

一、114年度校務發展計畫之辦理成效：

1. 重要執行成效一：完善書院共學機能，四所書院發展各自特色促進學生跨域及自主學習。

中長程校務發展計畫	114 年度修正計畫書計畫名稱	114 年度		實際執行成效 (含達成率)	未達成預期成效原因分析	投入經費		
		執行規劃	預期成效 (目標)			總經費 (萬元)(A)	使用獎補助經費(萬元)(B)	使用獎補助經費之比率 (B/A*100%)
S1-1-2 建構書院境教	書院機能 完善書院 共學機能	☐ 延續項目 ☒ 精進項目 ☐ 新增項目	質化： 完善書院教育場域，以利提升師生互動、書院教育之實施等，增進書院精神之落實。 量化： 強化書院場域，型塑學習共同體環境氛圍及空間。每學期至少 1,000 人次。	澄正書院 質化：持續發展成為融合人文厚度與社會關懷的核心書院，並在原澄正書院與雲起書院精神的基礎上，拓展更多具啟發性與實踐性的學習經驗。透過建構優良的師生互動場域，確實落實書院教育宗旨。 量化：規劃並辦理各項特色活動，有效提升學生參與度與學習動能。活動主題涵蓋在地關懷、生活教育、自主學習、職涯探索講座等，全方位增進書院精神之落實。114 年總計辦理 15 場特色活動，參與人次累積達 605 人次。 雲慧書院 質化：雲慧書院優化雲慧樓師生交流公共空間，增進師生互動及書院精神之落實，並持續辦理多元講座活動。 量化：雲慧書院公共空間環境優化，每學期師生使用約 400 人次；辦理書院教師研習 2 場、社會實踐/學涯探索營隊 2 場、體驗型多元講會 8 場、書院導師生交流 2 場，總參與人次達 600 人次。 雪山書院 質化：整合德香書院與雪山書院資源，秉持講義氣、懂情義之精神，透過多元講座與體驗式學習，結合社會責任與在地參與，並以學習回饋引導學生展現主動學習、團隊合作與問題解決能力。 量化：舉辦 2 場校內講座、14 場健康永續主題相關活動和 4 場職涯活動，參與人數共計 507 人次。 雲水書院 質化：透過系列文化講座、文藝社團、學習工作坊及跨域學習等方式，培養學生文化素養與社會實踐能力。 量化：舉辦主題講會 6 場、藝術涵養(3 場，繪畫 13 堂、古箏 26 堂)、學習工作坊(「數位轉型-AI 生成式應用」AI 數位認證工作坊, 1 場)、學習社團(3 組)、愛心服務(9 組)，總參與人次達 708 人次。	無	4.7672	0	0

註 1:所列金額為中程校務發展計畫 S1-1-2 建構書院境教行動方案項下二個工作項目「校園空間」及「書院機能」之執行總金額。

2.重要執行成效二：充實學習資源，支援教師穩定教學及研究，豐富學生學習廣度。

中長程校務發展計畫	114 年度修正計畫書計畫名稱	114 年度		實際執行成效 (含達成率)	未達成預期成效原因分析	投入經費		
		執行規劃	預期成效 (目標)			總經費 (萬元)(A)	使用獎補助經費(萬元)(B)	使用獎補助經費之比率 (B/A*100%)
S1-2-1 充實學習資源	研究資源 充實研究資源館藏	☒ 延續項目 ☐ 精進項目 ☐ 新增項目	質化： 1.持續徵集中西文期刊。 2.建立研究類型資料庫。 3.統整學生借閱統計分析，以提供系所及圖書館推廣利用圖書資源之參考。 量化： 1.採購中西文期刊，充實研究資源，年度到刊率達 80%。 2.辦理 15 場電子資源推廣課程與活動。 3.完成一份校務研究報告。	質化： 1.持續徵集中西文期刊，採購研究類型資料庫。 2.建立統計報表供系所及圖書館參考。 量化： 1.114年度採購中文期刊27種、日文期刊12種、陸港期刊9種、西文期刊27種，支出經費128萬餘元。截至114年11月，應到刊數652期、實到刊數586期、未到刊數66期，到刊率90%，達成率112.5%。 2.114年度共計辦理20場電子資源推廣課程，達成率133%。 3.完成113學年「行動的書香智慧滿鄉里-雲水書車營運數據分析」校務研究報告一份，達成率100%。	無	308.2882	292.9628	95.03%
	教學資源 豐富學習資訊設備	☒ 延續項目 ☐ 精進項目 ☐ 新增項目	質化： 1.配合汰換及充實相關教學設備，維持教學活動進行。 2.每年檢視電腦教室電腦及專業教室設施之妥善率，並進行充實與更新。 3.改善數位學習平台功能與環境，增加課程多樣性吸引學生學習興趣。 4.購置中西文圖書及視聽資料，充實圖書資源。 5.建立教學類型資料庫。 量化： 1.每學期數位學習平台與相關教材及影音平台之數位化教材上傳課程數達 200 門。 2.推動同學善用數位學習，學期中每週使用自主學習區設施、雲端電腦教室與數位學習平台達 2,500 人次以上。 3.採購中西文紙本、電子圖書及視聽資料，預算執行率達到 95%。 4.每學年辦理 4 場展覽及推廣活動。	質化： 1.每學期皆檢視電腦教室電腦及設施之妥善率。 2.更新U110及U214電腦教室電腦與軟體、U102教室之影音同步顯示器、教學研究用電腦12台；改善資訊化教室投影設備10間，以增進教師教學與同學學習成效。 3.每學期進行Moodle數位學習平台、同步教學平台及影音平台教育訓練，並導入人工智慧元素使課程呈現多樣性吸引學生學習興趣。 4.持續徵集中西文圖書及視聽資料。 5.採購教學類型資料庫。 量化： 1.每學期約275門課程建立數位教材(部分多媒體教材與作品存放於VOD系統、電子書系統與多媒體伺服器)，數位化達54%。本校所有課程以及課程的教師與學生名單皆開設於MS-Teams，並開放同學進行遠距旁聽，提供100%遠距教學服務。達成率138%。 2.學期中每週使用自主學習區設施、雲端電腦教室與數位學習平台達2,723人次，達成率109%。 3.截至114年11月，114年度採購中西文圖書、視聽資料及電子書，預計支出3,456,555元，執行率99%，達成率104%。 7.截至114年11月，共計辦理3場主題書展及1場「三好AI創新應用競賽」，達成率100%。	無	2,497.4344	1,577.4700	63.16%

