率 338%。		質化： 持續推動多元生命教育活動。 量化： 每年辦理戶外生命教育體驗、生命教育宣導、書院心衛活動與團體輔導至少 20 場。			
輔導及業	導就	S3-1-2 推動服務學習	服務學習營造社區夥伴關係 質化： 1.針對聯合國永續發展目標 SDGs 第十：減少不平等，輔導社團透過自我專業舉辦小學一日營活動，提供偏鄉小學多元文化資源，消弭學習落差，拓展學生視野、推動城鄉交流，培養學生關懷社會、服務奉獻、善盡社會責任。 2.雲水書車服務宜蘭縣鄉鎮、巡迴國小，舉辦說故事推廣閱讀活動。 量化： 1.持續社會實踐深耕宜蘭，推動在地化服務學習及志願服務，運用社團專業能力從事服務工作，共計辦理 29 案，達成率 290 %。 2.辦理教育優先區中小學生寒暑假營隊活動，共計辦理 2 場，達成率 100%。 3.雲水書車於113年度巡迴4個鄉鎮17所偏鄉國小，達成率100%。年度間計巡迴164場次，參加人數5,120人，借閱圖書11,895冊。	質化： 1.輔導社團透過自我專業舉辦小學一日營活動，提供偏鄉小學多元文化資源，消弭學習落差，拓展學生視野、推動城鄉交流，培養學生關懷社會、服務奉獻、善盡社會責任，以達成聯合國永續發展目標 SDGs 第十：減少不平等。 2.持續辦理雲水書車服務宜蘭縣鄉鎮、巡迴國小，舉辦說故事推廣閱讀活動。 量化： 1.持續社會實踐深耕宜蘭，推動在地化服務學習及志願服務，運用社團專業能力從事服務工作，共計辦理 29 案，達成率 290 %。 2.辦理教育優先區中小學生寒暑假營隊活動，共計辦理 2 場，達成率 100%。 3.雲水書車於113年度巡迴4個鄉鎮17所偏鄉國小，達成率100%。年度間計巡迴164場次，參加人數5,120人，借閱圖書11,895冊。		質化： 1.針對聯合國永續發展目標 SDGs 第十：減少不平等，輔導社團透過自我專業舉辦小學一日營活動，提供偏鄉小學多元文化資源，消弭學習落差，拓展學生視野、推動城鄉交流，培養學生關懷社會、服務奉獻、善盡社會責任。 2.雲水書車服務宜蘭縣鄉鎮、巡迴國小，舉辦說故事推廣閱讀活動。 量化： 1.推動在地化服務學習及志願服務，並且提倡跨社團相互合作，運用社團專業能力從事服務工作，每年 6 案以上，社會實踐深耕宜蘭每年 12 案以上。 2.辦理社區服務、中小學服務，每年度持續至少 6 場。 3.辦理教育優先區中小學生寒暑假營隊活動，每年度至少 2 場。 4.辦理環境教育活動，每年度持續至少 3 場。 5.持續雲水書車運作及閱讀推廣，每年巡迴 17 個國小。	69.10	2.68	3.88%
國際化		國際志工促進國際志工服務	質化： 1.鼓勵各系所學生參加海外志工服務，讓學生做中學、學中做。 2.由系及單位依專業能力組成跨領域國際志工，培養青年志工對國際社會的使命感。 量化： 辦理國際志工行前訓練。	質化： 1.鼓勵各系所學生參加海外志工服務，讓學生做中學、學中做。 2.由系及單位依專業能力組成跨領域國際志工，培養青年志工對國際社會的使命感。 量化： 辦理國際志工行前訓練6場次及1隊晉江長者服務隊。		質化： 鼓勵各系所學生參加海外志工服務，讓學生做中學、學中做。 量化： 1.由系及單位依專業能力組成跨領域國際志工，培養青年志工對國際社會的使命感達 2 案。 2.辦理國際志工行前訓練及 1 隊國際志工服務營隊。	31.26	1.89	6.05%
輔導及業	導就	S3-2-1 健全導師制度	多元導師推行多元導師制度 質化： 1.由各院依照系所特性及學生興趣進行導師生編配，落實導師制度。 2.透過系院推舉特優導師候選人，經特優導師甄選委員會選出該年度特優導師後，於公開場合頒獎。 量化：	質化： 1.每學期開學前由各院依照系所特性及學生興趣進行導師生編配，落實導師制度。 2.於 8/1 通知系院推舉特優導師候選人，經特優導師甄選委員會於 11/6 選出 112 學年度特優導師後，於 113-2 校務會議頒獎。 量化： 1.112-2 學期計 142 位導師，編配率達 99.4%； 113-1 學期計 137 位導師，編配率 98.99%。		質化： 1.由各院依照系所特性及學生興趣進行導師生編配，落實導師制度。 2.透過系院推舉特優導師候選人，經特優導師甄選委員會選出該年度特優導師後，於公開場合頒獎。 量化：	161.54	0	0

自選辦學特色面向	中長期校務發展子計畫	2年度工作計畫 名稱及內容	113 年度預期成效	實際執行成效 (含達成率)	未達預期成效 原因分析	114 年度預期目標 (依113 年度執行情形修正)	113 年度		
							總經費 (萬元) (A)	使用獎補助 經費 (萬元)(B)	使用獎補助經費之比率 (B/A*100%)
輔導 就業			1.各系班級導師生編配達 90%。 2.每學年度召開特優導師甄選委員會，徵選前一年度特優導師。	2.本年度共遴選 3 位特優導師，於 113-2 校務會議辦理頒獎儀式，表揚獲選的導師。		1.各系班級導師生編配達 90%。 2.每學年度召開特優導師甄選委員會，徵選前一年度特優導師。			
		輔導知能強化導師輔導機制	質化： 1.辦理全校導師會議，提供行政單位及導師互相溝通交流平台，同時宣達重要學生事務與輔導事項。 2.規劃多元化輔導議題之導師輔導知能研習，提升導師輔導知能。 量化： 1.每學年辦理 2 場全校導師會議。 2.每學年辦理 6 場導師輔導知能研習講座。	質化： 1.113 年度於 2/6 及 9/1 辦理 2 場全校導師會議，提供行政單位及導師互相溝通交流平台，同時宣達重要學生事務與輔導事項。 2.分別於 3/6、4/24、5/1、9/11 及 12/4，共辦理 5 場導師輔導知能研習，提升導師輔導知能。 量化： 1.113 年辦理 2 場全校導師會議，達成率 100%。 2.113 年辦理 5 場導師輔導知能研習講座，達成率 83%。	《未達預期原因》 本年度除講座型活動外，另安排 DIY 研習，以增加輔導面向及內容之多元性。惟因 DIY 研習活動成本較高，囿於總經費固定，調整活動辦理場次。 《改善機制》 依年度預算滾動調整。	質化： 1.辦理全校導師會議，提供行政單位及導師互相溝通交流平台，同時宣達重要學生事務與輔導事項。 2.規劃多元化輔導議題之導師輔導知能研習，提升導師輔導知能。 量化： 1.每學年辦理 2 場全校導師會議。 2.每學年辦理 3-6 場導師輔導知能研習講座。			
輔導 就業	S3-2-2 精進輔導措施	三級輔導推動三級預防輔導	質化： 1.一級預防：辦理班級輔導、全校性心理衛生講座，製作心理衛生文宣品，增加學生心理衛生概念。 2.二級預防：強化輔導股長培訓，增加學生之間的敏感度與諮輔組之間的互動，提高心理輔導機制的有效運用。 3.三級預防：強化專業輔導人員的知能訓練，落實醫療聯繫網路。 量化： 1.新生心理衛生普查受測率達 85%以上。 2.每學年辦理心理衛生推廣活動達 8 場次以上。 3.每年度辦理至少 2 場專業輔導人員知能訓練。	質化： 1.一級預防：辦理班級輔導、全校性心理衛生講座，製作心理衛生文宣品，增加學生心理衛生概念。 2.二級預防：強化輔導股長培訓，增加學生之間的敏感度與諮輔組之間的互動，提高心理輔導機制的有效運用。 3.三級預防：強化專業輔導人員的知能訓練，落實醫療聯繫網路。 量化： 1.新生心理衛生普查受測率 79%，達成率 93 %。 2.辦理 31 場心衛活動，14 場輔導種子培訓，達成率 563%。 3.辦理 4 場專業輔導人員知能訓練，共 27 小時，達成率 200%。	《未達預期原因》 1.心理衛生普查施測於新生定向營時進行，當日出席新生數僅 305 人，為大一新生總數之 75%。 2.補測困難：後續雖發信通知新生補測，但效果有限，且有數位學生陸續修退學，致受測率難以達到 85%。 《改善機制》 除發信通知補測外，亦透過導師提醒、系辦及學務處群組訊息等通知補測訊息。	質化： 1.一級預防：辦理班級輔導、全校性心理衛生講座，製作心理衛生文宣品，增加學生心理衛生概念。 2.二級預防：強化輔導股長培訓，增加學生之間的敏感度與諮輔組之間的互動，提高心理輔導機制的有效運用。 3.三級預防：強化專業輔導人員的知能訓練，落實醫療聯繫網路。 量化： 1.新生心理衛生普查受測率達 85%以上。 2.每學年辦理心理衛生推廣活動達 8 場次以上。 3.每年度辦理至少 2 場專業輔導人員知能訓練。	8,465.74	18.36	0.22%
		資源生輔導擴增資源學生服務	質化： 1.依特殊需求學生之障別、程度與特質於每學期制定 ISP 計畫，提供生活適應、學業輔導、生涯轉銜等服務。 2.協助同學需要那些能力特質，並盤點自己是否具備達成目標的能力，也透過牌卡找出生活、工作的動力來源，釐清目標與現狀的差距，規劃出個人成長行動計劃。 量化： 1.生活適應：協助學生進行輔具借用，每學年舉辦相關人際適應活動至少 2 場次；依學生實際需求提供生活助理人員。	質化： 1.每學期依學生之障礙類別、程度與特質於每學期制定 ISP 計畫，提供生活適應、學業輔導、生涯轉銜等服務。 2.協同學職涯需求及認識自己特質能力，並盤點自己是否具備達成目標的能力，也透過牌卡找出生活、工作的動力來源，釐清目標與現狀的差距，規劃出個人成長行動計劃共計服務人數。 量化： 1.辦理生活適應類活動 14 場次；協助 5 位學生借用 8 項輔具；共 27 人次申請助理人員。 2.辦理學業輔導活動 1 場次；共 14 人次學生申請課業輔導。 3.舉行特殊教育推行委員會 2 場次。		質化： 1.依特殊需求學生之障別、程度與特質於每學期制定 ISP 計畫，提供生活適應、學業輔導、生涯轉銜等服務。 2.協助同學需要那些能力特質，並盤點自己是否具備達成目標的能力，也透過牌卡找出生活、工作的動力來源，釐清目標與現狀的差距，規劃出個人成長行動計劃。 量化： 1.生活適應：協助學生進行輔具借用，每學年舉辦相關人際適應活動至少 2 場次；依學生實際需求提供生活助理人員。			

自選辦學特色面向	中長期校務發展子計畫	2年度工作計畫	113 年度預期成效	實際執行成效 (含達成率)	未達預期成效 原因分析	114 年度預期目標 (依113 年度執行情形修正)	113 年度		
		名稱及內容					總經費 (萬元) (A)	使用獎補助 經費 (萬元)(B)	使用獎補助經 費之比率 (B/A*100%)