3.重要執行成效三：教學類特色-延攬優秀教師、優化彈性薪資機制、鼓勵教師深化 AI 與 SDGs 教學。

中長程校務發展計畫	114 年度修正計畫書計畫名稱	114 年度		實際執行成效 (含達成率)	未達成預期成效原因分析	投入經費		
		執行規劃	預期成效 (目標)			總經費 (萬元)(A)	使用獎補助經費(萬元)(B)	使用獎補助經費之比率 (B/A*100%)
S2-1-1 延攬優良師資	延攬師資完善教師聘任作業	☒ 延續項目 ☐ 精進項目 ☐ 新增項目	質化： 配合以學院為核心計畫與校務發展，穩定全校教師質量。 量化： 符合教育部各院系所教師數符合招生總量規定下，視學生數適時調整全校教師質量分布，並維持各專任授課合理授課時數。	質化： 配合以學院為核心計畫與校務發展，穩定全校教師質量。 量化： 各院系所教師數符合招生總量與受教權規定下，視學生數適時調整全校教師質量分布，並維持各專任授課合理授課時數。114 學年共計新聘 13 位年輕或具深厚專業技術經驗之專家學者加入本校團隊，持續優化師資結構，以維持優良教學及研究品質。	無	3,515.9343	270.0128	7.68%
	彈薪機制優化彈性薪資機制	☐ 延續項目 ☒ 精進項目 ☐ 新增項目	質化： 依學校發展現況，優化彈薪機制，使本校彈性薪資方案在符合教育部高教深耕計畫下，持續獎勵優秀教師，配合國科會研究類彈薪補助案，提升教師整體教、研、服、輔能量，留任人才。 量化： 每學年平均投入 100 萬經費用於獎勵教師彈性薪資或行政支援。	質化： 依學校發展現況，優化彈薪機制，使本校彈性薪資方案在符合教育部高教深耕計畫下，持續獎勵優秀教師，配合國科會研究類彈薪補助案，提升教師整體教、研、服、輔能量，留任人才。 量化： 持續投入經費於獎勵教師彈性薪資。114 年獲得本校特殊優秀人才彈性薪資獎勵人員共 6 位，經營管理人才 2 位、教學類 2 位、服務輔導類 1 位、年輕人才類 1 位，合計 120 萬元，達成率 120%。	無			
S2-2-3 深化 AI 與 SDGs	深化 AI AI 融入教學	☐ 延續項目 ☐ 精進項目 ☒ 新增項目	質化： 善用生成式 AI(如 ChatGPT、Bing、Gemini 等)輔助教師教學或學生學習課程，包括教學、教材、評量或助手等。 量化： 1.鼓勵教師生成式 AI 輔助教學課程，達 20 門課。	質化： 舉辦數場生成式 AI 教師知能研習活動，以提升教師善用生成式 AI 於教學、教材、評量或輔助上更為精進與熟悉。 量化： 1.114 年度鼓勵教師生成式 AI 輔助教學課程，計 42 門課，達成率 210%。	無	178.4822	4.8050	2.69%
	深化 SDGs SDGs 融入教學	☐ 延續項目 ☐ 精進項目 ☒ 新增項目	質化： 適切將 SDGs17 項目標融入課程，除「教育品質」為基本目標外，可再融入：消除貧窮、消除飢餓、健康與福祉、教育品質、性別平等、淨水與衛生、可負擔能源、就業與經濟成長、工業創新與基礎建設、減少不平等、永續城市、責任消費與生產、氣候行動、海洋生態、陸地生態、和平與正義制度、全球夥伴。 量化： 1.鼓勵教師 SDGs 融入課程，達 20 門課。	質化： 推動教師適切將 SDGs17 項目標融入課程，除「教育品質」為基本目標外，現已融入項目有：消除貧窮、健康與福祉、教育品質、工業創新與基礎建設、永續城市、責任消費與生產、和平與正義制度、全球夥伴。 量化： 1.114 年度鼓勵教師 SDGs 融入課程，計 41 門課，達成率 205%。	無			

4.重要執行成效四：研究類-獎勵教師研究成果、推動特色研究計畫、持續漢傳佛教研究、促進教師學術成長。

中長程校務發展計畫	114 年度修正計畫書計畫名稱	114 年度		實際執行成效 (含達成率)	未達成 預期成 效原因 分析	投入經費		
		執行規劃	預期成效 (目標)			總經費 (萬元)(A)	使用獎補助 經費(萬元) (B)	使用獎補助經 費之比率 (B/A*100%)
S2-1-3 提升研究能量	研發成果 獎勵教師 研發成果	☒ 延續項目 ☐ 精進項目 ☐ 新增項目	質化： 持續辦理各項教師獎勵及補助事項。 量化： 1.每年度 70 件教師執行校外計畫獎勵案，預計獎勵案計畫總金額 3,750 萬元。 2.每年 20 件教師期刊發表獎勵案。	質化： 持續辦理各項教師獎勵及補助事項。 量化： 1.114 年度教師執行校外計畫獎勵共計 131 件，達成率 187 %；獎勵案計畫總金額 5,591 萬 6,116 元，達成率 149%。 2.114 年度教師發表論文獎勵申請 20 案，達成率 100%。	無	1,434.7660	212.7326	14.83%
	特色計畫 推動特色 研究計畫	☒ 延續項目 ☐ 精進項目 ☐ 新增項目	質化： 持續推動本校特色研究補助，以凝聚教師研究能量。 量化： 每年度 20 件教師申請特色研究計畫案。	質化： 持續推動本校特色研究補助，以凝聚教師研究能量。 量化： 114 年度申請教師特色研究計畫案 23 件，達成率 115%。	無			
	佛教研究 奠基佛教 研究出版	☒ 延續項目 ☐ 精進項目 ☐ 新增項目	質化： 持續推動漢傳佛教相關研究計畫，並出版《佛光學報》，發展佛學研究特色和主要學術出版品。 量化： 預計辦理 1 場工作坊、1 場學術研討會，出版 2 期《佛光學報》、8 場專家演講，文本、圖像與音聲的對話整合型研究計畫之社群活動。	質化： 1.持續推動漢傳佛教相關研究計畫，並出版《佛光學報》，發展佛學研究特色。 2.《佛光學報》獲選收錄為 2023 年「台灣人文及社會科學核心期刊」，評比結果第 2 級(適用 113-115 年度)，並獲國科會補助 114 年期刊編輯費用。 量化： 1.辦理 1 場「佛教與倫理學工作坊」，達成率 100%。 2.與佛光山人間佛教研究院、佛陀紀念館共同辦理「藏海無涯：文本、圖像與音聲國際學術研討會」，達成率 100%。 3.完成出版 2 期《佛光學報》，達成率 100%。 4.辦理 8 場佛教教學工作坊專題講座，達成率 100%。 5.執行文本、圖像語音聲的對話整合型研究計畫及文本、圖像與音聲的對話社群活動，達成率 100%。 另辦理 6 場英語學界佛教研究主題系列講座、6 場佛教藝術系列講座、4 場線上讀書會，並出版《宜蘭縣佛寺志》。	無			
	學術研究 促進教師 學術成長	☒ 延續項目 ☐ 精進項目 ☐ 新增項目	質化： 1.鼓勵教師成立學術社群及研究中心，增強教師提案能量。 2.教師專業成長社群持續運作，促進教師間互動交流及經驗分享，提升教學動力及創新。 量化： 1.每年研究中心執行產學計畫金額達 1,600 萬元。 2.每年 8 個教師專業成長社群運作。	質化： 1.鼓勵教師成立學術社群及研究中心，增強教師提案能量。 2.教師專業成長社群持續運作，促進教師間互動交流及經驗分享，提升教學動力及創新。 量化： 1.研究中心執行產學計畫金額達 1,841 萬 1,161 元，達成率 115%。 2.114 年 9 個教師專業成長社群運作，達成率 113%。	無			