輔導就業			2.學業輔導：每年辦理至少 1 場「選課一點通」等相關活動，並依學生實際需求提供課業輔導申請及伴讀等服務。 3.會議辦理：每學期舉辦至少 1 場特殊教育推行委員會，以利於學校推動特殊教育學生學習之輔導等事宜。 4.職涯講座：每年辦理至少 4 場「職涯概念及就業核心能力」等相關活動。 5.企業參訪：每年辦理 2 場經由企業參訪了解工作需求及核心職能，讓同學做好職前之準備。 6.畢業生轉銜會議：每年辦理 2 場，評估確認學生所需要的就業輔導內容，未來轉銜服務單位，提供應屆畢業生開始就業前置準備作業。	4.辦理職涯講座及課程 12 場次。 5.辦理企業參訪 2 場次及社區職場體驗共 2 場次。 6.辦理畢業生轉銜會議 24 場次。 ★以上各項預期量化指標均達成 100%。		2.學業輔導：每年辦理至少 1 場「選課一點通」等相關活動，並依學生實際需求提供課業輔導申請及伴讀等服務。 3.會議辦理：每學期舉辦至少 1 場特殊教育推行委員會，以利於學校推動特殊教育學生學習之輔導等事宜。 4.職涯講座：每年辦理至少 4 場「職涯概念及就業核心能力」等相關活動。 5.企業參訪：每年辦理 2 場經由企業參訪了解工作需求及核心職能，讓同學做好職前之準備。 6.畢業生轉銜會議：每年辦理 2 場，評估確認學生所需要的就業輔導內容，未來轉銜服務單位，提供應屆畢業生開始就業前置準備作業。			
		性平宣導校園性平教育	質化： 持續辦理性別平等教育相關活動，提升學校教職員生性別平等觀念。 量化： 1.每年至少辦理 7 場性別平等相關宣導活動。 2.活動整體滿意度達 4.0、獲益度 4.0 以上(5 點量表)。	質化： 透過課程、演講等多元活動，有效提升學校教職員生性別平等觀念。 量化： 1.共辦理 7 場性別平等相關宣導活動，達成率 100%。 2.活動整體滿意度平均達 4.83、獲益度 4.82。		質化： 持續辦理性別平等教育相關活動，提升學校教職員生性別平等觀念。 量化： 1.每年至少辦理 8 場性別平等相關宣導活動。 2.活動整體滿意度達 4.0、獲益度 4.0 以上(5 點量表)。			
		就學措施完善安就學措施	質化： 1.整合弱勢助學資源訊息，以利學生方便查詢、有效運用各項獎、助學金以及急難濟助。 2.投入全校獎助學金及學士班國立大學收費助學金。 3.如遇學生發生家庭變故或緊急事故需要濟助等需求，均得以最快速度給予學生急難補助。 4.持續辦理溫馨校園惜福餐券，照顧弱勢學生在學期間能滿足生活溫飽。 5.提供多元輔導獎勵助學金及弱勢學生輔導活動、講座。 量化： 1.預計投入全校獎助學金 2,000 萬元，學士班助學金 7,000 萬元。 2.每年編列 18 萬元做為急難慰問金。	質化： 1.學務處生輔組網頁，弱勢助學資訊系統已整合完畢。 2.本校學士班學生皆可領取佛光助學金，113 年度學士班大一新生加碼四給助學金免學雜費，113 年暑期自「他校轉入本校」之學士班學生，核發第一學年助學金 1 萬元。 3.學生發生家庭變故或緊急事故需濟助等需求，持續以最快速度給予學生急難補助，並輔導同學申請校外急難慰問金。 4.持續辦理溫馨校園惜福餐券，照顧弱勢學生在學期間能滿足生活溫飽。 5.提供多元輔導獎勵助學金及弱勢學生輔導活動、講座。 量化： 1.全校獎助學金 2,871 萬元，佛光助學金 6,300 萬元。預期總目標 9,000 萬元，實際獎助 9,171 萬元，達成率 102%。 2.截至 113 年 12 月 16 日已使用 32,000 元。 3.112-2 學期符合惜福餐券資格人數 241 人，		質化： 1.整合弱勢助學資源訊息，以利學生方便查詢、有效運用各項獎、助學金以及急難濟助。 2.投入全校獎助學金及學士班佛光助學金。 3.如遇學生發生家庭變故或緊急事故需要濟助等需求，均得以最快速度給予學生急難補助。 4.持續辦理溫馨校園惜福餐券，照顧弱勢學生在學期間能滿足生活溫飽。 5.提供多元輔導獎勵助學金及弱勢學生輔導活動、講座。 量化： 1.預計投入全校獎助學金 2,000 萬元，學士班助學金 7,000 萬元。 2.每年編列 18 萬元做為急難慰問金。 3.預期使用 15 萬元發放溫馨校園			

自選辦學特色面向	中長期校務發展子計畫	2年度工作計畫 名稱及內容	113 年度預期成效	實際執行成效 (含達成率)	未達預期成效 原因分析	114 年度預期目標 (依113 年度執行情形修正)	113 年度		
							總經費 (萬元) (A)	使用獎補助 經費 (萬元)(B)	使用獎補助經 費之比率 (B/A*100%)
			3.預期使用 12 萬元發放溫馨校園惜福餐券,照顧弱勢學生在學期間能滿足生活溫飽。 4.每年輔導弱勢學生230人次以上。	共計金額144,600元；113-1學期符合惜福餐券人數166人，共計99,600元，總計244,200元，達成率204%。 4.輔導弱勢學生達515人次，達成率258%。		惜福餐券，照顧弱勢學生在學期間能滿足生活溫飽。 4.每年輔導弱勢學生 300 人次以上。			
輔導就業	S3-3-1 推動健促學校	急救培訓加強急救培訓活動	質化： 持續辦理急救培訓，帶動地區中小學急救教育推廣活動。 量化： 1.每年辦理急救培訓活動1場。 2.每年辦理2場急救教育推廣活動。 3.滿意度4.2以上(5點量表)。	質化： 持續辦理急救培訓活動，帶動地區中小學急救教育推廣活動。 量化： 1.辦理急救培訓活動2場，達成率200%。 2.辦理11場急救教育推廣活動，達成率550%。 3.滿意度4.57。		質化： 持續辦理急救培訓活動，帶動地區中小學急救教育推廣活動。 量化： 1.每年辦理急救培訓活動1場。 2.每年辦理5場急救教育推廣活動。 3.滿意度4.2以上(5點量表)。	117.42	0.38	0.32%
輔導就業		健促計畫推動健促學校計畫	質化： 持續以健康飲食、健康生活型態，辦理健康促進活動。 量化： 1.健康講堂與疾病預防活動4場次以上。 2.強化餐飲衛生管理、營養師檢查校內餐廳餐飲衛生，辦理餐飲衛生講座2場次。	質化： 持續以健康飲食、健康生活型態，辦理健康促進活動。 量化： 1.健康講堂與疾病預防活動6場次，達成率150%。 2.強化餐飲衛生管理、營養師檢查校內餐廳餐飲衛生，辦理餐飲衛生講座2場次，達成率100%。		質化： 持續以健康飲食、健康生活型態，辦理健康促進活動。 量化： 1.健康講堂與疾病預防活動4場次以上。 2.強化餐飲衛生管理、營養師檢查校內餐廳餐飲衛生，辦理餐飲衛生講座2場次。			
教學	S3-3-2 促進活力校園	體育活動規劃多元體育活動	質化： 1.提升校內運動風氣，增進各系隊之間交流，增加學生舉辦大型聯賽經驗與能力。 2.辦理圍棋相關活動，成為國內圍棋發展主要據點。 量化： 1.劃分室內外運動場地，管理規畫借用，鼓勵學生社團辦理體育競賽，包括籃球、排球比賽、羽球比賽及活動等6項賽事。 2.每年辦理1場全國性圍棋賽事活動，3場圍棋交流推廣活動，3場圍棋交流推廣活動，24場次在地圍棋推廣及26場在地圍棋選手訓練。	質化： 1.提升校內運動風氣，增進各系隊之間交流，增加學生舉辦大型聯賽經驗與能力。 2.辦理圍棋相關活動，成為國內圍棋發展主要據點。 量化： 1.113年度辦理新生盃籃球賽/排球賽/羽球賽、系際盃籃球賽/排球賽/羽球賽等6項賽事，達成率100%。 2.113年辦理1場2024臺灣圍棋公開賽，3場圍棋交流推廣活動-新加坡大專校際圍棋錦標賽、香港大學生「四洲杯」國際圍棋公開賽及至中國天津棋院交流參訪，在地圍棋推廣34場及在地圍棋選手訓練21場。 3.除在地圍棋選手訓練場次未達標外，其餘量化指標達成100%。	《未達預期原因》 在地圍棋選手訓練未達預期場次，因在地圍棋推廣需求太熱烈(原預計辦理24場暴增至34場)故壓縮到教育部補助經費，只能減少辦理。 《改善機制》 在總經費額度下，彈性辦理各項工作。	質化： 1.提升校內運動風氣，增進各系隊之間交流，增加學生舉辦大型聯賽經驗與能力。 2.辦理圍棋相關活動，成為國內圍棋發展主要據點。 量化： 1.劃分室內外運動場地，管理規畫借用，鼓勵學生社團辦理體育競賽，包括籃球、排球比賽、羽球比賽及水域體驗活動等6項活動賽事。 2.每年辦理1場全國性圍棋賽事活動，3場圍棋交流推廣活動，24場次在地圍棋推廣及26場在地圍棋選手訓練。	207.97	0	0
輔導就業		體育競賽提升體育競賽績效	質化： 鼓勵學生參與全國性及國際性各項運動競賽。 量化： 參與全國性競賽，各項競賽(籃球等)每年至少獲獎5項。	質化： 持續鼓勵學生參與全國性及國際性各項運動競賽。 量化： 佛光女籃獲112學年度大專籃球聯賽公開一級女子組第4名；黃仔崙同學榮獲113年全國大專運動會一般女子組67公斤級第3名；蔡名宸同學榮獲113年全國大專運動會一般男子組第二量級第2名；佛光女籃獲第十一屆佛光盃國際大學籃球賽第2名；陳思芸同學榮獲2024亞洲大學生武術錦標賽女子52KG級散手金牌；2024臺灣		質化： 鼓勵學生參與全國性及國際性各項運動競賽。 量化： 參與全國性競賽，各項競賽(籃球等)每年至少獲獎5項。			

自選辦學特色面向	中長期校務發展子計畫	2年度工作計畫	113 年度預期成效	實際執行成效 (含達成率)	未達預期成效 原因分析	114 年度預期目標 (依113 年度執行情形修正)	113 年度		
		名稱及內容					總經費 (萬元) (A)	使用獎補助 經費 (萬元)(B)	使用獎補助經 費之比率 (B/A*100%)
				圍棋公開賽-團體賽冠軍；吳融政同學榮獲2024年亞洲輕艇激流錦標賽公開組、U23和U18以及ICF排名賽U23組別冠軍。					
教學	S4-1-1 提升實務教學	實作課程 開設專題實作課程	質化： 各系所開設實務專題或實作體驗課程、場域教學講座或活動，培養學生實務運用能力。 量化： 1.至少 8 個系所開設實務或實作體驗課程。 2.每學年至少辦理 4 場場域教學活動或講座。	質化： 各系所開設實務專題或實作體驗課程、場域教學講座或活動，培養學生實務運用能力。 量化： 1.113 年度計有外文系、公事系、產媒系、傳播系、資應系、管理系、運健學程、經濟系、蔬食系、樂活系及心理系等11個系所開設實務或實作體驗課程，達成率138%。 2.113 年度計有歷史系、公事系、社會系及經濟系各1場，心理系及樂活系各2場，總計 8 場場域教學活動或講座，達成率200%。		質化： 各系所開設實務專題或實作體驗課程、場域教學講座或活動，培養學生實務運用能力。 量化： 1.至少 8 個系所開設實務或實作體驗課程。 2.每學年度至少辦理 4-6 場場域教學活動或講座。	403.05	32.11	7.97%