5.重要執行成效五：國際化類-辦理 2025 佛光山大學校長論壇、擴增學生海外實習體驗。

中長程校務發展計畫	114 年度修正計畫書計畫名稱	114 年度		實際執行成效 (含達成率)	未達成預期成效原因分析	投入經費		
		執行規劃	預期成效 (目標)			總經費 (萬元)(A)	使用獎補助經費(萬元)(B)	使用獎補助經費之比率 (B/A*100%)
S5-2-1 推動海外結盟	五校一體 加強系統 大學整合	☐ 延續項目 ☒ 精進項目 ☐ 新增項目	質化： 1.每年度參加佛光山系統大學會議，增進各校交流與資源共享。 2.持續推動佛大西來雙學位。 量化： 1.參加 1 次佛光山系統大學會議（含視訊會議）。 2.每年度學生至系統大學姐妹校交流(含交換、雙學位)至少 4-6 人次。	質化： 1.召開佛光山系統大學會議及參加 2025 佛光山大學校長論壇。 2.持續推動佛大西來雙學位。 量化： 1.本年度參與 1 次佛光山系統大學會議，達成率 100%。 2.114 年度在美國就讀「佛光西來台美雙學位」共計 8 人、於西來大學交換共計 7 人，達成率 250%。	無	643.9791	29.0893	4.52%
	境外合作 深化國際 校際合作	☐ 延續項目 ☒ 精進項目 ☐ 新增項目	質化： 持續協辦國際性佛光山大學校長論壇及推動國際姐妹校交流事宜。 量化： 1.辦理 2025 佛光山大學校長論壇。 2.加強東南亞及大陸地區合作姐妹校，增加其他地區姐妹校交流合作，累積姐妹交流學校到 225 所。	質化： 辦理 2025 佛光山大學校長論壇及持續推動國際姊妹校交流事宜。 量化： 1.114 年度辦理佛光山大學校長論壇，為線上及實體混成辦理，計有 16 個國家、52 所大學與學術機構、137 位校長與專家學者與會，成功促成超過 78 項合作意向書簽署。達成率 100%。 2.東南亞及其他地區國際姐妹校 127 所，大陸地區合作姊妹校 109 所，合計 236 所，達成率 105%。	無			
S5-2-2 加強師生交流	交換交流 促進師生 交換交流	☒ 延續項目 ☐ 精進項目 ☐ 新增項目	質化： 1.每年度組織師生參與海外活動包括參訪、研討會、或合作研究計畫，促進交流。 2.持續推動學生赴姊妹校薦外交換。 3.持續推動姊妹校學生外薦交換。 量化： 每年度師生參與海外交流活動(含交換生、國際研討會、海外交流)至少 70 人次。	質化： 持續推動師生海外交流、合作研究計畫及境外生在校關懷活動事宜。 量化： 1.114 年度舉辦 2 場國際交流活動，以提升境外學生學習成效，增進文化交流與推展學生國際視野：（1）每學期舉辦 1 次交換生甄選說明會，每場計近百位同學參與；（2）辦理國際交流暨海外教育計畫分享會，促進國際間的學術和文化交流，擴大學生的視野，培養跨文化的交流能力，並豐富他們的學習經驗。這個活動不僅關乎華語學習，還包括了本校學位生和雙學位生的國際交流機會，讓他們在全球範圍內獲得更多的學習機會和豐富的經驗，計 100 位師生參加。 2.海外交流：（1）114 年度共有 6 位雙學位學生赴美國攻讀學位；（2）113 年度交換生部分，赴大陸交換生 18 位、日本交換生 3 位、美國交換生 13 位、韓國交換生 12 位、馬來西亞 1 位；（3）師生出國參加國際學術研討會 26 位。合計 113 年度參與海外交流 88 人次，達成率 147%。	無	2,161.8152	10.0800	0.47%
	境外招生 拓展境外	☒ 延續項目 ☐ 精進項目	質化： 1.積極拓展國際學生來校就讀。	質化：	無			

中長程校務發展計畫	114 年度修正計畫書計畫名稱	114 年度		實際執行成效 (含達成率)	未達成預期成效原因分析	投入經費		
		執行規劃	預期成效 (目標)			總經費 (萬元)(A)	使用獎補助經費(萬元)(B)	使用獎補助經費之比率 (B/A*100%)
	學生入學	☐ 新增項目	2.推動國際生留臺就業輔導。 3.促進華語師資教學增能，開發設計互動式輔助教材，鼓勵外國學生華語能力精進研習，促進華語生留臺就學。 量化： 1.每年度就讀之國際學生至少 160-170 人次。 2.國際生畢業後就業 6 人，佔比 23%。 3.持續開展華語教學 200 人次以上。 4.開發互動式輔助教材 10 單元以上。 5.培訓華語學伴人數 20 人。 6.輔導華語生留臺就讀人數 40 人。	1.積極拓展國際學生來校就讀，以及推動開設境外專班、持續開展華語教學，承辦教育部大手牽小手計畫、續辦教育部深耕計畫~執行外台獎生-先修華語為期一年。 2.促進華語師資教學增能，開發設計互動式輔助教材。本案已透過申請教育部114年「113-114年度外國學生華語文能力精進計畫」計畫達成開發目標。 量化： 1.113-2學期在學之國際生共計182人；114-1學期在學之國際生163人，達成率107%。 2.113-2學期國際生畢業後留台就業11人，達成率183%。 3.本年度於春夏秋冬四個季的班制華語生及國際專修部華語先修班學生共201名，達成率101%。 4.開發互動式輔助教材30個單元，達成率300%。 5.華語學伴及華語師資培訓班共32名，達成率150%。 6.輔導2025暑期班28名獎學金生、全職生3名及國際專修部學生11名，合計42名留臺就讀升學，達成率105%。 7.執行114年教育部大手牽小手交流計畫，與蘇澳海事、宜蘭高中、頭城家商及慧燈中學合作，共辦理12場次交流活動，總執行人次是91人。				
S5-2-3 深化海外體驗	短期遊學 辦理短期遊學計畫	☐ 延續項目 ☒ 精進項目 ☐ 新增項目	質化： 1.持續辦理海外參訪活動。 2.持續推動系統大學遊學團或短期營隊活動。 量化： 每年至少 2 場海外參訪活動。	質化： 持續辦理海外參訪活動或短期營隊活動，擴增學生國際視野。 量化： 本年度鼓勵學生參與中國短期營隊，共 12 場，61 人次，達成率 600%。	無	519.8449	57.3678	11.04%
	移地教學 鼓勵海外移地教學	☒ 延續項目 ☐ 精進項目 ☐ 新增項目	質化： 持續推動學生海外見習事宜。 量化： 學生參與海外實習及營隊活動至少 100 人次。	質化： 持續推動學生海外見習事宜。 量化： 1.114 年度學生參與海外實習依地區別計 64 人，依次為大陸 3 位、加拿大 7 位、德國 3 位、日本 5 位、法國 7 位、瑞士 1 位、瑞典 1 位、美國 6 位、韓國 3 位、英國 4 位、菲律賓 5 位、澳洲 4 位、泰國 11 位、印尼 4 人。 2.114 年度參加海外營隊部分，赴大陸地區 48 位、菲律賓 2 位。 3.114 年學生參與海外實習及營隊活動合計 115 人次，達成率 115 %。	無			