教學		畢業成果 強化畢業成果展演	質化： 鼓勵各學系辦理學生畢業成果展。 量化： 至少 8 個系所舉辦成果展。	質化： 鼓勵各學系辦理學生畢業成果展。 量化： 計有佛教系、心理系、管理系、傳播系、產媒系、外文系、文資系及資應系共8個系所舉辦成果展，達成率100%。		質化： 鼓勵各學系辦理學生畢業成果展。 量化： 至少 8 個系所舉辦成果展。			
教學	S4-1-2 鼓勵自主學習	證照課程 提升證照課程績效	質化： 至少開設 2 模組證照課程，積極鼓勵同學取得專業證照。 量化： 1.每年度至少開設2模組證照課程。 2.課程參與人數150人，課程時數35小時，通過考照學生比率8成。	質化： 已開設 6 模組證照課程，積極鼓勵同學取得專業證照。 量化： 1.113 年度共開設 6 模組證照課程。分別日文實用會話班/日文初階會話班、Designing 3D Animation Games Using Unity 證照班、Adobe After Effects 2023 證照班、服務業管理師證照班、烘焙乙級證照班、Adobe Premiere Pro 2003 班。 2.課程參與總人數為 159，達成率 106%。學生通過考照率約 5 成，達成率 63%。	《未達預期原因》 2.日文會話課程因報名考試日期尚未結束課程，故未參加考試。 《改善機制》 114 年度規劃辦理可於課程結束後直接考照之證照課程。	質化： 至少開設 2 模組證照課程，積極鼓勵同學取得專業證照。 量化： 1.每年度至少開設2模組證照課程。 2.課程參與人數150人，課程時數35小時，通過考照學生比率86成。	692.09	0	0
教學		競賽成果 擴大學生競賽成果	質化： 鼓勵學生參與校外實務競賽，增進學生競爭力和自主學習能力。 量化： 獎勵學生達 150 人次。	質化： 鼓勵學生參與校外實務競賽，增進學生競爭力和自主學習能力。 量化： 獎勵學生達 166 人次，達成率 111%。		質化： 鼓勵學生參與校外實務競賽，增進學生競爭力和自主學習能力。 量化： 獎勵學生達 150 人次。			
輔導及就業	S4-2-1 精進社團經營	社團經營 培育社團經營能力	質化： 1.為培養社團人具備相關專業技能，辦理社團能力養成系列課程、全校性大幹訓、各屬性幹部訓練、校外研習等。 2.辦理社團招生博覽會、社團評鑑等輔導社團招生及傳承。 3.輔導學生服務性、音樂性社團成果發表，藉由成發給予	質化： 1.為培養社團人具備相關專業技能，辦理社團能力養成系列課程、全校性大幹訓、各屬性幹部訓練、校外研習等。 2.辦理社團招生博覽會、社團評鑑等輔導社團招生及傳承。 3.輔導學生服務性、音樂性社團成果發表，藉由成發給予社團舞台及自我檢視機會。		質化： 1.為培養社團人具備相關專業技能，辦理社團能力養成系列課程、全校性大幹訓、各屬性幹部訓練、校外研習等。 2.辦理社團招生博覽會、社團評鑑等輔導社團招生及傳承。 3.輔導學生社團成果發表，藉由成發給予社團舞台及自我檢視	475.66	216.71	45.56%

自選辦學特色面向	中長期校務發展子計畫	2年度工作計畫	113 年度預期成效	實際執行成效 (含達成率)	未達預期成效 原因分析	114 年度預期目標 (依113 年度執行情形修正)	113 年度		
		名稱及內容					總經費 (萬元) (A)	使用獎補助 經費 (萬元)(B)	使用獎補助經 費之比率 (B/A*100%)
輔導就業			社團舞台及自我檢視機會。 4.定期辦理社團幹部及社團輔導老師會議。 量化： 1.辦理培養社團人具備相關專業技能社團課程，每年度至少4場。 2.辦理社團成果發表每年至少5次。 3.辦理社團招生博覽會等社團招生、社團評鑑作業，每年度1場。 4.辦理社團輔導老師會議，每年度至少1場。 5.辦理全校性大幹訓及各性質屬性幹部訓練，每年度至少2場。 6.辦理推薦學生社團幹部參與校外研習活動，每年度至少2場。	4.定期辦理社團幹部及輔導老師會議。 量化： 1.辦理培養社團人具備相關專業技能社團課程，本年度辦理5場，達成率125%。 2.辦理社團成果發表本年度辦理6場，達成率150%。 3.辦理社團招生博覽會等社團招生及評鑑作業，本年度辦理1場，達成率100%。 4.辦理社團輔導老師會議，本年度辦理2場，達成率200%。 5.辦理全校性大幹訓及各性質屬性幹部訓練本年度辦理3場，達成率300%。 6.辦理推薦學生社團幹部參與校外研習活動，本年度辦理8場，達成率400%。		機會。 4.定期辦理社團幹部及社團輔導老師會議。 量化： 1.辦理培養社團人具備相關專業技能社團課程，每年度至少6場。 2.辦理社團成果發表每年度至少3次。 3.辦理社團招生博覽會等社團招生、社團評鑑作業，每年度各1場。 4.辦理社團幹部及社團輔導老師會議，每年度至少2場。 5.辦理社團幹部訓練，每年度至少2場。 6.辦理推薦學生社團幹部參與校外研習活動，每年度至少2場。	205.96	131.04	63.62%
		社團活動豐富社團多元活動	質化： 1.辦理配合節慶系列活動等全校性活動。 2.輔導學生辦校際性社團交流。 量化： 1.辦理配合節慶系列活動等全校性活動，每年度至少2場。 2.辦理多元特色主題活動，每年度至少2場。 3.辦理校際性社團交流活動，每年度至少3場。	質化： 1.辦理配合節慶系列活動等全校性活動。 2.輔導學生辦校際性社團交流。 量化： 1.辦理配合節慶系列活動等全校性活動，本年度辦理2場，達成率100%。 2.辦理多元特色主題活動，本年度辦理2場，達成率100%。 3.辦理校際性社團交流活動，本年度辦理7場，達成率233%。		質化： 1.辦理配合節慶系列活動等全校性活動。 2.輔導學生辦校際性社團交流。 量化： 1.辦理配合節慶系列活動等全校性活動，每年度至少2場。 2.辦理多元主題活動，每年度至少2場。 3.參與校際性社團交流活動，每年度至少4場。			
	研究	S4-2-2 學生研究鼓勵學生研究成果	質化： 持續辦理學生研究獎補助事項，鼓勵學生參與研究。 量化： 1.每年度15件獎勵及補助申請。 2.每年度參與5場國內外學術活動、研討會。	質化： 持續辦理學生研究獎補助事項，另研議教師指導學生獲校外計畫者加發獎金，激勵師生申請並踴躍參與執行各類校外計畫。 量化： 1.113 年學生研究成果獎勵 18 件，達成率 120%。 2.113年度學生參與國內外學術活動、研討會計9場，達成率180%。		質化： 持續辦理學生研究獎補助事項，鼓勵學生參與研究。 量化： 1.每年度15件獎勵及補助申請。 2.每年度參與10場國內外學術活動、研討會。			
	研究	加強專業創新 研究視野增廣學生研究視野	質化： 持續邀請各領域專家學者參與研討會，活絡校內研究活動。 量化： 1.每年度15場學術研討會。 2.每年度邀請90位專家、學者蒞校演講。 3.師生參加國際性學術研討會(含出國參加國際會議)80人次。	質化： 持續邀請各領域專家學者參與研討會，活絡校內研究活動。 量化： 1.113年辦理16場學術研討會，達成率107%。 2.113 年度邀請 136 位專家、學者蒞校演講，達成率 151%。 3.師生參加國際性學術研討會(含出國參加國際會議)120 人次，達成率 150%。		質化： 持續邀請各領域專家學者參與研討會，活絡校內研究活動。 量化： 1.每年度15場學術研討會。 2.每年度邀請 100 位專家、學者蒞校演講。 3.師生參加國際性學術研討會(含出國參加國際會議)85人次。			
教學	S4-3-1 增進實	實習學程推動實習就業學程	質化：	質化： 透過產業學院與企業共同規劃，開設實習就業學程課程，銜接學業到就業。		質化：	174.81	0	0

自選辦學特色面向	中長期校務發展計畫	2年度工作計畫	113 年度預期成效	實際執行成效 (含達成率)	未達預期成效 原因分析	114 年度預期目標 (依113 年度執行情形修正)	113 年度		
		名稱及內容					總經費 (萬元) (A)	使用獎補助 經費 (萬元)(B)	使用獎補助經 費之比率 (B/A*100%)
	務實習		透過產業學院與企業共同規劃，開設實習就業學程課程，銜接學業到就業。 量化： 每年至少開設1 個就業學程。	量化： 已開設「產業學院零售服務及餐飲經營」1 個就業學程，達成率100%。		透過產業學院與企業共同規劃，開設實習就業學程課程，銜接學業到就業。 量化： 每年至少開設1 個就業學程。			
輔導及業	導就	實習活動 活絡專業實習活動	質化： 鼓勵系所辦理校外實務參訪、開設實務實習課程及學習活動週活動。 量化： 1.10 個以上系所開設專業實習或實務課程。 2.校外實習廠商家數達70 家以上；每學年實習達175 人以上。 3.學習活動週參訪達1,000 人次。	質化： 鼓勵系所辦理校外實務參訪、開設實務實習課程及學習活動週活動。 量化： 1.12 個院系開設專業實習或實務課程，達成率120%。 2.校外實習廠商家達144 家，達成率206%； 每學年實習人數達260 人，達成率149%。 3.學習活動週參訪人數達1,357 人次，達成率136%。		質化： 鼓勵系所辦理校外實務參訪、開設實務實習課程。 量化： 1.10 個以上系所開設專業實習或實務課程。 2.校外實習廠商家數達70 家以上； 每學年實習人數達175 人以上。	13.53	0	0
輔導及業	導就	生涯輔導 加強生涯職能輔導	質化： 實施 UCAN 施測，協助輔導學生職涯發展並積極辦理生職涯相關講座、探索營隊及企業說明會。 量化： 1.大一UCAN 施測達90% 以上。 2.每年辦理職涯講座、職涯探索營隊及企業說明會等相關活動至少8 場次。	質化： 實施 UCAN 施測，協助輔導學生職涯發展並積極辦理生職涯相關講座、探索營隊及企業說明會。 量化： 1.大一UCAN 施測率共通職能90.63%、職業興趣探索93.47%，達成率100%。 2.每年辦理職涯講座計6 場次、職涯探索營隊2 場次及企業說明會2 場次等相關活動10 場次，達成率125%。		質化： 實施 UCAN 施測，協助輔導學生職涯發展並積極辦理生職涯相關講座、探索營隊及企業說明會。 量化： 1.大一UCAN 施測達90% 以上。 2.每年辦理職涯講座、職涯探索營隊及企業說明會等相關活動至少8 場次。			