二、114年度私校獎補助經費之執行成效：

中長程校務發展計畫	114 年度修正計畫書計畫名稱	114 年度		114 年度實際執行成效 (含達成率)	未達成預期成效原因分析	投入經費		
		執行規劃	預期成效 (目標)			總經費 (萬元)(A)	使用獎補助 經費(萬元) (B)	使用獎補助 經費之比率 (B/A*100%)
S1-1-1 發展永續校園	環保節能 落實環保 節能工作	☐ 延續項目 ☒ 精進項目 ☐ 新增項目	質化： 1.落實 ISO-50001 能源管理系統，持續爭取各項獎補助案申請，以汰換耗能設備。 2.追求永續校園，落實聯合國 SDGs 相關指標政策，參與世界綠色大學排名。 量化： 1.學校用電量每年能降低 1.5%。 2.完成綠色大學報告，綠色大學世界排名前 30%以內。	質化： 1.落實 ISO-50001 能源管理系統，持續爭取各項獎補助案申請，以汰換耗能設備。 2.追求永續校園，落實聯合國 SDGs 相關指標政策，參與世界綠色大學排名。 量化： 1.114 年度用電量為 5,101,800；113 年度用電量為 5,019,200 度，節電率-0.17%，達成率 11%。 2.已完成綠色大學評比作業，目前未公布成績。	《未達預期原因》 1.114 年度四項節電計畫之完成時間較原先預期延後，致使節電效益未能充分反映於當年度用電量。 《改善機制》 1.本校已於 114 年 10 月完成宿舍雲端儲值系統建置，並將於 115 年 2 月完成 60 台分離式冷氣汰換，節電效益將於 115 年度展現。	4,025.7433	181.2834	4.5%
	校園綠化 營造綠化 安全環境	☒ 延續項目 ☐ 精進項目 ☐ 新增項目	質化： 1.落實安全與健康的工作環境，為校內教職員工及學生能在優質之環境學習及生活，並針對邊坡安全穩定監測。 2.無障礙人行步道高低差改善。 3.落實校園綠植物養護及植被，成為森林大學。 量化： 1.校園邊坡偵測防護 100% 2.校舍建築安全監測 100% 3.監視系統建置覆蓋率達 83%。 4.無障礙相關設施改善 1-2 處。 5.校園樹木及植栽 50 棵。	質化： 1.每年定期執行邊坡安全穩定監測。 2.無障礙人行步道高低差改善。 3.持續落實校園綠植物養護及植被。 量化： 1.確實執行邊坡安全穩定監測每年 12 次，放流水每年 12 次，水資源檢測每年 4 次。邊坡偵測防護達 100%。 2.全校各棟建築安全監測達 100%。 3.全校監視系統監視器計 685 支，114 年度原規劃汰換 30 支，惟因評估校園道路安全較為重要，故修正新建置 20 支數位式監視器，共計建置 705 支，覆蓋率達 93%，達成率 109%。 4.完成德香樓東側無障礙坡道，改善達成率 100%。 5.校園樹木植樹牛樟 20 棵，羅漢松 40 棵，共計 60 棵，達成率 120%。	無			
	友善校園 發展友善 共享校園	☒ 延續項目 ☐ 精進項目 ☐ 新增項目	質化： 1.持續配合政府「公車進入校園」政策，協調「國道公車」進入校園設站，分享學校資源。 2.提供學校空間與設備供各界單位及民眾辦理正當活動，分享	質化： 1.葛瑪蘭汽車客運股份有限公司自 113 年 8 月起停止國道延駛方案，改由增班市區公車班次接駁至礁溪轉運站，並且提供優惠，同趟次搭乘市區公車轉乘國道客運則免收市區公車費用。	無			

中長程校務發展計畫	114 年度修正計畫書計畫名稱	114 年度		114 年度實際執行成效 (含達成率)	未達成預期成效原因分析	投入經費		
		執行規劃	預期成效 (目標)			總經費 (萬元)(A)	使用獎補助 經費(萬元) (B)	使用獎補助 經費之比率 (B/A*100%)
			學校資源，以回饋社會與服務功能。 量化： 1.持續推動「公車進入校園」進入校園，增加公車班次。 2.建置及優化校園戶外空間 1-2 處。 3.舉辦校園植樹或花季活動 2 次。	2.全民閱讀博覽會使用懷恩館、雲五館等場地，配合樂齡大學課程辦理身心靈活動，分享學校資源。 量化： 1.台灣好行平日每日5班，假日每日12班次。達成率100%。 2.優化校園戶外152步道及海淨樓至雲水軒步道，共計2處，達成率100%。 3.善耕園植樹活動及5、6月波斯菊花季活動，共計2次，達成率100%。				
S2-1-2 精進教師 素質	升等制度 鼓勵教師 多元升等	☒ 延續項目 ☐ 精進項目 ☐ 新增項目	質化： 依學校現況發展及因應環境變遷，本校鼓勵教師職涯朝向多元發展，持續與其他學校教師在教學、技術報告等進行交流活動，落實多元升等制度。 量化： 每年協助 5 位老師提出學術研究、教學實踐、技術研發升等。	質化： 依學校發展現況，及環境變遷，鼓勵教師職涯發展朝向多元發展，配合本校教發中心與其他學校的教學、技術報告交流活動，落實多元升等制度。 量化： 114 年度協助 8 位教師提出升等，達成率 160%，5 位學術研究、2 位教學實踐、1 位技術研發。 其中 6 位通過升等(4 位學術研究、2 位教學實踐研)，2 位未通過(學術研究 1 位、技術研發 1 位)。	無	39.7219	20.1000	50.60%
	評鑑制度 執行教師 績效評鑑	☒ 延續項目 ☐ 精進項目 ☐ 新增項目	質化： 評估教師的教學、研究、服務與輔導等專業表現績效，確保教育品質。 量化： 1.落實教師 100%接受教師評鑑之目標。 2.教師通過評鑑率 90%。	質化： 每學期依教師評鑑辦法的規定，評估教師的教學、研究、服務與輔導等專業表現績效進行教師評鑑。 量化： 1.114 年計有 54 位老師需完成教師評鑑，54 位老師完成評鑑，其中有 52 位老師通過。 2.114 年教師通過評鑑率達 96.2%，達成率 107%。	無			
S2-2-1 完善通識 課程	語文課程 開設語文 能力課程	☐ 延續項目 ☒ 精進項目 ☐ 新增項目	質化： 第二外語養成課程，如日文、韓文等，培養學生第二外語能力。 量化： 1.每學年辦理語文相關活動至少 10 場。 2.開辦英文檢定輔導班至少 1 班，學生對於課程是否有助於英語能力提升回饋成績達 4.0 以上，獲益程度達 4.0 以上。 3.提升學生寫作及閱讀能力，目標值為中文 71%、英文 52%。	質化： 114 年度開辦日文 2 班、韓文 2 班培養學生第二外語能力。 量化： 1.114 年語文活動 10 場，達成率 100%。 2.114 學年開辦英文檢定輔導班 1 班，學生對於課程是否有助於英語能力提升回饋成績 4.5，獲益程度 4.47，達成率 100%。 3.提升寫作及閱讀能力已達中文 71%、英文 52%，達成率 100%。	無	244.6602	89.2061	36.46%