輔導及業	導就	S4-3-2 輔導職涯發展	質化： 執行應屆畢業生流向調查、畢業後一年/三年/五年追蹤調查，同時更新畢業生聯繫資料，並依雇主資料庫進行雇主滿意度調查。 量化： 1.應屆畢業生流向調查98% 2.畢業後一年追蹤調查70% 3.畢業後三年追蹤調查65% 4.畢業後五年追蹤調查60%	質化： 執行應屆畢業生流向調查、畢業後一年追蹤、畢業後三年追蹤、畢業後五年追蹤調查，同時更新畢業生聯繫資料，並依雇主資料庫進行雇主滿意度調查。 量化： 1.應屆畢業生流向調查100%，達成率102%。 2.畢業後一年追蹤調查64.95，達成率93%。 3.畢業後三年追蹤調查56.46%，達成率87%。 4.畢業後五年追蹤調查56.37%，達成率94%。	《未達預期原因》 畢業生一/三/五年流向調查未達標，可能與問卷設計、推廣方式、聯繫困難或畢業生回應意願低有關。 《改善機制》 強化院系推廣及宣傳，並庚續優化網站使用體驗，以增加線上填答率。	質化： 執行應屆畢業生流向調查、畢業後一年追蹤、畢業後三年追蹤、畢業後五年追蹤調查，同時更新畢業生聯繫資料，並依雇主資料庫進行雇主滿意度調查。 量化： 1.應屆畢業生流向調查98% 2.畢業後一年追蹤調查70% 3.畢業後三年追蹤調查65% 4.畢業後五年追蹤調查60%	326.41	0	0
輔導及業	導就	校友傳承 改善校友互動機制	質化： 活絡校友總會，鼓勵系所健全系友組織，辦理校友相關活動，落實校友關懷機制。 量化： 每年辦理校友相關活動(校友分享講座、座談會及校友回娘家等)校友活動。	質化： 1.透過辦理校友聚會與活動，活絡校友總會組織。 2.鼓勵系所成立系友會組織並辦理系友講座、系友回娘家等活動，落實校友關懷機制。 量化： 校友回娘家同慶：113/5/6 校慶運動會、113/5/15 24 周年校慶日、113/6/15 畢業典禮、113/11/4 趙涵捷校長就職典禮。		質化： 活絡校友總會，鼓勵系所健全系友組織，辦理校友相關活動，落實校友關懷機制。 量化： 每年辦理校友相關活動(校友分享講座、座談會及校友回娘家等)校友活動。			
產學推廣	S5-1-1 發展產學	產學媒合 精實產學媒合機制	質化： 藉由院所、研究中心與育成中心，拓展產學交流平台。	質化： 藉由院所、研究中心與育成中心，拓展產學交流平台。		質化： 藉由院所、研究中心與育成中心，拓展產學交流平台。	3,233.65	0	0

自選辦學特色面向	中長期校務發展子計畫	2年度工作計畫	113 年度預期成效	實際執行成效 (含達成率)	未達預期成效 原因分析	114 年度預期目標 (依113 年度執行情形修正)	113 年度		
		名稱及內容					總經費 (萬元) (A)	使用獎補助 經費 (萬元)(B)	使用獎補助經 費之比率 (B/A*100%)
	學合作 產及學 推廣		量化： 1.教師執行產學計畫案每年110案以上。 2.教師執行學術研究計畫案每年20件以上。	量化： 1.教師執行產學計畫案，計120件，達成率109%。 2.教師執行學術研究計畫案，計32件，達成率160%。		量化： 1.教師執行產學計畫案每年110案以上。 2.教師執行學術研究計畫案每年20件以上。			
		育成輔導 策進育成 輔導成果	質化： 推動廠商產官學輔導機制，加強校內與廠商產學合作。 量化： 1.每年育成輔導廠商家數10家。 2.每年輔導專利申請案2件。 3.每年至少產生1個學生創業團隊。	質化： 推動廠商產官學輔導機制，加強校內與廠商產學合作。 量化： 1.113 年育成輔導廠商家數12 家，達成率120%。 2.113 年輔導專利申請案1 件，達成率50%。 3.今年未產生學生創業團隊，但仍培養8 個學生團隊參與競賽。	《未達預期原因》 2.今年協助將112 年已申請之新型專利：圖騰島，申請技術報告，因前置作業較長，故今年僅申請1 案。 3.學生普遍創業動機薄弱，先輔導參與校內競賽，再培養其組隊參與校外競賽。 《改善機制》 鼓勵師生提出申請，並提供多元協助。	質化： 推動廠商產官學輔導機制，加強校內與廠商產學合作。 量化： 1.每年育成輔導廠商家數10 家。 2.每年輔導專利申請案2 件。 3.每年至少產生1 個學生創業團隊。			
產及學 推廣	學推 S5-1-2 拓展推 廣教育	學分課程 擴大正式 學分課程	質化： 持續辦理各項學分教育課程。 量化： 每學年度開設學士、碩士學分班課程55 班。	質化： 持續辦理各項學分教育課程。 量化： 112 學年度開設學士、碩士學分班課程66 班，達成率120%。		質化： 持續辦理各項學分教育課程。 量化： 每學年度開設學士、碩士學分班課程60 班。	619.94	0	0
產及學 推廣		推廣課程 推廣終身 教育課程	質化： 持續辦理各項推廣教育課程。 量化： 每學年度開設非學分班推廣課程8 班。	質化： 持續辦理各項推廣教育課程。 量化： 112 學年度辦理各項非學分班推廣課程，共開設13 班，達成率163%。		質化： 持續辦理各項推廣教育課程。 量化： 每學年度開設非學分班推廣課程12 班。			
產及學 推廣	學推 S5-1-3 厚實在地連結	在地服務 深耕蘭陽 服務地方	質化： 1.與各系所協力籌組學生志工，發揮專業所學，服務蘭陽在地弱勢族群。 2.鼓勵教師籌組跨領域團隊，透過場域教學、問題解決導向教學等模式，與地方連接。 量化： 帶領1 組學生團隊進行在地服務與跨域學習。	質化： 1.與各系所協力籌組學生志工，發揮專業所學，服務蘭陽在地弱勢族群。 量化： 113 年度共辦理2 場次社會關懷工作坊，參與人數共49 位，獲益度為4.6。		質化： 落實服務學習連結大學社會責任，培養學生增加視野及自我認知，讓學生參與在地性、多元性、體驗性課程或活動，並從中反思得到的經歷，如何影響他人及如何回饋社會。 量化： 帶領1 組學生團隊進行在地服務與跨域學習。	785.02	0	0
產及學 推廣		地方創生 積極推動 地方創生	質化： 協助地方並提供產官學資源的輔導諮詢機制，推動團隊及在地創業者掌握資源、在地創生與經濟發展。 量化： 1.每年協助在地社區或部落提供資源及輔導，實績3 件。	質化： 協助地方並提供產官學資源的輔導諮詢機制，推動團隊及在地創業者掌握資源、在地創生與經濟發展。 量化： 1.由於往年均協助部落並提供資源及輔導，今年則從點擴及至面的影響，協助樂水/英士/茂安3 個部落及大同鄉觀光發展協	《未達預期原因》 3.今年工作重點在建立佛大平台，期透過網站的建立，協助在地創業者及小農品牌增加銷售及曝光管道。 減少可量產化產品。 《改善機制》	質化： 協助地方並提供產官學資源的輔導諮詢機制，推動團隊及在地創業者掌握資源、在地創生與經濟發展。 量化： 1.每年協助在地社區或部落提供資源及輔導，實績2 件。			

自選辦學特色面向	中長期校務發展計畫	2年度工作計畫	113 年度預期成效	實際執行成效 (含達成率)	未達預期成效 原因分析	114 年度預期目標 (依113 年度執行情形修正)	113 年度		
		名稱及內容					總經費 (萬元) (A)	使用獎補助 經費 (萬元)(B)	使用獎補助經 費之比率 (B/A*100%)
			2.積極連結在地組織、機構，每年 MOU 2 件。 3.每年與在地業者合作產品開發，或可量產化之產品 5 件。	會提案 USR(大同鄉部落小旅行)，達成率 100%。 2.今年連結宜蘭在地飯店-宜蘭威斯汀飯店簽署 MOU，並與宜蘭在地 5 個社區簽署 MOU，共簽署 MOU 6 件，達成率 300% 3.今年與在地業者合作產品開發產品 2 件，達成率 40%。	考量商品開發後，仍須有通路連結消費者市場，故今年發展重點在開拓市場平台，藉此增加後續通路、營銷及與業者洽商之誘因。	2.積極連結在地組織、機構，每年 MOU 2 件。 3.每年與在地業者合作產品開發，或可量產化之產品 3 件。			
國際化	S5-2-1 推動海外結盟	五校一體 加強系統 大學整合	質化： 1.每年度參加佛光山系統大學會議，增進各校交流與資源共享。 2.持續推動佛大西來雙學位。 量化： 1.參加2次佛光山系統大學會議（含視訊會議）。 2.每年度學生申請系統大學姐妹校交流(含交換、雙學位)至少4-6人次。	質化： 1.召開佛光山系統視訊大學會議及參加 2024 佛光山大學校長論壇。。 2.持續推動佛大西來雙學位。 量化： 1.本年度舉辦 1 次佛光山系統大學會議，達成率 50%。 2.113 年度學生申請「佛光西來台美雙學位」共計 3 人，113 年度在美國就讀雙學位者計 5 位，達成率 100%。	《未達預期原因》 113 年度原訂 11 月份辦理線上會議，後因成員學校各自時間無法配合，故取消會議。 《改善機制》 配合佛光山教團系統大學總辦公室時間召開，每年至少召開1次會議。	質化： 1.每年度參加佛光山系統大學會議，增進各校交流與資源共享。 2.持續推動佛大西來雙學位。 量化： 1.參加1次佛光山系統大學會議（含視訊會議）。 2.每年度學生至系統大學姐妹校交流(含交換、雙學位)至少4-6人次。	364.66	0	0
		境外合作 深化國際 校際合作	質化： 持續協辦國際性佛光山大學校長論壇及推動國際姐妹校交流事宜。 量化： 1.每年度協辦1次佛光山大學校長論壇。 2.加強大陸地區合作姐妹校，增加其他地區姐妹校交流合作，累積姐妹交流學校到 225 所。	質化： 持續協辦國際性佛光山大學校長論壇及推動國際姐妹校交流事宜。 量化： 1.113年度舉辦1次佛光山大學校長論壇，為線上及實體混成辦理，達成率100%。 2.中國大陸地區合作姊妹校 135 所，其他地區國際姐妹校 112 所，合計 247 所，達成率 110%。。		質化： 持續協辦國際性佛光山大學校長論壇及推動國際姐妹校交流事宜。 量化： 1.每年度協辦1次佛光山大學校長論壇。 2.加強東南亞及大陸地區合作姐妹校，增加其他地區姐妹校交流合作，累積姐妹交流學校到 225 所。			
國際化	S5-2-3 深化海外體驗	短期遊學 辦理短期 遊學計畫	質化： 1.持續辦理海外參訪活動。 2.持續推動系統大學遊學團或短期營隊活動。 量化： 每年至少 2 場海外參訪活動。	質化： 持續辦理海外參訪活動或短期營隊活動，擴增學生國際視野。 量化： 本年度無辦理海外參訪活動，鼓勵學生參與中國短期營隊，共 15 場，51 人次。	《未達預期原因》 海外高通膨等經濟因素間接影響學生參加海外遊學團之意願及動機。 《改善機制》 鼓勵學生參加海外機構/姊妹校辦理的營隊。	質化： 1.持續辦理海外參訪活動。 2.持續推動系統大學遊學團或短期營隊活動。 量化： 每年至少 2 場海外參訪活動。	0	0	0