中長程校 務發展計 畫	114 年度 修正計畫書 計畫名稱	114 年度		114 年度實際執行成效 (含達成率)	未達成預期成 效原因分析	投入經費		
		執行規劃	預期成效 (目標)			總經費 (萬元)(A)	使用獎補助 經費(萬元) (B)	使用獎補助 經費之比率 (B/A*100%)
	三生講會 辦理三生 教育課程	☒ 延續項目 ☐ 精進項目 ☐ 新增項目	質化： 在三生講會中，使學生具有品 德、品質和品味的三品人生，讓 學生呈現課程相關成果。 量化： 1.每學期固定開設三生講會課程， 讓學生了解與體驗生命、生活 和生涯教育課程，與其中的省 思。 2.每學年開設1門自然環境倫理的 體驗等相關課程，強化學生三 生教育，予以落實與推動。 3.製作各學期三生講會總成果輯， 作為教學評鑑參考資料。	質化： 透過三生講會課程活動，培養學生具有 品德、品質和品味的三品人生，並呈現 課程相關成果。 量化： 1.114 年度三生講會課程共開設 3 門課 程，總修習 114 人次。 2.114 年度開設 1 門「草本植物」、1 門 「植物之美」、2 門「植物之美與環境 永續」、1 門「生態與生物多樣性」、課 程，以校園生態環境教育場域來促進 學生三生教育發展。 3.114 年製作 113-2 學期三生講會成果紀 錄，114-1 學期成果紀錄將在課程結束 後產出，以做為教學評鑑參考資料。 ★以上 3 項預期量化指標達成 100%。	無			
	通識書院 優化通識 書院課程	☒ 延續項目 ☐ 精進項目 ☐ 新增項目	質化： 將三生教育以其他型態優化帶 入課程。 量化： 1.每學年開設 1 門微學分課程，將 書院課程加值於通識課程中， 進而優化書院課程。 2.每學期以通識涵養方式辦理書 院三生教育品德教育講座至少 5 場。	質化： 落實將三生教育以其他型態優化帶 入課程。 量化： 1.114 年開設 2 門生活教育課群微學分 課程、2 門生命教育課群微學分課程， 透過多元課程的開設，學生在生態議 題中體悟生命價值與環境共存的重要 性，並藉由各種語言課程提升國際視 野及文化素養，提升學生自主學習及 跨領域能力，達成率 100%。 2.114 年度通識涵養辦理書院三生教育 品德教育講座 12 場，達成率 100%。	無			
S2-3-1 精進教學 知能	教學知能 提升教師 教學知能	☒ 延續項目 ☐ 精進項目 ☐ 新增項目	質化： 持續辦理各項課程補助事項。 量化： 1.「數位融入課程」每年至少 200 門。 2.補助教師因材施教實驗課程，每 年至少 12 門。 3.每年度辦理教師共識營及新進 教師研習營，以提供教師聚會、 促進交流之機會，藉此提升本 校教師向心力，活動出席率達 85%（含）以上。	質化： 持續辦理各項課程補助事項。 量化： 1.「數位融入課程」每年至少 395 門，達 成率 198%。 2.補助教師因材施教實驗課程，計 10 門， 達成率 83%。 3.每年度辦理教師共識營及新進教師研 習營，以提供教師聚會、促進交流之 機會，藉此提升本校教師向心力，活 動出席率 77%，達成率 91%。	《未達預期原因》 2.因材施教實驗課 程補助原訂每年 2 次申請作業， 於要點廢止討論 期間，114 年度 無開放申請，僅 完成 113 年底核 定於 114 上半年 度執行之申請 案。 3.於活動前 3 個月 公告，部分教師 已排定參與國內 外學術研討會或	1,112.5865	70.1056	6.30%

中長程校 務發展計 畫	114 年度 修正計畫書 計畫名稱	114 年度		114 年度實際執行成效 (含達成率)	未達成預期成 效原因分析	投入經費		
		執行規劃	預期成效 (目標)			總經費 (萬元)(A)	使用獎補助 經費(萬元) (B)	使用獎補助 經費之比率 (B/A*100%)
					因家庭照護及私 人事務等因素無 法出席。 《改善機制》 2.本校新定「革新課 程補助要點」，所 有教學課程可採 用多元屬性（如 整合、實踐、實 作、成果、跨域、 合作、自主、反 思、社會場域及 解決問題等）進 行，協助教師教 學創新。 3.未來將於年度第 一季時公告活動 時程，減少活動 衝突機率，提升 教師可參與度。			
	教學創新 培養教學 創新能力	☐ 延續項目 ☒ 精進項目 ☐ 新增項目	質化： 1.舉辦教學專業成長講座及工作 坊（含雲水雅會及教師社群）、 教學技能講座等，以提高教師 教學創新能力。 2.每年持續推廣教育部「教學實踐 研究計畫」。 量化： 1.每年度教師參與相關活動至少 達 450 人次。 2.每年度申請教育部補助案至少 28 案(含)以上。	質化： 1.持續辦理教學專業成長講座及工作坊 （含雲水雅會及教師社群）、教學技能 講座等，以提高教師教學創新能力。 2.持續推廣教育部「教學實踐研究計 畫」。 量化： 1.本年度教師參與教學專業成長講座、 工作坊及教學技能講座達 1,421 人次 （實體 220 人次、線上 1,201 人次）， 以提昇高教師教學創新能力，達成率 316%。 2.本年度有 31 件申請教育部「教學實踐 研究計畫」，達成率 110%。本校 112- 114 年度申請教學實踐研究計畫件數 依次為 31 件、34 件及 31 件，獲補助 通過率在 3-4 成間，顯現本校教師投 入在教學之用心及努力。	無			
	教學支援 強化教學 支援措施	☒ 延續項目 ☐ 精進項目 ☐ 新增項目	質化： 持續辦理教學助理 TA 制度，輔 助教師教學。 量化： 1.每學年補助課程 TA 數，占學士	質化： 持續辦理教學助理 TA 制度，輔助教 師教學。 量化： 1.114 年度補助課程 TA 數占學士班總課	無			

中長程校務發展計畫	114 年度修正計畫書計畫名稱	114 年度		114 年度實際執行成效 (含達成率)	未達成預期成效原因分析	投入經費		
		執行規劃	預期成效 (目標)			總經費 (萬元)(A)	使用獎補助 經費(萬元) (B)	使用獎補助 經費之比率 (B/A*100%)
			班總課程達 15%~20%。 2.為精進「教學獎助生」之學習成效，每學年選遴考核成績前 10%，且修課學生滿意度問卷填卷率達 30%，填卷人數達 10 人以上者為優良 TA。 3.每學年數位教材製作講座及工作坊參與人次達 120 人次以上。	程 25.50%，達成率 128%。 2.114 年度無同學符合條件，故無優良 TA。 3.114 年度共辦理 6 場次數位教材製作相關講座，參加人次 180 人，達成率 150%。				
S3-1-1 深耕全人教育	三好校園 建構三好 友善校園	☒ 延續項目 ☐ 精進項目 ☐ 新增項目	質化： 1.定期召開品德教育推動委員會議，檢核本校品德教育相關計畫及課程活動，並落實檢討改善，以精進品德教育成效。 2.推動三好校園理念、品德宣教活動。 3.辦理人權法治教育、校園安全、交通安全、春暉反毒等各項校內外宣教活動。 量化： 1.辦理校園安全宣導（防詐騙及水域安全）2 場次滿意度 4.0、獲益度 4.0 以上。 2.辦理春暉反毒宣導 1 場次，滿意度 4.0 以上、獲益度 4.0 以上。 3.辦理交通安全宣導 8 場次，滿意度 4.0 以上、獲益度 4.0 以上。 4.辦理各宿舍防災演練 8 次，整體滿意度 4.0、獲益度 4.0 以上。 5.推動三好校園理念、品德宣教活動，辦理 6 場品德教育系列活動，整體滿意度 4.0 以上、獲益度 4.0。	質化： 1.定期召開品德教育推動委員會議，檢核本校品德教育相關計畫及課程活動，並落實檢討改善，以精進品德教育成效。 2.推動三好校園理念、品德宣教活動。 3.辦理人權法治教育、校園安全、交通安全、春暉反毒等各項校內外宣教活動。 量化： 1.辦理校園安全宣導（防詐騙及水域安全）2 場次滿意度 4.0、獲益度 4.0 以上。 2.辦理春暉反毒宣導 1 場次，滿意度 4.0 以上、獲益度 4.0 以上。 3.辦理交通安全宣導 8 場次，滿意度 4.0 以上、獲益度 4.0 以上。 4.辦理各宿舍防災演練 8 次，整體滿意度 4.0、獲益度 4.0 以上。 5.推動三好校園理念、品德宣教活動，辦理 6 場品德教育系列活動，整體滿意度 4.0 以上、獲益度 4.0。	無	592.7148	4.7720	0.81%
	三生活動 推展三生 特色活動	☒ 延續項目 ☐ 精進項目 ☐ 新增項目	質化： 持續推動多元生命教育活動。 量化： 每年辦理戶外生命教育體驗、生命教育宣導、書院心衛活動與團體輔導至少 20 場。	質化： 持續推動多元生命教育活動。 量化： 辦理生命教育宣導 3 場、生命教育教案教材研討會 2 場、心衛活動 46 場與團體輔導 4 梯次 32 場，達成率 400%。	無			
S3-1-2 推動專業服務	服務學習 營造社區 夥伴關係	☒ 延續項目 ☐ 精進項目 ☐ 新增項目	質化： 1.針對聯合國永續發展目標 SDGs 第十：減少不平等，輔導社團透過自我專業舉辦小學一日營活動，提供偏鄉小學多元文化資源，消弭學習落差，拓展學生視野、	質化： 1.針對聯合國永續發展目標 SDGs 第十：減少不平等，輔導社團透過自我專業舉辦小學一日營活動，提供偏鄉小學多元文化資源，消弭學習落差，拓展學生視野、推動城鄉交流，培養學生關懷社會、服務奉獻、	無	60.3470	2.1857	3.62%

中長程校務發展計畫	114 年度修正計畫書計畫名稱	114 年度		114 年度實際執行成效 (含達成率)	未達成預期成效原因分析	投入經費		
		執行規劃	預期成效 (目標)			總經費 (萬元)(A)	使用獎補助 經費(萬元) (B)	使用獎補助 經費之比率 (B/A*100%)
			推動城鄉交流，培養學生關懷社會、服務奉獻、善盡社會責任。 2.雲水書車服務宜蘭縣鄉鎮、巡迴國小，舉辦說故事推廣閱讀活動。 量化： 1.推動在地化服務學習及志願服務，並且提倡跨社團相互合作，運用社團專業能力從事服務工作，每年6案以上，社會實踐深耕宜蘭每年12案以上。 2.辦理社區服務、中小學服務，每年度持續至少6場。 3.辦理教育優先區中小學生寒暑假營隊活動，每年度至少2場。 4.辦理環境教育活動，每年度持續至少3場。 5.持續雲水書車運作及閱讀推廣，每年巡迴17個國小。	善盡社會責任。 2.持續推動雲水書車服務宜蘭縣鄉鎮、巡迴國小，辦理說故事推廣閱讀活動。 量化： 1.推動在地化服務學習及志願服務，並且提倡跨社團相互合作，運用社團專業能力從事服務工作計24案，達成率400%；社會實踐深耕宜蘭地區計23案，達成率192%。 2.辦理社區服務、中小學服務計16案，達成率266%。 3.辦理教育優先區中小學生寒暑假營隊活動計3案，達成率150%。 4.辦理環境教育活動計3場，達成率100%。 5.雲水書車113學年度巡迴4個鄉鎮17所偏鄉國小，達成率100%。年度間計巡迴167場次，參加人數5,440人次，整體流通圖書24,736冊。				
S3-2-2 精進輔導措施	三級輔導 推動三級 預防輔導	☐ 延續項目 ☒ 精進項目 ☐ 新增項目	質化： 1.一級預防：辦理班級輔導、全校性心理衛生講座，製作心理衛生文宣品，增加學生心理衛生概念。 2.二級預防：強化輔導股長培訓，增加學生之間的敏感度與諮輔組之間的互動，提高心理輔導機制的有效運用。 3.三級預防：強化專業輔導人員的知能訓練，落實醫療聯繫網路。 量化： 1.新生心理衛生普查受測率達85%以上。 2.每學年辦理心理衛生推廣活動達8場次以上。 3.每年度辦理至少2場專業輔導人員知能訓練。	質化： 1.一級預防：辦理班級輔導、全校性心理衛生講座，製作心理衛生文宣品，增加學生心理衛生概念。 2.二級預防：強化輔導股長培訓，增加學生之間的敏感度與諮輔組之間的互動，提高心理輔導機制的有效運用。 3.三級預防：強化專業輔導人員的知能訓練，落實醫療聯繫網路。 量化： 1.新生心理衛生普查受測率80.2%，達成率94.35%。 2.辦理34場心衛活動，12場輔導種子培訓，達成率575%。 3.辦理3場專業輔導人員知能訓練，共24小時，達成率150%。	《未達預期原因》 1.於新生定向營進行心理衛生普查施測，出席327人，僅為大一新生總數之77%。 2.補測困難：後續雖發信通知新生補測，但效果有限，且有部分學生陸續休退學，致受測率難以達到85%。 《改善機制》 除發信通知補測外，亦透過導師提醒、系辦及學務處群組訊息等通知補測訊息。	9,272.8165	20.8633	0.22%
	資源生輔導 擴增資源 學生服務	☒ 延續項目 ☐ 精進項目 ☐ 新增項目	質化： 1.依特殊需求學生之障別、程度與特質於每學期制定ISP計畫，提供生活適應、學業輔導、生涯轉銜等服務。 2.協助同學需要那些能力特質，並盤點自己是否具備達成目標的能	質化： 1.每學期依學生之障礙類別、程度與特質於每學期制定ISP計畫，提供生活適應、學業輔導、生涯轉銜等服務。 2.協助同學職涯需求及認識自己特質能力，並盤點自己是否具備達成目標的能	無			

中長程校務發展計畫	114 年度修正計畫書計畫名稱	114 年度		114 年度實際執行成效 (含達成率)	未達成預期成效原因分析	投入經費		
		執行規劃	預期成效 (目標)			總經費 (萬元)(A)	使用獎補助 經費(萬元) (B)	使用獎補助 經費之比率 (B/A*100%)
			力，也透過牌卡找出生活、工作的動力來源，釐清目標與現狀的差距，規劃出個人成長行動計劃。 量化： 1.生活適應：協助學生進行輔具借用，每學年舉辦相關人際適應活動至少 2 場次；依學生實際需求提供生活助理人員。 2.學業輔導：每年辦理至少 1 場相關活動，並依學生實際需求提供課業輔導申請及學習協助等服務。 3.會議辦理：每學期舉辦至少 1 場特殊教育推行委員會，以利於學校推動特殊教育學生學習之輔導等事宜。 4.職涯講座：每年辦理至少 4 場「職涯概念及就業核心能力」等相關活動。 5.企業參訪：每年辦理至少 1 場經由企業參訪了解工作需求及核心職能，讓同學做好職前之準備。 6.畢業生轉銜會議：每年辦理 2 場，評估確認學生所需要的就業輔導內容，未來轉銜服務單位，提供應屆畢業生開始就業前置準備作業。	能力，也透過牌卡找出生活、工作的動力來源，釐清目標與現狀的差距，規劃出個人成長行動計劃共計服務人數。 量化： 1.辦理生活適應類活動 6 場次；共 29 人次申請助理人員。 2.辦理學業輔導活動 2 場次；共 15 人次學生申請課業輔導。 3.舉行特殊教育推行委員會 2 場次。 4.辦理職涯講座及課程 11 場次。 5.辦理企業參訪 2 場次。 6.辦理畢業生轉銜會議 35 場次。 ★以上各項預期量化指標均達成 100%。				
	性平宣導 宣導校園 性平教育	☒ 延續項目 ☐ 精進項目 ☐ 新增項目	質化： 持續辦理性別平等教育相關活動，提升學校教職員生性別平等觀念。 量化： 1.每年至少辦理 8 場性別平等相關宣導活動。 2.活動整體滿意度達 4.0、獲益度 4.0 以上(5 點量表)。	質化： 透過課程、演講等多元活動，有效提升學校教職員生性別平等觀念。 量化： 1.共辦理 8 場性別平等相關宣導活動，達成率 100%。 2.活動整體滿意度平均達 4.9、獲益度 4.9。	無			
	就學措施 完善安定 就學措施	☒ 延續項目 ☐ 精進項目 ☐ 新增項目	質化： 1.整合弱勢助學資源訊息，以利學生方便查詢、有效運用各項獎、助學金以及急難濟助。 2.投入全校獎助學金及學士班佛光助學金。 3.如遇學生發生家庭變故或緊急事故需要濟助等需求，均得以最快速度給予學生急難補助。 4.持續辦理溫馨校園惜福餐券，照顧弱勢學生在學期間能滿足生活溫飽。 5.提供多元輔導獎勵助學金及弱	質化： 1.整合弱勢助學資源訊息，以利學生方便查詢、有效運用各項獎、助學金以及急難濟助。 2.投入全校獎助學金及學士班佛光助學金。 3.如遇學生發生家庭變故或緊急事故需要濟助等需求，均得以最快速度給予學生急難補助。 4.持續辦理溫馨校園惜福餐券，照顧弱勢學生在學期間能滿足生活溫飽。 5.提供多元輔導獎勵助學金及弱勢學生輔導活動、講座。	無			

中長程校務發展計畫	114 年度修正計畫書計畫名稱	114 年度		114 年度實際執行成效 (含達成率)	未達成預期成效原因分析	投入經費																				
		執行規劃	預期成效 (目標)			總經費 (萬元)(A)	使用獎補助 經費(萬元) (B)	使用獎補助 經費之比率 (B/A*100%)																		
			勢學生輔導活動、講座。 量化： 1.預計投入全校獎助學金 2,000 萬元，學士班助學金 7,000 萬元。 2.每年編列 18 萬元做為急難慰問金。 3.預期使用 15 萬元發放溫馨校園惜福餐券，照顧弱勢學生在學期間能滿足生活溫飽。 4.每年輔導弱勢學生 300 人次以上。	量化： 1.全校獎助學金編列 1,925 萬元，支用 1,467 萬元；學士班助學金編列 7,000 萬元，支用 5,714 萬元。達成率 79.8%。 2.本年度編列急難慰問金 18 萬元，支用 75,000 元，達成率 41.2%。 3.本年度編列 15 萬元發放溫馨校園惜福餐券，支用 59,230 元，達成率 39.5%。 4.本年度輔導弱勢學生 390 人次，達成率 130%。																						
S4-1-1 提升實務教學	實作課程 開設專題 實作課程	☒ 延續項目 ☐ 精進項目 ☒ 新增項目	質化： 各系所開設實務專題或實作體驗課程、場域教學講座或活動，培養學生實務運用能力。試辦 16+2 彈性教學週活動。 量化： 1.至少 8 個系所開設實務或實作體驗課程。 2.每年度至少辦理 6 場場域教學活動或講座。	質化： 各系所開設實務專題或實作體驗課程、場域教學講座或活動，培養學生實務運用能力。試辦 16+2 彈性教學週活動。 量化： 1.114 年度 17 個系皆開設實務或實作體驗課程，達成率 212%。 2.辦理 6 場場域教學活動或講座，心理學系 1 場、樂活學系 2 場、語文學系 2 場及社會社工系 1 場，達成率 100%。 3.「16+2 彈性教學週」，教學單位開課數如下表： <table border="1"><tr><td>開課單位</td><td>113-2 開課數</td><td>114-1 開課數</td></tr><tr><td>人文暨社會學院</td><td>6 門</td><td>8 門</td></tr><tr><td>應用科技與設計學院</td><td>5 門</td><td>6 門</td></tr><tr><td>健康樂活暨管理學院</td><td>5 門</td><td>2 門</td></tr><tr><td>佛教學院</td><td>5 門</td><td>6 門</td></tr><tr><td>通識教育中心/學涯中心</td><td>3 門</td><td>1 門</td></tr></table>	開課單位	113-2 開課數	114-1 開課數	人文暨社會學院	6 門	8 門	應用科技與設計學院	5 門	6 門	健康樂活暨管理學院	5 門	2 門	佛教學院	5 門	6 門	通識教育中心/學涯中心	3 門	1 門	無	323.6489	28.4591	8.79%
	開課單位	113-2 開課數	114-1 開課數																							
人文暨社會學院	6 門	8 門																								
應用科技與設計學院	5 門	6 門																								
健康樂活暨管理學院	5 門	2 門																								
佛教學院	5 門	6 門																								
通識教育中心/學涯中心	3 門	1 門																								
	畢業成果 強化畢業 成果展演	☒ 延續項目 ☐ 精進項目 ☐ 新增項目	質化： 鼓勵各學系辦理學生畢業成果展。 量化： 至少 8 個系所舉辦成果展。	質化： 鼓勵各學系辦理學生畢業成果展。 量化： 8 系所辦理成果展，分別為佛教系、社會社工系、心理系、蔬食系、傳播系、產媒系、資應系、文資系，達成率 100%。	無																					
S4-2-1 精進社團經營	社團經營 培育社團 經營能力	☒ 延續項目 ☐ 精進項目 ☐ 新增項目	質化： 1.為培養社團人具備相關專業技能，辦理社團能力養成系列課程、全校性大幹訓、各屬性幹部訓練、校外研習等。 2.辦理社團招生博覽會、社團評鑑等輔導社團招生及傳承。	質化： 1.為培養社團人具備相關專業技能，辦理社團能力養成系列課程、全校性大幹訓、各屬性幹部訓練、校外研習等。 2.辦理社團招生博覽會、社團評鑑等輔導社團招生及傳承。	無	559.7921	189.8825	33.92%																		

中長程校務發展計畫	114 年度修正計畫書計畫名稱	114 年度		114 年度實際執行成效 (含達成率)	未達成預期成效原因分析	投入經費		
		執行規劃	預期成效 (目標)			總經費 (萬元)(A)	使用獎補助 經費(萬元) (B)	使用獎補助 經費之比率 (B/A*100%)
			3.輔導學生社團成果發表，藉由成發給予社團舞台及自我檢視機會。 4.定期辦理社團幹部及社團輔導老師會議。 量化： 1.辦理培養社團人具備相關專業技能社團課程，每年度至少 6 場。 2.辦理社團成果發表每年度至少 3 次。 3.辦理社團招生博覽會等社團招生、社團評鑑作業，每年度各 1 場。 4.辦理社團幹部及社團輔導老師會議，每年度至少 2 場。 5.辦理社團幹部訓練，每年至少 2 場。 6.辦理推薦學生社團幹部參與校外研習活動，每年度至少 2 場。	3.輔導學生社團成果發表，藉由成發給予社團舞台及自我檢視機會。 4.每學期定期辦理社團幹部會議及社團輔導老師會議。 量化： 1.辦理培養社團人具備相關專業技能社團課程，本年度合計辦理 7 場，達成率 116%。 2.辦理社團成果發表演出，本年度合計辦理 6 場社團成果發表演出，達成率 200%。 3.辦理社團招生博覽會等社團招生、社團評鑑作業，本年度各辦理 1 場，達成率 100%。 4.每一學期辦理社團輔導老師會議，本年度合計辦理 2 場，達成率 100%。 5.辦理全校性大幹訓及各性質屬性幹部訓練，本年度辦理 4 場，達成率 200%。 6.推薦學生社團幹部參與校外研習活動，共 4 場，包含學生會傳承營、青年領袖營等，達成率 200%。		293.3441	153.3754	52.29%
	社團活動 豐富社團 多元活動	☒ 延續項目 ☐ 精進項目 ☐ 新增項目	質化： 1.辦理配合節慶系列活動等全校性活動。 2.輔導學生辦校際性社團交流。 量化： 1.辦理配合節慶系列活動等全校性活動，每年度至少 2 場。 2.辦理多元主題活動，每年度至少 2 場。 3.參與校際性社團交流活動，每年度至少 4 場。	質化： 1.辦理配合節慶系列活動等全校性活動。 2.輔導學生辦校際性社團交流。 量化： 1.辦理配合節慶系列活動等全校性活動，本年度辦理 3 場，達成率 150%。 2.辦理多元文化特色主題活動，結合異國、原住民文化等，共辦理 2 場，達成率 100%。 3.參與校際性社團交流活動，本年度辦理 4 場，100%。	無			
S4-2-2 加強專業 創新	學生研究 鼓勵學生 研究成果	☒ 延續項目 ☐ 精進項目 ☐ 新增項目	質化： 持續辦理學生研究獎補助事項，鼓勵學生參與研究。 量化： 1.每年度 15 件獎勵及補助申請。 2.每年度參與 10 場國內外學術活動、研討會。	質化： 持續辦理學生研究獎補助事項，鼓勵學生參與研究。 量化： 1.114 年度學生研究成果獎勵申請案計 16 件，達成率 107%。 2.114 年度學生參與國內外學術活動、研討會計 12 場，達成率 120%。	無	293.3441	153.3754	52.29%
	研究視野 增廣學生 研究視野	☒ 延續項目 ☐ 精進項目 ☐ 新增項目	質化： 持續邀請各領域專家學者參與研討會，活絡校內研究活動。 量化：	質化： 持續邀請各領域專家學者參與研討會，活絡校內研究活動。 量化：	無			

中長程校 務發展計 畫	114 年度 修正計畫書 計畫名稱	114 年度		114 年度實際執行成效 (含達成率)	未達成預期成 效原因分析	投入經費		
		執行規劃	預期成效 (目標)			總經費 (萬元)(A)	使用獎補助 經費(萬元) (B)	使用獎補助 經費之比率 (B/A*100%)
			1.每年度 15 場學術研討會。 2.每年度邀請 100 位專家、學者蒞校 演講。 3.師生參加國際性學術研討會(含出國 參加國際會議)85 人次。	1.114 年辦理 15 場學術研討會，達成率 100%。 2.114 年度邀請 106 位專家、學者蒞校 演講，達成率 106%。 3.114 年度師生參加國際性學術研討會 (含出國參加國際會議)108 人次，達 成率 127%。				